

五年組 番号前

漢字を書きましよう。

⑧ え の の を 考える。

⑦ じんこう の けんしょう が ふえる。

⑥ きやく が する。

⑤ しあい を ちゅうだん する。

④ きょうどうぼち が さいた。

③ さくら を かく

② ごうかく を よろこぶ

① きんがく を かく

⑩ よきん を する。

⑨ かんきょうもんだい

⑪ ひこうかい で おこなう

⑫ たいふう が せっきん する。

⑬ さむさく を ふせぐ

⑭ さいのう を はっき

⑮ にもつ を ギヤク に もつ

⑯ いけこおり が はる

⑰ に が

二つの言葉が組み合わさって一つの言葉になることがあります。□の中に入るふさわしい言葉をそれぞれ書きましよう。

(一) あめ+かさ ↓

(二) とる+かえる ↓

(三) 持つ+上げる ↓

(四) 走る+続ける ↓

五年組 番号前

漢字を書きましよう。

① がんかい になる。

② てきど うんどう をする。

③ とり せいいたい を調べる。

④ はんざい がへる。

⑤ おかし ぶき を見る。

⑥ がいこく どうか

⑦ ぎじゆつ える

⑧ せんとう りようきん の

⑨ もんだい せいかい する。

⑩ ぎん こうみやく を見つける。

⑪ はっきりとした いしき

⑫ しゅっぱんしゃ へ かえる

⑬ ほうふ しょくざい

⑭ こうふく を まねく

⑮ さいせいし を つかう

⑯ がっこう の きそく

* () の中に、接続語を□から選んで、入れましよう。

(一) タ食は、ハンバーグにしようか () カ
レーライスにしようか。

(二) わたしは、がんばって泳いだ () 五十メートル
泳げた。

□
ところで
の
または
しかし
それも

五年組 番号前

漢字を書きましょう。

ローマ字を書きましょう。

パンダ

オットセイ

注射器

漢字の画数を書きましょう。

画 ← 様

画 ← 階

画 ← 墓

⑧ びょういん を ⑦ な ⑥ ふくぎつ ⑤ 田中 と ④ とち を ③ つうこうきんし の ② たいりよくそくてい をする。 ① ところよい へんじ をする。

⑩ せいけつ に ⑨ えき ひとり で ⑪ な もつ ⑫ きょうみ を おこなう ⑬ ようい を わける ⑭ きんとう に ⑮ しょうひせい が ⑯ じんこうえいせい 上がる

五年組 番号前

漢字を書きましよう。

① りよこう の につてい

② しんぶん の へんしゅう をする。

③ うんてん の しかく をとる。

④ さんせいう が ふる。

⑤ いえ で すごす。

⑥ かんようく を つかう。

⑦ こうかおん を だす。

⑧ じゅんじょ よく はなす。

⑨ どくじ の ぶんか。

⑩ りょうり の きほん。

⑪ しよるい を ていしゅつ する。

⑫ だんどう こうげいひん

*次の文から、指示語（こそあど言葉を）を見つけ、□でかこみ、何をさしているかを書きましよう。

(一) 友達に本をかりました。あの本は、もう 返しました。

(二) 赤いぼうしをかぶっていました。ぼくは、それで、ボールをとりました。

()