

所属長の推薦を受けて受講する研修

No.	研修名	関連する 指標番号	主題	実施月日												備考
				4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
45	教育活動推進リーダー育成研修	31、42、43	教育活動を推進するための自己の役割と実践力の向上		31	25		7 23		21		5	31			
46	主幹教諭等研修	10、31、41 42、43	主幹教諭及び学校運営の中核を担う者の役割と実践		31	18	25 30	5	17		1		31			
47	学校評価研修	31、43	学校改善に生かす学校評価の理論と実践		30	7		20					30			
48	校内授業研究の充実に係る研修	29、31、42、43	研究主題の達成に向けた校内授業研究の充実		30	21		※					30		※ 日程調整中(8月上旬～10月中旬の間で2日間) ○ 所属園・校を指導主事が訪問(随時)	

申込により受講する研修

No.	研修名	関連する 指標番号	内容	実施日程
49	特別支援学級授業づくり研修 ※小・中学校臨時的任用研修(経験者)のうち、特支学級担当は、本研修を受講してください。	12、22、30	・授業づくりの基本と授業計画の立案 ・学びにくさのある子どもへの支援を考える ・授業づくりの実際/学習指導等の振り返り	第1日: 6/26 第2日: 8/22 第3日: 10/23(知的・特学)、11/8(自閉症・情緒) <第3日は、障害種別に応じて選択>
50	通級指導教室等担当教員研修 ※小・中学校臨時的任用研修(経験者)のうち、通級担当は、本研修を受講してください。	12、22	・障害特性に応じた指導方法 ・特性に応じた授業づくり	第1日: 7/11(言語・難聴)、7/30(情緒) 第2日: 11/12(言語・難聴)、11/19(情緒) <第1日・第2日は、障害種別に応じて選択>
51	司書教諭・学校図書館担当教諭研修	10、42	・司書教諭・学校図書館担当教諭の役割 ・学校図書館経営の工夫の実際 ・学校図書館の充実に向けて	7/8
52	人権教育研修	12、37	・LGBTQ等に係る児童生徒に対するきめ細かな対応 ・多様化する人権問題と教育実践	8/20
53	国際理解教育研修	7、12、37	・異文化理解・多文化共生の考え方に基づく教育の在り方	7/24
54	平和教育研修	7、21	・広島市の平和教育 ・平和教育の授業の実際 ・平和教育の授業の充実	7/5
55	子どもの理解研修 I	11	・認め支え合う人間関係づくり	6/10
56	子どもの理解研修 II	12	・発達障害等のある子どもの理解と支援	10/7
57	子どもの理解研修 III	16	・発達障害と生徒指導 ～いじめへの適切な対応～	9/13
58	子どもの理解研修 IV	16	・不登校・引きこもりの子どもの理解と保護者との関わり	7/31
59	小学校各教科等授業づくり研修	24、26	・授業改善の処方箋 ～深い学びに向かうための授業づくりのツボ～ ・授業実践の見通し	第1日: 日程調整中(集合研修または同時双方向研修) 第2日: 9/26、9/27、9/30のうち1日
60	中・高等学校各教科等授業づくり研修	24、26	・授業改善の処方箋 ～深い学びに向かうための授業づくりのツボ～ ・授業実践の見通し	第1日: 日程調整中(集合研修または同時双方向研修) 第2日: 9/26、9/27、9/30のうち1日
61	新たな学びに向けた授業づくり研修	32	・これからの時代に求められる新たな学びに向けた授業の姿 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実やICTの効果的な活用～	7/1
62	高等学校教育専門研修 I	32	・各教科における探究的な学習の充実に向けた授業改善	7/26
63	高等学校教育専門研修 II	12	・特別な配慮や支援を要する生徒の理解と支援	7/31
64	高等学校教育専門研修 III	32	・未来を切り拓くキャリア教育 ～学びの、その先へ～	8/7
65	幼稚園教育実践研修	9	・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した領域「健康」の指導の理解と実践	7/26
66	幼稚園教育実技研修	10	・幼児の発達に応じた造形遊びの指導のポイント	8/27
67	特別支援教育基礎研修 I	10、12、17	・発達障害のある子どもの困り感と支援の基本 ・発達障害等のある子どもの自尊感情の育成と学級づくり ・中学校、高校における特別支援教育の現状と課題-生徒の多様なニーズへの対応を考える-	第1日: 6/12 第2日: 9/12(幼・小)、9/27(中・高) <第2日は、校種に応じて選択>
68	特別支援教育基礎研修 II	12	・吃音のある子どもへの対応	10/4
69	ICTを活用した授業づくり研修	32、33	・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実につながるICT活用	第1日: 6/19 第2日: 11/20
70	メンタルヘルス研修	34	・効果的な心身のセルフケア	7/31