

令和6年度広島市教員研修計画(案)

		採用前	0年	1年	2年	3年	5年	10年	15年	20年	25年	30年	
各キャリアステージにおける教職員像	ステージ	職務能力の形成				職務能力の向上				職務能力の充実			
	個々の教職員として	教育実践の基礎・基本を身に付け、積極的に教育実践に取り組む教職員				教育実践の経験を生かして得意分野づくりや個性の伸長に努めながら創造的に教育実践に取り組む教職員				得意分野や個性を生かしながら広い視野に立って、教育的に教育実践を積み重ねていく教職員			
	チーム学校の一員として	チーム学校の一員としての自覚をもち、校務遂行の基礎・基本を身に付け、積極的に担当業務の遂行に取り組む教職員				チーム学校の一員としての自覚を深め、校務遂行の工夫改善に努めて、担当業務の遂行に取り組む教職員				チーム学校のリーダーとしての自覚をもち、校務の状況掌握に努めて、創造的に組織を経営していく教職員			
	チーム学校のリーダーとして	チーム学校のリーダーとしての自覚を深め、広い視野に立って学校経営へ参画し、創造的に組織を経営していく教職員				チーム学校のリーダーとしての自覚を深め、広い視野に立って学校経営へ参画し、創造的に組織を経営していく教職員				チーム学校のリーダーとしての自覚を深め、広い視野に立って学校経営へ参画し、創造的に組織を経営していく教職員			
対象者全員が受講する研修	臨時任用教諭研修	<p>■日数：新規者5日 経験者3日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○セルフマネジメント ○学級づくり、授業づくりの基礎・基本 ・いじめ問題への適切な対応(新規者) ・コミュニケーションの基本と工夫・改善(新規者) ・教職員の服務(新規者)等 											
	初任者研修	<p>【教育センター等における研修】</p> <p>■日数：17日(幼稚園11日)</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> [共通研修] 服務研修、教育実践基礎研修、施設等訪問研修等 [選択研修] 申込研修、施設等訪問研修、他校視察・参観研修等 <p>【在勤校における研修】</p> <p>■時数：180時間(幼稚園80時間)</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的素養、学習指導、学級・ホームルーム経営、生徒指導等 											
	教職経験2年次教員研修	<p>■日数：4日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自己の課題解決に向けたマネジメント ○単元を通じた授業づくり ○子どもの理解に基づくよりよい人間関係・集団づくり 											
	教職経験3年次教員研修	<p>■日数：3日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業等改善へのマネジメント ○子どもの理解に基づいた授業等改善 											
	教職経験6年次教員研修	<p>■日数：4日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「チーム学校」づくりのためのマネジメント ○チームで取り組む授業改善 ○チームで取り組む子ども理解 											
	中堅教諭等資質向上研修	<p>【教育センター等における研修】</p> <p>■日数：6日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアの振り返り ・組織活性化のためのマネジメント ・教職員の服務 ・学校経営計画に基づく自己のミッション ・チーム力向上のためのコーチングとファシリテーション ・児童生徒のためのスクールコンプライアンス <p>【在勤校における研修】</p> <p>■日数：15日(幼稚園10日)</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業(保育)研究、課題研究、園・校外研修還元 											
	新任教頭	<p>■日数：6日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○職員室の担任としての危機管理 ・スクールコンプライアンス ・学校課題への対応と管理職の役割 ・学校組織マネジメントと課題解決に向けたマネジメント ○校務運営上の課題 											
	2年次教頭	<p>■日数：3日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人材育成が進む組織づくり ○校務運営上の課題 											
	3年次教頭	<p>■日数：3日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○校長代行できるビジョンの構築 ○校務運営上の課題 											
	校長研修	<p>■日数：6日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校経営ビジョンの構築とスクールリーダーとしての自覚 ・学校組織マネジメント ・コミュニティ・マネジメント ・カリキュラム・マネジメント ・リスクマネジメントとクライシス・コミュニケーション ○特別支援教育体制の充実 ○校務運営上の課題 											
新任園長・校長	<p>■日数：6日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校経営ビジョンの構築とスクールリーダーとしての自覚 ・学校組織マネジメント ・コミュニティ・マネジメント ・カリキュラム・マネジメント ・リスクマネジメントとクライシス・コミュニケーション ○特別支援教育体制の充実 ○校務運営上の課題 												
2年次園長・校長	<p>■日数：4日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校評価を基にした組織マネジメントの見直し ○特別支援教育体制の充実 ○校務運営上の課題 												
3年次園長・校長	<p>■日数：4日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○チームとして一体感のある学校改善 ○特別支援教育体制の充実 ○校務運営上の課題 												
