

# 中学校外国語科学習指導案

指導者 広島市立〇〇中学校  
教諭 〇〇 〇〇  
〇〇 〇〇

- 1 日時・場所 平成26年11月〇日(〇)
- 2 学年・学級 1年〇組
- 3 単元名 Program6 由紀のイギリス旅行 SUNSHINE ENGLISH COURSE1
- 4 本時の目標
  - 本単元で学習したリアクションを用いてスキットを作り、練習する。
- 5 ICTの活用について
  - ・ 本時の活動内容をわかりやすく提示するために、実際に行った活動の映像を見せる。
  - ・ 発音をする場面や、説明を聞く際に、生徒全員が顔を上げて授業に参加できる。
6. 本時の展開

	学習活動	予想される生徒の反応	指導上の留意点・支援 ★ICTによる支援	評価
導 入	①greeting  ②hiro kari 「ひろしま型カリ キュラム」くり返し 学習用教材	・ 元気よく挨拶をする。  ・ 大きな声で発音する。  ・ 前を向かずにほとんど 発音していない。	・ 個別に声かけをしながら全員参 加を促す。 ★テンポよく単語を提示しながら アクセントに気をつけて発音する よう指導する。 ・ 全員がスクリーンを向くよう個 別指導を行う。	
展 開	<b>Today's goal: 英語でリアクションができるようになろう!</b>			
	③review  ④Make a skit  ⑤presentation	・ 教科書やプリントを見 ながらリアクションを調 べている。  ・ 活動内容が理解できて いない。  ・ 班での話し合いがすす まない。 ・ 班で協力してセリフを 考えている。 ・ 発表に向けて練習する。  ・ 気持ちをこめて役割演 技をする。 ・ 他の班の発表を見た感 想や評価を書く。	・ ペアで英語表現を思い出し たり話し合う時間を設定する。 ★これまで学習した英語表現につ いて、顔を上げて発音させる。 ★他クラスで実際に行った映像を 見せることで、活動のイメージを 持たせる。 ・ 話すことが目標であるため、単 語のつづりの正確さ等、文字にこ だわる必要がないことを伝える。 ・ 机間指導をしながら、場面設定 についてのヒントを与える。 ・ 気持ちをこめて演技の練習をす るよう指示する。 ・ 他のグループの発表を聞く姿勢 をつくるよう指示する。 ・ 堂々と発表するよう促す。	【関・意・態】 授業観察
終 末	⑥self check	・ 本時の発表内容につい て自己評価をする。	・ 静かに本時の自分の活動を振り 返る時間を設定する。 ・ 肯定的な評価をする。	