


# 小学校 算数科におけるICT活用

## 算数科 4年生 四角形の特ちょう

### 【活動の流れ】

	児童・生徒	教師
	Classroomに入り、デジタル教材のリンクを押す。	デジタル教材が共有できるように、Classroom内に資料を作成しておく。
	四角形の特徴を生かして、形を敷き詰め、出来上がったものをスクリーンショットで保存する。	それぞれの四角形のどんな特徴に気を付けて敷き詰めているのかを考えさせる。
	スクリーンショットで保存した画面を共有し、どんな特徴からうまく敷き詰められているのかを話し合う。	児童の写真を電子黒板に映し出す。

### 【活用するアプリケーションソフトウェアや機能】

- ・GoogleClassroom
- ・デジタル教材（熊本市教育センター）

### 【ICT活用の利点】

- ・いろいろな四角形で敷き詰める活動が容易にできる。
- ・やり直したり、別の考えを表したいときに操作が容易である。
- ・自分の考えを容易に友達と共有することができる。

