

令和5年度 広島市教育センター 研修実施要項

| 区分    | 研修番号 | 対象校種 |   |       |       |   | 受講対象                         | 定員 |
|-------|------|------|---|-------|-------|---|------------------------------|----|
| 対象者全員 | 33   | 幼    | 小 | 中・中等前 | 高・中等後 | 特 | 特別支援教育コーディネーターで、本研修の受講経験がない者 | —  |
|       |      | —    | — | —     | ○     | — |                              |    |

## 新任特別支援教育コーディネーター研修【高・中等後】

| 研修日数 |    |       |
|------|----|-------|
| 集合   |    | 所属園・校 |
| 全日   | 半日 | オンライン |
| 0    | 2  | 3     |

|     |   |
|-----|---|
| 主催  | 広島市教育委員会学校教育部特別支援教育課、広島市教育センター                                  |
| 主題  | コーディネーターの役割と特別支援教育の推進   |
| ねらい | 特別支援教育や特別支援教育コーディネーターの役割と実務の基本について理解し、コーディネーターとして実践に向けての見通しをもつ。 |

新任特別支援教育コーディネーター研修【高・中等後】について  
 ○ 第3日、第5日は、集合研修です。  
 ○ 第1日、第2日、第4日は、配付資料による所属校での研修です。

| 第1日   | 配付日                                      | 令和5年5月30日 (火) | 受付開始時刻 | 研修開始時刻      | 会場 | 所属校        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |           |  |    |  |   |                      |  |  |        |  |    |  |   |                 |  |  |             |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---------------|--------|-------------|----|------------|---|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|--------|--|------------|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|-----------|--|----|--|---|----------------------|--|--|--------|--|----|--|---|-----------------|--|--|-------------|--|----|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |               | —      | —           |    | 所在地        | — |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |           |  |    |  |   |                      |  |  |        |  |    |  |   |                 |  |  |             |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center; background-color: #f0e6ff;">本研修は配付資料による所属校での研修です</td> </tr> <tr> <th>形態</th> <th colspan="3">内容</th> <th colspan="2">講師・指導者</th> <th colspan="2">関連する主な指標番号</th> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">開 講</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">/</td> <td colspan="3">特別支援教育コーディネーターの役割と特別な教育的ニーズのある子どもへの対応の基本</td> <td colspan="2">特別支援教育課職員</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">42</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">/</td> <td colspan="3">特別支援教育コーディネーターの役割の実際</td> <td colspan="2">市立学校教員</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">42</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">/</td> <td colspan="3">「サポートファイル」等について</td> <td colspan="2">こども・家庭支援課職員</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">研修のまとめと振り返り</td> </tr> </table> |  |               |        |             |    |            |   | 本研修は配付資料による所属校での研修です |  |  |  |  |  |  |  | 形態 | 内容 |  |  | 講師・指導者 |  | 関連する主な指標番号 |  | 開 講 |  |  |  |  |  |  |  | / | 特別支援教育コーディネーターの役割と特別な教育的ニーズのある子どもへの対応の基本 |  |  | 特別支援教育課職員 |  | 42 |  | / | 特別支援教育コーディネーターの役割の実際 |  |  | 市立学校教員 |  | 42 |  | / | 「サポートファイル」等について |  |  | こども・家庭支援課職員 |  | 46 |  | 研修のまとめと振り返り |  |  |  |  |  |  |  |
| 本研修は配付資料による所属校での研修です  |  |               |        |             |    |            |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |           |  |    |  |   |                      |  |  |        |  |    |  |   |                 |  |  |             |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 形態  | 内容                                       |               |        | 講師・指導者      |    | 関連する主な指標番号 |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |           |  |    |  |   |                      |  |  |        |  |    |  |   |                 |  |  |             |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 開 講   |  |               |        |             |    |            |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |           |  |    |  |   |                      |  |  |        |  |    |  |   |                 |  |  |             |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| /   | 特別支援教育コーディネーターの役割と特別な教育的ニーズのある子どもへの対応の基本 |               |        | 特別支援教育課職員   |    | 42         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |           |  |    |  |   |                      |  |  |        |  |    |  |   |                 |  |  |             |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| /   | 特別支援教育コーディネーターの役割の実際                     |               |        | 市立学校教員      |    | 42         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |           |  |    |  |   |                      |  |  |        |  |    |  |   |                 |  |  |             |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| /   | 「サポートファイル」等について                          |               |        | こども・家庭支援課職員 |    | 46         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |           |  |    |  |   |                      |  |  |        |  |    |  |   |                 |  |  |             |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 研修のまとめと振り返り   |  |               |        |             |    |            |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |           |  |    |  |   |                      |  |  |        |  |    |  |   |                 |  |  |             |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 配付資料  | ・ Google Classroomにアップロードします。            |               |        |             |    |            |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |           |  |    |  |   |                      |  |  |        |  |    |  |   |                 |  |  |             |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 提出物   | 特にありません。                                 |               |        |             |    |            |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |           |  |    |  |   |                      |  |  |        |  |    |  |   |                 |  |  |             |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |

