

五年組 番 名前 (

漢字を書きましよう。

① 人口が

よきん

ふえる

②

通帳

よきん

ぞうがく

③

の

うりあげ

げんしょう

④

の

こつぎよう

⑤

を越える。

ぼひよう

⑥

をたてる。

おうだん

⑦ 太平洋を

かくげん

⑧

を使う。

⑨

本の

こうせい

⑩

に書く。

せいかく

⑪

環境に

する。

てきおう

はる

⑫

テントを

ふせぐ

⑬

高波を

けいけん

⑭

を

つむ

のべる

⑮

意見を

いとなむ

⑯

店を

)

漢字辞典を使って漢字を調べようと思
いますか。読みも部
首も分かりません。
効率よく調べる方法
として、もつともふさ
わしいもの一つ選
んで答えなさい。

寿

解答欄

1

部首さくいんのページでさがす。

2

初めのページから順にさがす。

3

音訓さくいんのページを見てさがす。

4

総画数さくいんのページを見てさがす。

* 終わった人は

うらに

自主学習を

しましよう。

五年組 番 名前 (

漢字を書きましよう。

① ぼうさい 用品。

⑨ ちしき が ゆたか

② はんざい をとりしまる。

⑩ ぎん と メダル。

③ のうりつ を上げる。

⑪ こうせき をほる。

④ けんこうじょうたい

⑫ はんが の作品。

⑤ 自分の とくぎ

⑬ たがく の きんせん

⑥ お客を まねく

⑭ がいさん を受け取る。

⑦ ほうふ しげん

⑮ かいせい の空。

⑧ りかい する。

⑯ ふくざつ な計算。

* 学級でスピーチをする事になりました。聞き手に分かりやすい話し方として ふさわしいものを二つ選んで記号を書きましよう。

- 1 聞き手が話の内容に集中できるように 間をおかずに続けて話す。
- 2 話が伝わっているかどうか 聞き手の表情を確かめながら話す。
- 3 聞き手に内容がよく伝わるように 最初から最後まで同じ口調で話す。
- 4 聞き手によく聞こえるように 場に応じた声のおおきさではっきり話す
- 5 聞き手にたくさんのお話を伝えたいので できる限り早口で話す。

* 終わった人は うらに 自主学習を しましよう。

解答欄

五年組 番 名前 (

漢字を書きましよう。

① を

きそく まもる

② 新たな をする。

ていあん

③ 花の

ぐんせいち

④ 山田

ふさい

⑤ 深海の

すいあつ

⑥ の交代。

しんきゆう

⑦ 使用

きんし

⑧ 的な人。

じょうねつ

⑨ 新聞の

へんしゆう

⑩ 店に立ち

よる

⑪ を作る。

ぞうぜい

⑫ になる。

ようい

⑬ な作業。

るす

⑭ 番をする。

せいけつ

⑮ な手。

ごえい

⑯ 女王の

試合は中止です。

の文を『伝える文』(人から聞いたことをさらに人に伝える文)に直して書きましよう。

試合は中止に

試合は中止に

* 終わった人は うらに 自主学習を しましよう。

)

五年組 番 名前

漢字を書きましょう。

① 登山の

こうてい

②

いきおい

よく走る。

③

しつもん

の形。

④

じゅんぴ

をする。

⑤ 学習の

ていあん

をする。

⑥ 新たな

を

をする。

⑦

でんとう

文化。

⑧

うんが

をわたる。

⑨ 計算の

きほん

。

⑩

しりょう

を集める。

⑪ 薬の

こうか

がある。

⑫

かんようく

。

『ごんは ひとりぼっちの小さくつねで しだのいっぱいしげった
森の中に あなをほって住んでいました。』の文章には 二つの内
容がふくまれてあります。「ごん」を主語にして二つの文に分けて書
きましょう。

*

*

* 終わった人は うらに 自主学習を しましょう。