

## 令和5年度 広島市教育センター 研修実施要項

区分	研修番号	対象校種					受講対象	定員
申込	68	幼	小	中・中等前	高・中等後	特	教職員	40名
		○	○	○	○	○		

**特別支援教育基礎研修Ⅱ**  
認知機能(見たり、聞いたり、想像したりする力)の弱さで困っている子どもへのアプローチ

研修日数			主催	広島市教育センター
集合		所属園・校	主 題	認知機能(見たり、聞いたり、想像したりする力)の弱さで困っている子どもへのアプローチ
全日	半日	オンライン		
0	1	0	ねらい	認知機能の弱さによって困っている子どもの特徴を理解し、学習しやすい環境や支援の工夫を考えることができる。

第1日	日時	令和5年10月23日 (月)	受付開始時刻	研修開始時刻	会場	広島市教育センター	
			14:00 より	14:30		所在地	広島市東区牛田新町一丁目17番1号
						連絡先	(082)223-3563
本研修は教育センターでの集合研修です							
形態	内容		講師・指導者		関連する主な指標番号		
14:30	開 講						
14:40	講義 演習	認知機能(見たり、聞いたり、想像したりする力)の弱さで困っている子どもへのアプローチ	広島大学大学院医系科学研究科 教授 宮口英樹		12		
16:30	閉 講						
16:45							
持参物	特にありません。						
注意事項	特にありません。						