

広島市教育委員会では、広島の子どもたちを「心身共にたくましく思いやりのある人」として育成することを基本理念とし、人材育成基本方針に則り「校長及び教員としての資質の向上に関する指標（育成指標）」を作成しています。管理職の育成指標は3領域8項目、教員の育成指標は3領域10項目の内容で構成しています。（教員の育成指標は裏表紙に掲載しています。）


広島市教育センターでは、管理職及び教員が育成指標を踏まえ、それぞれのキャリアに応じて研修や自己啓発に取り組み、意図的・計画的に資質の向上を図ることができるよう、教員研修計画を作成し実施することで、学校の教育力を高める人材を育成します。

各幼稚園・学校においては、この育成指標を校内研修、OJT等、校内の人材育成に活用してください。

人材育成基本方針

育成指標

※ 育成指標の詳細は右の二次元コードからご覧いただけます。



【求められる資質能力】

リーダーシップ

マネジメント力

管理職

【求められる資質能力】

使命感や責任感・教育的愛情

専門職としての高度な知識・技能「教育的瞬間をとらえ生かす力」

教員




総合的な人間力

【3領域8項目】




- **学校経営目標の達成**
(経営計画の立案とPDCAサイクルに基づいた実践、経営方針の明確化とリーダーシップの発揮 等)
- **学校管理（職員・危機対応・情報・予算等）**
(教職員の労務管理と健康問題への適切な対応、教職員の服務管理と服務事故への適切な対応、学校事故やいじめ等の対応マニュアルの作成、見直しによる未然防止策の実行、学校事故やいじめ認知時の適切な対応 等)
- **保護者・地域**
(保護者・地域からの要望への適切な対応、保護者・地域との連携・協働による取組の推進、外部人材の活用 等)
- **関係機関**
(外部専門機関との適切な連携と課題への対応 等)
- **人材発掘**
(教職員の経験や能力、意欲、人柄、人望等の把握 等)
- **指導・助言等**
(コーチング等の技法を活用した職員の人材育成、基本方針に基づいた業績評価と教職員の指導、園・校内研修にかかわる助言 等)
- **使命感**
(新たな教育課題の理解と適切な対応、園・校長の使命及びコンプライアンスの理解と適切な対応)
- **教育理念**
(広島市教育大綱や主要施策等の理解と活用 等)

教員研修計画

【管理職研修】

新任 教頭研修	経験2年次 教頭研修	経験3年次 教頭研修	新任 園長・校長研修	経験2年次 園長・校長研修	経験3年次 園長・校長研修
<p>■日数：6日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○職員室の担任としての危機管理・スクールコンプライアンス ・学校課題への対応と管理職の役割 ・学校組織マネジメントと課題解決に向けたマネジメント ○校務運営上の課題 	<p>■日数：3日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人材育成が進む組織づくり ○校務運営上の課題 	<p>■日数：3日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○校長代行できるビジョンの構築 ○校務運営上の課題 	<p>■日数：6日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校経営ビジョンの構築とスクールリーダーとしての自覚 ・学校組織マネジメント ・コミュニティ・マネジメント ・カリキュラム・マネジメント ・リスクマネジメントとクライシス・コミュニケーション ○特別支援教育体制の充実 ○校務運営上の課題 	<p>■日数：4日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校評価を基にした組織マネジメントの見直し ○特別支援教育体制の充実 ○校務運営上の課題 	<p>■日数：4日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○チームとして一体感のある学校改善 ○特別支援教育体制の充実 ○校務運営上の課題
					
新任教頭研修	新任園長・校長研修	経験3年次園長・校長研修			

【経験年次研修】

初任者研修	教職経験2年次 教員研修	教職経験3年次 教員研修	教職経験6年次 教員研修	中堅教諭等資質向上研修
<p>【教育センター等における研修】</p> <p>■日数：17日(幼稚園11日)</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> [共通研修] 服務研修、教育実践基礎研修、施設等訪問研修 等 [選択研修] 申込研修、施設等訪問研修、他校視察・参観研修 等 <p>【在動校における研修】</p> <p>■時数：180時間程度 (幼稚園80時間程度)</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎的素養、学習指導、学級・ホームルーム経営、生徒指導等 	<p>■日数：4日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自己の課題解決に向けたマネジメント ○単元を通じた授業づくり ○子どもの理解に基づくよりよい人間関係・集団づくり 	<p>■日数：3日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業等改善へのマネジメント ○子どもの理解に基づいた授業等改善 	<p>■日数：4日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「チーム学校」づくりのためのマネジメント ○チームで取り組む授業改善 ○チームで取り組む子ども理解 	<p>【教育センター等における研修】</p> <p>■日数：6日</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアの振り返り ・組織活性化のためのマネジメント ・教職員の服務 ・学校経営計画に基づく自己のミッション ・チーム力向上のためのコーチングとファシリテーション ・児童生徒のためのスクールコンプライアンス <p>【在動校における研修】</p> <p>■日数：15日(幼稚園10日)</p> <p>■内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業(保育)研究、課題研究、園・校外研修還元
				
教職経験2年次教員研修	教職経験6年次教員研修	中堅教諭等資質向上研修		