

外国語科学習指導案

指導者 広島市立〇〇中学校
教諭 〇〇 〇〇

1. 日時・場所 平成23年12月〇日 (〇)
2. 学年・組 第2学年〇組
3. 単元名 **The Story of *Silent Night***
4. 本時の目標： 本文の内容を理解し、正しく音読することができる。

	主な学習活動	指導上の留意点	評価規準
導入	1 あいさつ 2 Warm-up ①口頭で文型練習 平叙文→疑問文→応答文 平叙文→否定文 ②ひろしま型カリキュラム 3 前時の復習	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 【ICTの活用】 画面に平叙文を提示→生徒は口頭でその文を疑問文や否定文に変化させる。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ あまり長く説明しない。 ○ 教師が説明するより、生徒に自分で思い出させる。 	
展開	本時の目標を伝える。 4 新出単語の導入 5 内容理解 本文の意味をまず個人で考え、その後 に4人班で相談しながら考える。 6 音読練習 一斉で練習→グループで読み方確認 →グループ、個人で練習 →ペアで練習 7 発表	<ul style="list-style-type: none"> ○ 黒板の左上に書き、意識をさせる。 ○ 内容に興味をもたせるために質問をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 今回起きたトラブルとは何か。 ・ トラブルを解決するために考え出された方法は何か。 ○ 飽きずに繰り返せるよう、練習方法を工夫する。 	<p>【知識・理解】 ・内容を理解している。(発表)</p> <p>【関心】 ・正しく音読できる。(発表)</p>
まとめ	8 本時の内容の整理		

○ICT活用のねらい：

- ・テンポやリズムを乱すことなく効率的に生徒に指示を出すことができるようにするとともに、生徒の表情や開口の状況などをしっかり見取るために、フラッシュカードの代わりとして画面に文章を映す。