主任・主事等研修	<p>【教務主任研修】</p> <p>■日数：新任5日(特4日) 経験1日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教務主任の役割と実務 ・深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント ・教務経営の見直しと評価 <p>【幼稚園主任研修】</p> <p>■日数：2日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園経営と主任の役割 ・ミドルリーダーに求められる役割 <p>【新任進路指導主事研修】</p> <p>■日数：2日(高・中等後期・特高等部1日)</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路指導主事の役割と実務 ・事例から学ぶ進路指導上の課題への対応 <p>【新任保健主事研修】</p> <p>■日数：1日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健主事の役割と実務 ・学校保健計画の実践 <p>【研修主事研修】</p> <p>■日数：2日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修主事の役割と実務 ・校内研修の充実 ・校内研修の実践 <p>【初任者研修指導教員研修】</p> <p>■日数：5日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初任者研修指導教員の役割 ・初任者へのコーチング ・初任者の抱えている課題に対する有効な取組 <p>【特別支援学級等新規担当教員研修】</p> <p>■日数：6日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級経営・学習指導の基本 ・障害特性に応じた指導方法(情緒障害、言語障害・難聴) <p>【通級指導教室等新規担当教員研修】</p> <p>■日数：5日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通級指導教室等の基本 ・障害特性に応じた指導方法(情緒障害、言語障害・難聴) <p>【特別支援教育コーディネーター研修】</p> <p>■日数：新任5日 経験3日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コーディネーターの役割 ・特別支援教育の推進 ・特別支援教育に係る校内体制づくり <p>【情報教育担当者研修】</p> <p>■日数：新任4日 経験1日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報教育担当者の役割(新任) ・教育の情報化推進に係る取組の実践・評価・改善計画 												
授業者全員が受講する研修	<p>【生徒指導主事研修】</p> <p>■日数：新任5日 経験3日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導主事の役割と校内体制づくり(新任) ・生徒指導とスクールコンプライアンス(新任) ・本市の現状を踏まえたいじめへの対応 <p>【教育相談・支援主任研修】</p> <p>■日数：新任6日 経験3日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談・支援主任の役割(新任) ・「チーム学校」で進める生徒指導 ・不登校児童生徒の支援 <p>【新任学年主任研修】</p> <p>■日数：2日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年主任の役割と実務 ・学年経営上の課題解決に向けた取組 <p>【小学校英語専科指導教員研修】</p> <p>■日数：3日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校外国語科の基礎・基本 ・効果的な言語活動を軸とした授業づくり <p>【中・高等学校英語指導助手(ALT)活用研修】</p> <p>■日数：2日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の理解と英語指導助手(ALT)を活用した授業づくり <p>【栄養教諭・学校栄養職員研修】</p> <p>■日数：1日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エビデンスに基づく食育の推進 <p>【食育推進担当者研修】</p> <p>■日数：2日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校全体で取り組む食に関する指導のポイントと実践事例紹介 ・栄養教諭による食育・学校給食サポート体制 <p>【学校保健研修】</p> <p>■対象：養護教諭等</p> <p>■日数：3日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校における救急処置 ・学校管理下における救急搬送事業 <p>【子どもの安全に係る研修】</p> <p>■対象：園長・校長</p> <p>■日数：1日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・不審者対応を中心とした学校安全体制 <p>【学校安全担当者研修】</p> <p>■日数：1日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・交通安全 ・生活安全 ・災害安全 												
学校づくり推進のための人材育成	<p>【教員長期研修】</p> <p>■期間：1年間</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○専門的知識・技能の向上 ○指導・助言力の向上 <p>【教育活動推進リーダー育成研修】</p> <p>■日数：7日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校のビジョンの実現に向けた教育活動の推進 <p>【主幹教諭等研修】</p> <p>■日数：8日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校ビジョンと主幹教諭等の役割 ○自校の課題解決に向けた取組の推進 ・協働マネジメント ・スクールコンプライアンス <p>【学校評価研修】</p> <p>■日数：4日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校評価と学校評価推進者の役割 ○学校評価の充実に向けた取組の推進 <p>【校内授業研究の充実に係る研修】</p> <p>■日数：共通研修5日 学校訪問指導 随時</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○校内授業研究の充実に向けた取組の推進 ○自校の児童生徒の学力及び学習指導の分析 												
申込により受講する研修	<p>採用前研修</p> <p>■日数：3日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学級づくりの基礎・基本 ○授業づくりの基礎・基本 ○児童生徒・保護者とのかかわり <p>主として「専門的知識の向上」に関する研修</p> <p>司書教諭・学校図書館担当教諭研修、平和教育研修、幼稚園教育実践研修、幼稚園教育実技研修</p> <p>主として「教師の豊かな人間性や教育的愛情等」に関する研修</p> <p>人権教育研修、国際理解教育研修、メンタルヘルス研修</p> <p>主として「子ども理解、生徒指導」に関する研修</p> <p>通級指導教室等担当教員研修、子どもの理解研修 I～IV、高等学校教育専門研修 II、特別支援教育基礎研修 I・II</p> <p>主として「授業づくり、新たな学び」に関する研修</p> <p>特別支援学級授業づくり研修、小学校各教科等授業づくり研修、中・高等学校各教科等授業づくり研修、新たな学びに向けた授業づくり研修、高等学校教育専門研修 I・III、ICTを活用した授業づくり研修</p>												
OJT、校内研修、自己啓発、研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励													

※ 研修の実施時期や会場等については、別途実施要項等で定めるとともに、教育センターホームページに掲載しています。