

# 学級活動学習指導案

指導者 広島市立〇〇中学校  
教諭 〇〇 〇〇

- 1 日時 平成20年10月〇日(〇)
- 2 学年 第2学年〇組
- 3 場所 第2学年〇組 教室
- 4 題材名 「進路～働くことの意味を考えよう～」
- 5 題材設定の理由

## ○ 題材観

第2学年も後期に入り、大きな行事である体育祭、文化祭も終わった。そして、10月〇日(〇)～〇日(〇)まで、第2学年〇名は地域の52事業所で職場体験学習を行い、貴重な経験をしてきたばかりである。身近な地域の方々とかかわりながら進めていく職場体験学習は、生徒が望ましい職業観・勤労観を身に付け、中学校卒業後の進路決定、将来設計を考える上で意義深いものであった。

その職場体験活動を中心として働くことの意味を考えることは、生徒が自分の将来の進路選択や職業選択に対する見方や考え方の幅を広げる非常によい機会となると考え、本題材を設定した。

第3学年に進級するまでの残り5ヶ月間、生徒には卒業後の自分がどういう道に進んでいくのか意識しながら学校生活を送らせたいと考えている。また、自分たちの人間関係の大切さについても考えさせたい。

## ○ 生徒観

第3学年に進級するまで残り5ヶ月となった今、職場体験学習も進めてきたが、まだ自分の進路について本気で考えていない生徒が多い。進学か就職か、進学するのであればどの高校を受験するのかなど、遠い未来のことだと捉えている生徒がほとんどである。

本学級の生徒は、みんなの前に出て自分の考えを述べるのが抵抗なくでき、各教科の時間においても、考えたことを恥ずかしがらず発表している様子である。

しかし、よりよい人間関係づくりの視点から見ると、お互いの意見を大切にして真剣に話し合ったり聞き合ったりすることができておらず、自分たちでよりよい人間関係を築こうとする意識が薄い。

## ○ 指導観

指導においては、まず、実際に職場体験活動でお世話になった方々の様子を思い起こしながら、仕事のやりがいや職場環境について話し合わせたい。

その上で、お世話になった事業所の方々へのアンケートを紹介することで、生徒に職業選択の動機について意識させたい。

さらに、職場体験活動でお世話になった方の仕事に対する思いを紹介する中で、仕事に対する思いに触れさせたい。

## 6 題材の目標

働くことの目的や意義について知り、自分の将来の進路選択や職業選択に対する見方や考え方の幅を広げたり、自らの進路を見つめたりすることができる。

## 7 題材の活動内容と評価

時	活動内容	関	思	技	知
前時	<ul style="list-style-type: none"> <li>職場体験活動の目的を知る。</li> <li>昨年の職場体験活動の様子（DVD）を見たり，本年度お世話になる事業所についての紹介を聞いたりする。</li> </ul>	○			◎
3日間	<p>*職場体験学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会での生活から，「学ぶこと」「働くこと」「生きること」の意義を感じるとともに新たな自分を発見する。</li> <li>体験先の方をはじめ，人との出会いを通じて，交流を深める。</li> <li>将来について考える。</li> <li>働くことの喜びや厳しさを実感し，理解する。</li> </ul>	◎	○	○	○
本時	<ul style="list-style-type: none"> <li>職場体験活動でお世話になった方々が楽しく生き生きと働いている理由について話し合う</li> <li>職業を選ぶときに何を一番大事にしたいかについて自分なりに考える。</li> </ul>		◎		

## 8 題材の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> <li>友達の意見を集中して聞いたり，自分の考えや意見を積極的に述べたりして，職業選択への関心を示している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>働くことの意義や目的，仕事のやりがいや職場環境（人間関係）について考えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業選択に必要な情報を収集・活用し，自己の進路選択に生かすことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学ぶこと，働くことの意義を知り，進路選択に必要な情報収集の仕方を理解している。</li> </ul>

## 9 本時について

### (1) 本時の目標

職場体験活動でお世話になった方々が楽しく生き生きと働いている理由について話し合うことを通して，職業を選ぶときに何を一番大事にしたいかについて自分なりに考えることができる。

