

友達と遊ぼう	題材名 「ドングリころころゲーム」	場所 広島市立〇〇幼稚園 〇〇組保育室
テーマ 周りの友達の様子に関心をもち、一緒に遊びを楽しむ。	時間 幼児 4歳児	指導者 〇〇 〇〇

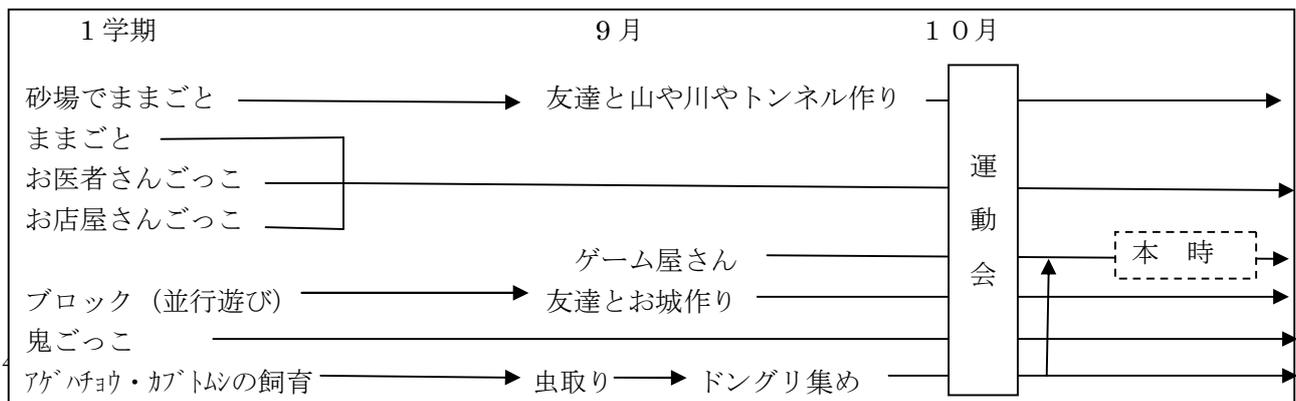
### 1 クラスの実態

- 幼稚園が大好きで、友達に会えるのを楽しみにしている。
- とても素直な幼児が多く、友達のがんばりを一緒に喜んだり、友達が泣いていると心配したりする姿が多く見られる。
- マイペースな幼児が多く、まだ周りの友達の状況に合わせることができにくい幼児もいる。
- 鬼ごっこ「おおかみさん」では、くたくたになるまで、みんなで繰り返し遊ぶ姿が見られる。
- ごっこ遊びが好きな幼児が多く、おうちごっこ・アイスクリーム屋さんごっこ・お医者さんごっこなど楽しんでいる。しかし、遊びの中でイメージを共有するしようとする意識は少なく、自分のイメージと友達のイメージの接点の中で楽しんでいる。
- 友達に関心をもつようになっても、なかなか友達の思いや気持ちに気づけない場面が多かったり、自分の思いの伝え方がわからなかったりしている。
- 最近はドングリを見つけてきては、友達と転がして遊ぶ姿が見られる。

### 2 題材について

幼児の実態	題材について	指導の工夫
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 友達と同じ遊びを楽しみたいと思っている幼児が多い。</li> <li>○ 新しい遊びに興味をもって関わっていかこうとする幼児が多い。</li> <li>○ 自然物に興味をもち、飼育している虫を見たり、花の栽培をしたりして喜ぶ幼児が多い。</li> <li>○ 最近はドングリを見つけてきては、友達と転がして遊ぶ姿が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 興味をもってかかわる中で、友達とイメージの共有を図るきっかけ作りができる。</li> <li>○ ひとつの遊びをみんなで楽しみ、思いを言い合う場をもつことができる。</li> <li>○ 幼児によって、いろいろな楽しみ方ができる。</li> <li>○ 秋の自然物を使って遊ぶことに気づかせることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ スケルトンのホースによって、ドングリの転がる様子がよく見え、楽しめる環境を工夫していく。</li> <li>○ 楽しさを共有できる雰囲気作りをしていく。</li> <li>○ 一緒に遊ぶ中で、友達の思いに気づけたり、自分の思いを伝えたりする場をつくっていく。</li> <li>○ 材料や自然物を粗末にしないように指導していく。</li> </ul>

### 3 指導計画



○ 「ドングリころころゲーム」を繰り返して遊ぶ中で、友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。

## 5 本時の流れ

時間	予想される幼児の活動	教師の援助	環境設定
9:30	<p>○「ドングリころころゲーム」をする。</p> <p>・準備をする。</p> <p>・繰り返し遊ぶ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>・ドングリの転がった場所によって、「食事券」「ポテト券」「アイス券」が当たる。</p> <p>・当たった人は、その券を持って、お店屋さんに行く。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで「ドングリころころゲーム」をすることを伝え、期待をもたせる。</li> <li>・みんなで準備をし、遊びが楽しめるようにする。</li> <li>・準備を進める子どもをみんなで認めていく。</li> <li>・周りの状況に合わせて、並ぶ・見合う・拾う・渡す等、自分で役割を見つけて行動しようとする子どもを認める。</li> <li>・日頃の遊び（レストランやお店屋さん）へとつながりが広がり、場や遊び方の共有ができていくよう、教師も遊びながら確かめていく。</li> <li>・一人一人の興味関心を見極め、それぞれに応じた援助をしていく。</li> <li>・自分で考えて遊びを楽しんでいる姿を見つけ、認めていく。</li> <li>・イメージが共有できるように、子ども達の動きや思いを言葉にしていく。</li> </ul>	<p>ドングリの木</p> <p>段ボール 透明ホース</p> <p>台 ドングリ</p> <p>ままごと道具 お店屋さん</p> <p>必要に応じて 画用紙 コンテ</p>
10:00	<p>・ゲームについて話し合う。(振り返り)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今日の遊びについて子ども達同士が話をする場をもつ。</li> <li>・遊びの中で、かかわりに必要な言葉や友達を思いやる温かい言葉を見つけ、確認し合う。</li> </ul>	
10:10	<p>・片付ける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで力を合わせて片付ける姿を認めていく。</li> <li>・今後の活動に期待が持てるように声かけしながら片付けさせる。</li> </ul>	<p>ほうきセット 雑巾</p>

## 6 準備物

- ・ドングリの木・透明ホース・台・ドングリ・画用紙・コンテ・ままごと道具・お店さんの道具

## 7 評価の観点

- 友達と一緒に遊びを楽しんでいたか。
- 遊びを楽しむために、自分から環境や友達にかかわっていたか。