

1 日 時 平成23年7月〇日(〇) 10:30~12:00

2 本時の活動 「1年生と土や砂で遊ぼう」 (〇〇組【5歳児】、1年〇組)

3 本時のねらい

- 1年生のなかよしグループの友達の名前を知り、1年生とのかかわりの中で自分の思いを伝えながら遊ぶことを楽しむ。
- 砂、土、泥の感触を味わいながら、なかよしグループの1年生や友達と遊ぶことを楽しむ。

予想される幼児の活動と教師の援助

時 間	幼児の主な活動	環境構成	教師の援助
10:30	○水着に着替える。(カラー帽子、Tシャツ1枚)		○目的(期待)をもって参加できるように言葉がけをして準備できるようにする。
10:45	○「よろしくねタイム」 ・挨拶や自己紹介をする。 ○今日の活動の目的と約束を聞く。 ・活動の目的や流れを知る。 ・約束(グループで行動すること、遊具は使わないこと)	・1年生と園児5人のなかよしグループで座る。	○グループで座れるように声をかけ、不安な幼児がいまいか確かめるようにする。 ○話しながら親しめるよう、それぞれのかかわり方を認めたり、援助したりする。 ○集中ができない幼児に話をする方へ注目できるように促す。 ○期待をもって話を聞いたりうなずいたりする姿に共感し、安心して活動に入れるように配慮する。
11:00	「1年生と土や砂で遊ぼう」 ・グループで相談して、遊ぶ場所や遊びたいことを決める。 ・砂山・砂場・園庭で土や砂を使って遊ぶ。(だんご作り、ダム作り、山作り等)	・砂場の遊具 ・たらい ・ペットボトル	○配慮を必要とする幼児・児童のよく見える位置につくようにし、困っているようであれば声をかけていくようにする。 ○困ったことや思ったことがあったら、誰にでも相談し話しかけるように促すとともに、そんな姿を認めていくようにする。 ○教え合う姿や、かかわって遊ぶ姿を認めていく。
11:45	・使った道具を片付ける。 「ありがとうタイム」 ・楽しかったことを振り返る。 ・挨拶をする。	・たらい ・ワゴン ・なかよしグループで座る。	○片付け方を知らせ、協力して片付ける姿を認めていく。 ○楽しかったことやうれしかったことを話しながら、頑張ったことや工夫したことを認めていく。
12:00	・シャワーをする。(小学生⇒園児)	・シャワー ・足ふきタオル ・カーテン ・カゴ	○感謝の気持ちをこめて挨拶ができるように気持ちの整理をしていくようにする。

評価の観点

- ・なかよしグループの1年生に、話したり手をつないだりして親しみをもっていたか。
- ・なかよしグループの1年生に、自分の思いを伝えていたか。
- ・グループの友達と砂や土、泥で遊ぶことを楽しんでいたか。