

A 課題の設定

めあて:

面積もうさぎの数もちがうときの、こみぐあいの比べ方を考えよう。

ゴール:

うさぎ小屋A・Cのこみぐあいを比べる。

A

うさぎ小屋のイラスト

C

うさぎ小屋のイラスト

うさぎ小屋の面積とうさぎの数

	面積 (㎡)	うさぎの数(匹)
A	6	9
B	6	8
C	5	8

B 情報の収集 : 必要な情報

【自分の考え】

【友達の考え】

【ノートに解いてみよう】  
※解き方の写真を貼ること

C 整理・分析 : 解き方・考え方

【自分の考え】

【友達の考え】

D まとめ

<こみぐあいの比べ方をまとめる。>

E 説明・発表

F ふりかえり 今日の勉強の仕方

A 課題の設定

うさぎ小屋の面積とうさぎの数

	面積 (m <sup>2</sup> )	うさぎの数 (匹)
A	6	9
C	5	8
D	9	14

めあて： 調べやすい、こみぐあいの比べ方を考えよう。

ゴール： A、C、Dのこみぐあいを比べる。

B 情報の収集 : 必要な情報

【自分の考え】

【友達の考え】

【ノートに解いてみよう】  
※解き方の写真を貼ること

C 整理・分析 : 解き方・考え方

【自分の考え】

【友達の考え】

D まとめ

<こみぐあいの比べ方をまとめる。>

E 説明・発表

F ふりかえり 今日の勉強の仕方

A 課題の設定

めあて：

「単位量当たりの大きさ」を使って、身の周りのものを比べよう。

ゴール：

- ①2つの田A,Bはどちらがよく米がとれた？
- ②2つのお菓子C,Dはどちらのお菓子がお得？

田の面積ととれた米の重さ

	面積(a)	とれた重さ(kg)
A	11	570
B	14	680

B 情報の収集 : 必要な情報

【自分の考え】

【友達の考え】

【ノートに解いてみよう】  
 ※解き方の写真を貼ること

C 整理・分析 : 解き方・考え方

【自分の考え】

【友達の考え】

D まとめ

E 説明・発表

F ふりかえり 今日の勉強の仕方

A 課題の設定

めあて： 都道府県の人口密度を比べよう。

ゴール： 都道府県のうち、人口密度の上位3つを求める。

B 情報の収集 : 必要な情報

【自分の考え】

【友達の考え】

【ノートに解いてみよう】  
※解き方の写真を貼ること

C 整理・分析 : 解き方・考え方

【自分の考え】

【友達の考え】

D まとめ

<人のこみぐあいの表し方をまとめる。>

E 説明・発表

F ふりかえり 今日の勉強の仕方

A 課題の設定

内容のめあて：**広島市の各区の人口密度をもとめて、順番をまとめて発表しよう。**

リンク①

リンク②

ゴール：**広島市の各区の人口密度の順番をもとめて発表する。**

B 情報の収集：必要な情報

【自分の考え】

【友達の考え】

【ノートに解いてみよう】  
※解き方の写真を貼ること

C 整理・分析：解き方・考え方

【自分の考え】

【友達の考え】

D まとめ

【自分の考え】

【友達の考え】

F ふりかえり 今日の勉強の仕方

E 説明・発表

全体で共有する。

<学習のまとめ>

A 課題の設定

めあて： 速さの比べ方を考えよう。

ゴール： 弟とえみさんの速さを比べる。

B 情報の収集 : 必要な情報

【自分の考え】

【友達の考え】

【ノートに解いてみよう】  
※解き方の写真を貼ること

C 整理・分析 : 解き方・考え方

【自分の考え】

【友達の考え】

D まとめ

<速さの比べ方をまとめる。>

E 説明・発表

F ふりかえり 今日の勉強の仕方

A 課題の設定

めあて： 単位量当たりの大きさを使った、よりよい速さの比べ方を考えよう。

ゴール： 新幹線の速さを求め、よりよい速さの比べ方をまとめる。

B 情報の収集 : 必要な情報

【自分の考え】

【友達の考え】

【ノートに解いてみよう】  
※解き方の写真を貼ること

C 整理・分析 : 解き方・考え方

【自分の考え】

【友達の考え】

D まとめ

<速さの表し方をまとめる。>

E 説明・発表

F ふりかえり 今日の勉強の仕方

A 課題の設定

めあて： **速さと時間から、ツバメの進む道のりを求めよう。**

ゴール： **ツバメの進む道のりを求める。**

ツバメは、時速 70kmで飛ぶことができます。ツバメが3時間で進むことができる道のりを求めましょう。

B 情報の収集 : 必要な情報

【自分の考え】

【友達の考え】

【ノートに解いてみよう】  
※解き方の写真を貼ること

C 整理・分析 : 解き方・考え方

【自分の考え】

【友達の考え】

D まとめ

<道のりの求め方をまとめる。>

E 説明・発表

F ふりかえり 今日の勉強の仕方

A 課題の設定

めあて： **速さと道のりから時間を求める方法を考えよう。**

ゴール： **台風が石垣島から那覇市まで進む時間を求める。**

台風が時速25kmで進んでいます。この台風が、沖縄県の石垣島から那覇市までの400kmを進むのにかかる時間を求めましょう。

B 情報の収集 : 必要な情報

【自分の考え】

【友達の考え】

【ノートに解いてみよう】  
※解き方の写真を貼ること

C 整理・分析 : 解き方・考え方

【自分の考え】

【友達の考え】

D まとめ

<時間の求め方をまとめる。>

E 説明・発表

F ふりかえり 今日の勉強の仕方

A 課題の設定

内容のめあて: これまで学習したことを使って、旅行の計画を立てよう。

ゴール : 広島市内を自転車で旅行する計画を考え、発表する。

【コース】  
藤の木小 → → → →  
→ 藤の木小

B 情報の収集 : 必要な情報

【自分の考え】

【友達の考え】

C 整理・分析 : 解き方・考え方

【自分の考え】

【友達の考え】

【ノートに解いてみよう】  
※解き方の写真を貼ること

D まとめ

【自分の考え】

【友達の考え】

E 説明・発表

全体で共有する。

<学習のまとめ>

F ふりかえり 今日の勉強の仕方