| 第2日  | 配付日   | 令和5年6月30日 (金) | 受付開始時刻 | 研修開始時刻  | 会場 | 所属校        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |    |  |   |   |  |  |                              |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---------------|--------|---|----|------------|---|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|--------|--|------------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|----|--|---|---|--|--|------------------------------|--|----|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   |               | —      | —   |    | 所在地        | — |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |    |  |   |   |  |  |                              |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center; background-color: #f0e6ff;">本研修は配付資料による所属校での研修です</td> </tr> <tr> <th>形態</th> <th colspan="3">内容</th> <th colspan="2">講師・指導者</th> <th colspan="2">関連する主な指標番号</th> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">オリエンテーション</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">/</td> <td colspan="3">共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築<br/>(「NISE学びラボ」研修動画)</td> <td colspan="2">独立行政法人国立特別支援教育総合研究所<br/>発達障害教育推進センター総括研究員<br/>広島 慎一</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">/</td> <td colspan="3">高等学校に求められる合理的配慮と基礎的環境整備<br/>(「NISE学びラボ」研修動画)</td> <td colspan="2">独立行政法人国立特別支援教育総合研究所<br/>江田 良市</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">研修のまとめと振り返り</td> </tr> </table> |   |               |        |   |    |            |   | 本研修は配付資料による所属校での研修です |  |  |  |  |  |  |  | 形態 | 内容 |  |  | 講師・指導者 |  | 関連する主な指標番号 |  | オリエンテーション |  |  |  |  |  |  |  | / | 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築<br>(「NISE学びラボ」研修動画) |  |  | 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所<br>発達障害教育推進センター総括研究員<br>広島 慎一 |  | 31 |  | / | 高等学校に求められる合理的配慮と基礎的環境整備<br>(「NISE学びラボ」研修動画) |  |  | 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所<br>江田 良市 |  | 31 |  | 研修のまとめと振り返り |  |  |  |  |  |  |  |
| 本研修は配付資料による所属校での研修です   |   |               |        |   |    |            |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |    |  |   |   |  |  |                              |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 形態   | 内容  |               |        | 講師・指導者  |    | 関連する主な指標番号 |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |    |  |   |   |  |  |                              |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| オリエンテーション  |   |               |        |   |    |            |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |    |  |   |   |  |  |                              |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| /  | 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築<br>(「NISE学びラボ」研修動画) |               |        | 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所<br>発達障害教育推進センター総括研究員<br>広島 慎一 |    | 31         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |    |  |   |   |  |  |                              |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| /  | 高等学校に求められる合理的配慮と基礎的環境整備<br>(「NISE学びラボ」研修動画)     |               |        | 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所<br>江田 良市                      |    | 31         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |    |  |   |   |  |  |                              |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 研修のまとめと振り返り  |   |               |        |   |    |            |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |    |  |   |   |  |  |                              |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 配付資料   | ・ Google Classroomにアップロードします。                   |               |        |   |    |            |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |    |  |   |   |  |  |                              |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |
| 注意事項   | 特にありません。  |               |        |   |    |            |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |            |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |    |  |   |   |  |  |                              |  |    |  |             |  |  |  |  |  |  |  |