## (2) 指導過程

学習活動 ◆発問や指示 □生徒の反応	○教師の指導と支援 ◎評価（見取り）	留意点・評価方法
<p>(1) 職場体験学習でのエピソードを紹介し合う。</p> <p>◆職場体験学習での「みんなに知らせたいおもしろエピソード」を紹介します。どこの事業所でのだれのエピソードでしょうか。</p> <p>□ この職場は〇〇だから、〇〇さんのエピソードだね。</p> <p>□ すてきな体験をしてきたんだ。よかったね。</p> <p>(2) 職場体験活動でお世話になった方々の働いておられた様子を思い起こし、楽しく生き生きと働いている理由を考える。</p> <p>◆みんなの書いてくれた「職場の人の働いている様子」を模造紙にまとめてみました。この結果からどのようなことが分かりますか。</p> <p>□ 仕事を楽しそうに進めていたという意見が一番多い。</p> <p>□ 生き生きとしていたという意見も多い。</p> <p>□ 仕事をするときは厳しそうというのは自分も感じた。</p> <p>□ きびきびと仕事を進めているという意見も多い。</p> <p>◆なぜ職場体験活動でお世話になった方々は楽しく生き生きと働いておられたのでしょうか。その理由を班で考えてみましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>予想される意見</p> <p>※ その人自身にかかわる意見</p> <p>□ その仕事がすきだから</p> <p>□ なりたい仕事に就いたから</p> <p>□ 自分にとってやりがいを感じるから など</p> <p>※ 人間関係にかかわる意見</p> <p>□ 人間関係がよいから</p> <p>□ 互いが思いやっで働いているから</p> <p>□ 仲がいいから</p> <p>□ みんな明るいから</p> <p>□ 温かな雰囲気がある など</p> </div> <p>◆それぞれの班が出してくれた理由を見て気付いたことがあれば発表しましょう。</p> <p>□ その仕事が好きだからだろうとの意見がどの班からも出ている。</p> <p>□ 自分にとってやりがいを感じているからという意見も多い。</p> <p>□ なりたい仕事に就いたとの意見があるが、本当にそうなのだろうか。</p>	<p>○友達の体験に関心をもって聞くことができるよう和やかな雰囲気を作る。</p> <p>○それぞれが職場体験でお世話になった方の働きぶりを思い出したり、何ったお話を想起したりできるよう具体的に問いかけていく。</p> <p>○「仕事への生きがい」と「職場の人間関係」を中心に、出された意見をまとめる。</p>	<p>[掲示物] お世話になった事業所名</p> <p>[掲示物] 「職場の人の働いている様子」集計結果</p> <p>[配布物] A3版上質紙 マジック</p>

<p>(3) 職場体験でお世話になった方々の仕事への思いに触れる。</p> <p>◆職場体験でお世話になった事業所の方に、なぜ今の仕事を選んだのかというアンケートをとったので、みんなに紹介します。</p> <p><input type="checkbox"/> 「自分の個性や能力が生かせるため」が1位なんだ。</p> <p><input type="checkbox"/> 「自分の夢をかなえるため」が2位だが、自分も自分の夢をかなえたいな。</p> <p>◆このたび、実際に職場体験でお世話になった事業所の一つである〇〇の副店長、〇〇さんにこの職業に就くまでの経緯を手紙に書いていただいたので紹介します。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>〇〇さんのお手紙から</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 自分の将来の夢は・・・</li> <li>* 挫折・・・</li> <li>* やはり、人とのふれ合い・・・</li> <li>* 仕事をすることは・・・</li> </ul> </div> <p>(4) 授業を振り返る</p> <p>◆みんなが将来、職業を選ぶときに何を一番大事にしたいかについて考え、今の自分なりの思いを書いてみましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><input type="checkbox"/> 私も夢をかなえたいな。</p> <p><input type="checkbox"/> やりがいのある仕事を見付けたい。</p> <p><input type="checkbox"/> 同じ職場の人と楽しく生き生きと仕事をしたいな。</p> </div>	<p>○生徒の関心を高めるために、アンケートの結果は後から示したり、生徒自身に「自分ならどんな動機を優先するか」を尋ねたりする。</p> <p>○お世話になった方の思いを聞く中で、生徒が自分の職場体験を想起できるように伝え方を工夫する。</p> <p>○プリントを配付し、自分の思いを書かせる。</p> <p>○机間指導しながら、数名分をその場で紹介する。</p> <p>◎職業を選ぶときに何を一番大事にしたいかについて自分なりに考えることができる。</p>	<p>[掲示物]</p> <p>「職業を選んだ動機アンケート」のまとめ</p> <p>[準備物]</p> <p>〇〇さんからのお手紙</p> <p>[プリントへの記述]</p>
---	---	--

### (3) 準備物

- お世話になった事業所名
- 「職場の人の働いている様子」集計結果
- 「職業を選んだ動機アンケート」のまとめ
- 〇〇さんからのお手紙