

「平和教育プログラム」学習指導案

指導者 広島市立〇〇小学校
教諭 〇〇 〇〇

1. 日時 平成27年6月〇日(〇)
2. 指導学年 第3学年〇組
3. 単元名 せんそうがあったころの広島

4. 単元のねらい

戦争が激しくなった頃の子どもたちのくらしの様子から、厳しい生活の中でも家族が支え合っていくことの大切さを知るとともに、戦争や原子爆弾が尊い命や家族のきずなを一瞬で奪う非人道的なものであることを理解し、平和を大切にしようとする心をもつ。

5. 題材名 家族のきずな《道徳の時間 4-(3)「家族愛」》
「はだしのゲン」からの手紙(1)中沢啓治「はだしのゲン」より

6. 本時について

(1) 児童の実態

本学級の児童は、これまでの平和学習で、被爆アオギリのことや佐々木貞子さんのことを学んできた。また、平和写真展や絵本「真っ黒なおべんとう」の読み聞かせで、広島原爆のことについて学習した。今後平和を願って一人一人が折り鶴を折り、学校の代表児童が平和公園に献納する取組を行う予定である。このような取組を通して、平和の大切さや命の尊さ、戦争の恐ろしさを学習している。

本学級の児童に「『平和』という言葉聞いて、イメージすることは何ですか。」と尋ねると、「アオギリ・折り鶴・原爆ドーム・核兵器のない世界・平和公園・・・。」などと答え、これまで学習してきた内容を知識として、よく習得している。次に「現在、平和であるか、そうではないか。」と尋ねると、「平和である」と答えた児童は31人中10人で、理由として、「アメリカと日本は、仲がいい。」「原爆は、その後、落とされていない。」「戦争は過去のこと。」「平和の象徴の折り鶴を、折る人が多い。」などを理由にあげて答えた。また、「平和ではない」と答えた児童21人は、「全ての国が戦争をしていないわけではない。」「憎みあうことが起こっている。」「平和の大切さをわかっていない人も多い。」などの理由をあげていた。この話合いの中で児童は、平和という言葉について、イメージや概念で語り、イメージの中で大切なものとして捉えているものの、具体的に、自分にとって大切なものとして捉えることはできていない。

また、家族については、多くの児童の家庭が核家族として生活しており、さらに、大人も子どもも忙しく、家族間の交流が希薄になっている実態が見られる。

(2) 指導について

これまでの平和学習での様子や生活実態から、学習1では、戦時中は食糧不足で、子どもも大人も常に空腹な思いをしていたという時代背景を十分につかませるよう指導したい。ロールプレイなどを通して、お金があっても食料を買えない、常におなかをすかせている当時の時代背景をしっかりと理解させる。

学習2では、そういう時代背景の中で、倒れた母ちゃんのために食料を手に入れようと奮闘するゲンの行動や家族への思いに、共感しながらとらえさせる。そのゲンの行動や家族への思いを根拠としながら、主要発問「進次と二人で、家族に『浪曲』を見せながら、ゲンはどのようなことを思ったのでしょうか。」を問い、ゲンの気持ちに迫っていきたい。その際、ゲンの気持ちを吹き出しに書くことでじっくりと考えさせたり、ペアトークで友達の思いに共感したり、教師の補助発問でゆさぶったりしながら、ゲンの家族への強い思いを考えさせたい。終末では、苦しい戦時中でも見られた家族のきずなを確認しながら、平和とはどういうことなのかを投げかけ、学習3へとつなげるようにする。

学習3では、その強いきずなの家族をも奪う戦争について、ゲンの葛藤を通して理解させたい。

7. 本時のねらい

戦争中，家族で助け合い，家族のために自分にできることを懸命に行うゲンの気持ちを考えることを通して，家族の一員として自分にできることをし，協力し合っって楽しい家庭をつくろうとする心情を育てる。