研修に参加される際に自動車やバイクを利用する場合は、地域の方や登下校中の児童生徒に注意し、安全な運転を心がけてください。

|                    |   |                              |                         |        |            |           |                   |
|--------------------|---|------------------------------|-------------------------|--------|------------|-----------|-------------------|
| 第3日                | 日時  | 令和5年8月4日 (金)                 | 受付開始時刻                  | 研修開始時刻 | 会場         | 広島市教育センター |                   |
|                    |   |                              | 13:30 より                | 14:00  |            | 所在地       | 広島市東区牛田新町一丁目17番1号 |
|                    |   |                              |                         |        |            | 連絡先       | (082)223-3563     |
| 本研修は教育センターでの集合研修です |   |                              |                         |        |            |           |                   |
|                    | 形態  | 内容                           | 講師・指導者                  |        | 関連する主な指標番号 |           |                   |
| 14:00              | オリエンテーション   |                              |                         |        |            |           |                   |
| 14:05              | 講義  | 高等学校における特別な教育的ニーズのある生徒の理解と支援 | 神奈川県立綾瀬高等学校<br>校長 竹本 弥生 |        | 12、31、42   |           |                   |
| 16:30              | 研修のまとめと振り返り   |                              |                         |        |            |           |                   |
| 16:45              |   |                              |                         |        |            |           |                   |
| 持参物                | 特にありません。  |                              |                         |        |            |           |                   |
| 注意事項               | <ul style="list-style-type: none"> <li>研修の開始時刻に注意してください。</li> <li>特別支援教育コーディネーター研修【高・中等後】との合同研修とします。</li> </ul> |                              |                         |        |            |           |                   |

|                      |   |                             |                             |        |            |     |   |
|----------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--------|------------|-----|---|
| 第4日                  | 配付日   | 令和5年9月12日 (火)               | 受付開始時刻                      | 研修開始時刻 | 会場         | 所属校 |   |
|                      |   |                             | —                           | —      |            | 所在地 | — |
|                      |   |                             |                             |        |            | 連絡先 | — |
| 本研修は配付資料による所属校での研修です |   |                             |                             |        |            |     |   |
|                      | 形態  | 内容                          | 講師・指導者                      |        | 関連する主な指標番号 |     |   |
|                      | オリエンテーション   |                             |                             |        |            |     |   |
|                      |   | 発達障害等のある子どもの理解と支援<br>～学習障害～ | 明蓬館高等学校<br>共育コーディネーター 南雲 明彦 |        | 12         |     |   |
|                      | 研修のまとめと振り返り   |                             |                             |        |            |     |   |
| 配付資料                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Google Classroomにアップロードします。</li> </ul> |                             |                             |        |            |     |   |
| 注意事項                 | 特にありません。  |                             |                             |        |            |     |   |

|                    |  |                   |           |        |            |           |                   |
|--------------------|--|-------------------|-----------|--------|------------|-----------|-------------------|
| 第5日                | 日時   | 令和5年11月17日 (金)    | 受付開始時刻    | 研修開始時刻 | 会場         | 広島市教育センター |                   |
|                    |  |                   | 14:00 より  | 14:30  |            | 所在地       | 広島市東区牛田新町一丁目17番1号 |
|                    |  |                   |           |        |            | 連絡先       | (082)223-3563     |
| 本研修は教育センターでの集合研修です |  |                   |           |        |            |           |                   |
|                    | 形態   | 内容                | 講師・指導者    |        | 関連する主な指標番号 |           |                   |
| 14:30              | オリエンテーション  |                   |           |        |            |           |                   |
| 14:40              | 交流協議   | 高等学校の事例に係る模擬ケース会議 | 特別支援教育課職員 |        | 12、42、46   |           |                   |
| 16:30              | 閉 講  |                   |           |        |            |           |                   |
| 16:45              |  |                   |           |        |            |           |                   |
| 持参物                | 特にありません。   |                   |           |        |            |           |                   |
| 注意事項               | <ul style="list-style-type: none"> <li>特別支援教育コーディネーター研修【高・中等後】との合同研修とします。</li> </ul> |                   |           |        |            |           |                   |