

四年組 番 名前 ()

*漢字を書きましよう。

① じしよ を ひく

⑧ しょくじ まんぞく する。

② こうじよう の きかい

⑨ かんせい に つとめる

③ かいしゃ で はたらく

⑩ すいがい をふせぐ。

④ 力を かりる

⑪ につこう を あびる

⑤ まいにち にゆうよく する。

⑫ みほん を さんこう にする。

⑥ かいりよう を かさねる

⑬ しおが みちる

⑦ ふじゆう な せいかつ

⑭ 手を しょうどく する。

文と文をつなぐ言葉 ()の中につなぎ言葉を入れましよう。

- (一) スイッチを入れた。()、照明がついた。
- (二) 雪がふった。()、つもらなかつた。
- (三) 雨がふり始めた。()、風もつよくなつてきた。

【選ぶつなぎ言葉】 それに また しかし だから

* 終わった人は うらに 自主学习を しましよう。

四年組 番 名前 ()

漢字を書きましよう。

① ちよすいち へ行く。

⑧ はじめて の たいけん

② ふね こうかい に出る。

⑨ きよう の できごと

③ どりよく つづける

⑩ じどうかい を ひらく

④ ルールを あらためる

⑪ もくひよう を たっせい する。

⑤ 本を しゃくよう する。

⑫ おりがみ で あそぶ

⑥ おもいで ぶんしゆう

⑬ かんけい する ことば

⑦ みらい の とし

⑭ ほこうき で くんれん する。

人の話を聞く時のメモの取り方で 大切なことを 整理しましよう。

(一) に 合わせて、 なことだけを書く。

(二) 順序や を表す言葉に注意する。

(三) や図、絵などを使ってよい。

メモの取り方

記号 理由

必要 目的

* 終わった人は うらに 自主学习を しましよう。

四年組 番号前（

漢字を書きましよう。

① いしや

にかかる。

② ちや

わんが

かける

③ あたらしい

かだい

④ そつぎようせい

を

おくる

⑤ かいごう

を

けっせき

する。

⑥ きゆうしよく

の

じかん

⑦ にわ

をそうじする。

⑧ こうき

をかかげる。

⑨ がっきまつ

のテスト。

⑩ みかんせい

の

さくひん

⑪ ふたとおり

の

いみ

⑫ しょうか

を助ける

はたらき

ローマ字を読んだり書いたりましよう。

dorama

sazanka

写真

修理 (しゅうり)

* 終わった人はうらに自主学習をましよう。

）