8. 準備物 場面絵，学習プリント，DVD

9. 本時の展開

	主な学習活動・発問（◆）反応例（・）等	支援（◎）と評価（★）【観点・評価方法】
導入	<p>1. 前時を振り返る。</p> <p>2. 「麦」について知る。</p> <p>◆ ゲンのもっている「麦の穂」を見て，どのようなことを思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はだしのゲンの麦だ。 ・中沢さんのメッセージ「麦になれ」「麦のようにふまれば，ふまれるほど，強くなる麦になれ。」 	<p>◎ 学習1で学んだ「はだしのゲン」の時代背景，戦時中は空腹に耐えながら生活していたことを確認するために，児童が前時に書いた「学習をしてわかったこと」を教師が読む。</p> <p>◎ 前時の学習を想起し，食料を確保するために，麦を育てる家庭もあったことを伝えてから発問する。</p> <p>◎ 「麦の穂」のイメージを児童に聞いた後，漫画「はだしのゲン」の冒頭の言葉を紹介する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>霜柱をおしのけて冷たい冬に芽をふいた麦は，何回も何回もふまれる。ふまれた麦はたくましい根を大地にはって霜や風雪にたえ，大きくまっすぐにのび，やがてゆたかな穂をみのらせていく。</p> </div>
前段	<p>3. ゲンの気持ちを考えながら，資料「『はだしのゲン』からの手紙（1）」を読む。</p> <p>4. お母さんが倒れた時のゲンの思いを考える。</p> <p>◆ お母さんがたおれた時，ゲンはどのような思いで「浪曲」をしたりコイを取りに行ったりしたのでしょうか。</p>	<p>◎ 資料提示の前に，この話が70年前の広島市の出来事であることと，各自がゲンになって考えることをおさえてから範読する。</p> <p>◎ 範読では，児童が場面をイメージしやすいようにDVD内にある「はだしのゲン」の場面を映しながら，感情を込めて読む。</p>
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・母ちゃんとお腹にいる赤ちゃんを元気にするためにたくさん栄養のある物を食べさせるぞ。 ・食べ物は，そう簡単に手に入らないけど，自分と進次にできることをして，なんとしてでも母ちゃんに栄養のあるものを食べさせるぞ。 ・恥ずかしくたって，怒られたって，なんと言われたって母ちゃんのためだ。母ちゃんを助ける方が大切だ。 <p>5. 「浪曲」を家族に見せた時のゲンの気持ちを考える。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>進次と二人で，家族に「浪曲」を見せながら，ゲンはどのようなことを思ったのでしょうか。</p> </div>

	<ul style="list-style-type: none"> ・学校を休んだり、コイをとったりして悪いことをしたのに、ほめられて安心した。父ちゃん、母ちゃんほめてくれてありがとう。 ・みんな元気で笑っていてよかった。 ・母ちゃんと赤ちゃんのためにいいことができた。母ちゃん、早く元気になってね。 ・温かい家族。ぼくはこの家族が大好きだ。 ・今は戦争中で食べ物もなく苦しいけど、家族と一緒に乗り越えられる。 ・母ちゃん、コイで栄養とって早く元気になってね。 ・家族の役に立ててよかった。家族みんなの笑顔が見られてよかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ へいわノートに考えを書いてから発表する。 ◎ ⑱の家族の表情に注目させねらいに迫る。 ◎ コイを盗むことは悪いことだとわかっているのになぜ取りに行ったのかと児童に補助発問をしながら、家族を思うゲンの気持ちに迫る。その後、父母の思いについて考えさせる。 父：ゲンは妻のようにたくましくなっている。 母：私のために、うれしい。たのもしい。 ★ 家族のために自分にできることを懸命に行うゲンの気持ちを考え、協力し合って楽しい家庭をつくる心地よさを感じ取っている。（記述内容、発表の様子、児童の様子）
後段	<p>6. 自分について振り返る。</p> <p>◆ 家族のために、どのようなことをどのような気持ちでしていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お母さんが病気の時に、早く元気になってほしいと思って皿洗いや洗濯をした。「ありがとう」と言われてうれしかった。 ・お母さんがお仕事で忙しい時に、少しでも休んでほしいと思って、買い物に行った。 ・父さんが仕事で疲れているから、肩をもんであげている。喜んでくれるからうれしい。 ・お小遣いがほしくて今までしていたな。みんなは家族のためにしているのだな。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ すぐに発言するのではなく、先ず、ペアトークで話し合う時間をとる。 ★ 家族の一員として自分にできることをし、協力し合って楽しい家庭をつくろうとする気持ちを感じ取っている。 (発言の内容、児童の様子)
終末	<p>7. 教師の説話を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・苦しい戦争中でも、きっとゲンのように、家族仲良く助け合って生きている家はたくさんいたろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 「学習3」へのつながりを意識して語る。 ◎ 妻のようにたくましく家族のために一生懸命がんばったゲンの姿から、教師が自分の体験談を話す。

10. 板書計画

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 家族のために </div> <p>役に立つことができた。</p> <p>家族のためにみんなわらっている家族の笑顔</p> <p>早く元気になってね</p> <p>大好きな家族 あたたかい家族</p> <p>おこられるかとうれしい！しあわせ！</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 家族の前で浪曲の絵 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> コイツりの絵 </div> <p>できること なんと言われても えいようを</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 浪曲の絵 </div> <p>赤んぼう 母ちゃんのために</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 妻をもったゲン (表紙) </div> <p>妻のように</p>	<p>「はだしのゲン」からの手紙</p> <p>ぜったいに助ける！ 大好きな母ちゃん だいな母ちゃん 母ちゃんのために</p>
---	---	--	---	---	---