

# 算数科学習指導案

広島市立〇〇小学校

教諭 〇〇 〇〇

- 1 日時 平成24年12月〇日 (〇)
- 2 学年・組 第5学年〇組
- 3 単元 面積の求め方を考えよう
- 4 本時の目標  
○ 三角形の面積の求め方を工夫して考え、面積を求めることができる。
- 5 本時の展開

学習活動	指導上の留意事項	評価規準・評価方法
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 これまでの面積の学習を振り返る。</li> <li>2 本時の学習課題を知る。</li> <li>3 三角形ABCの面積の求め方を考える。</li> <li>4 となりの人とどんな方法が出たか説明しよう。</li> <li>5 自分の考えを発表する。</li> <li>6 本時のまとめをする。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 平行四辺形の面積は、底辺と高さがわかれば求められることや、平行四辺形は長方形に形を変えれば面積を求められることを確認する。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>これまでに学習したことを使って、三角形の面積の求め方をできるだけたくさん考えよう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 三角形ABCの面積の求め方を考えることを確認する。</li> <li>• 方眼のワークシートを配布し、考える手立てとする。</li> <li>• 既習の面積の求め方を使えば、求められることを確認する。</li> <li>• 1つの方法だけでなく、いろいろな方法を考えるよう促す。</li> <li>• 三角形の面積を求める方法を考えることができていない児童に対しては、「前に学習した長方形や平行四辺形の面積の求め方が使えないかな」と助言する。</li> <li>• 自分の考えが説明できるか確認を行う。友達との考え方の違いに気付くよう声かけをする。</li> <li>◎ どのようにしたら、三角形の面積を求めることができるでしょうか。</li> <li>• 実物投影機を使って、児童が考えた方法を説明しやすくする。</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>&lt;予想される児童の反応&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 三角形を2つ合わせて、平行四辺形として考え、その半分にする。(倍積変形)</li> <li>○ 三角形を組み合わせて長方形として考え、その半分にする。(倍積変形)</li> <li>○ 三角形の形を長方形に変えて考える。(等積変形)</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 三角形の面積は、長方形や平行四辺形に形を変えれば求められることを確認する。</li> <li>• 次時は三角形の面積を求める公式を考えることを伝える。</li> </ul>	<p>評価規準・評価方法</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>【ICTの活用】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 既習事項の確認を行う。</li> <li>○ 実物投影機</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>【ICTの活用】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 三角形の面積の求め方の共有化を図る。</li> <li>○ 実物投影機</li> </ul> </div> <p>A 三角形の面積の求め方が分かっている図形に工夫して変形し、その面積を求めている(2種類以上)。</p> <p>B 三角形の面積の求め方が分かっている図形に工夫して変形し、その面積を求めている(1種類)。</p> <p><b>【観察・発言・ワークシート】</b></p>

- 6 ICT活用の効果
  - 前時までの学習内容を大きく提示し、共有化を図る。
  - 三角形の面積の求め方を提示することで、わかりやすく説明することができる。