

所報

No. 19

昭和60年6月

広島市教育センター



研修のすすめ

広島市立大町小学校長

中田 昭 吾

本校は創設13年目になる新しい学校である。教師間には新設当初の清新な士気と連帯感が気風として受けつがれ、学校は活力に満ちている。教員の大半が20・30代で、将来に向けて大きく花開くこの若い先生方と道を共にする幸せをかみしめている。

さて、教師は、教育という営みの専門性に基づいて、不断の厳しい研究と自らの人生への精進を瞬時たりとも忘れてはならないと思う。純真な子供たちの澄んだ瞳は、深い知識や高い技術を求めてひたむきに学ぶ教師の姿を敏感に見抜き、いち早く反応を示すものである。

本校は、私が赴任する以前から図画工作科の研究校として大きな実績をあげるなど、先生方の研修意欲が盛んな学校であった。本校では、「学級経営の充実とわかる授業づくり」を努力目標に掲げて、個人研修・全体研修など多様で幅広い研修活動をすすめている。

研修はあくまで自己研修が基本であり、帰するところは自己啓発でなければならない。

従って自己を練磨し、自己を変革していくことが大切である。

本校ではこれまで多くの先生方が、教育センターに研修の場を求めて参加している。59年度における本校の受講者数は、延べ111人に及んでいる。

こうして積極的に研修に臨む先生方のために、補教対策・学校行事の組み替え等を講じて支援する態勢づくりもできている。受講を契機に学んだことを日常の実践の中に生かし、創造的な教育活動へと発展させて自己の力量を蓄えると共に、せっかく積んだ研修を個人だけのものにとどめず、校内組織の中に生かしてその効力を増大させれば、学校は一層活性化し、そのすべてが子供の幸せにつながっていくのである。

参加者は、「講座の中でも実技を伴うものが成就感が味わえ、指導の際の自信につながる」とか、また、「実践発表は内容が身近で理解しやすかった」などと述べている。

研修は教師の生命ともいわれている。つまり、自分を育てるものは自分以外にはないと肝に銘じてどん欲に研修を積む心がまえが何よりも大切である。

また、「道は無窮なり、悟りても、なお行動すべし」という謙虚な心で臨むことも大事だと思ふのである。

疑問点が解明できた

実技が大変多く楽しい講座でした。また、日頃知りたいたいこと、疑問に思っていることなどにも答えてくれる内容が多かったと思います。



▲小学校音楽科指導講座

感動を覚えた作品制作

シルクスクリーンには初めて参加しましたが、完成作品は大変見ごたえがありました。これを授業に生かせば、生徒も強い感動を覚えるだろうと思います。



▲中学校美術科指導講座

— 研修講座へどうぞ —

役に立つ研修を

— 受講者の声から —

昭和59年度

研修講座参加者数 11,757名

昭和60年度

研修講座数 159講座

指導のポイントに気づく

生徒指導といえば、つい注意することが主になり、聞いてやるという大切なことが私には欠けていたようです。もっと研修を重ね、自信をもって教育できたらと思っています。

▼学校カウンセラー継続研修講座



ビデオ教材制作に自信

平素からビデオを使って教材を作りたいと思っていたが、これで少しは自信ができました。これからは何とか作れそうです。

▼教材作成講座



— お待ちしています —

施設・設備紹介 (1)

第2教育工学室（教材開発）

教育センター4階には、第1から第4の教育工学室と総合調整室、スタジオがあり、多岐の方々に御活用いただいています。

今回は、第2教育工学室（教材開発）にある教育機器の中から、学習データ分析装置とマイクロコンピュータを取り上げ、その活用方法についてかんたんに紹介します。

学習データ分析装置



◀授業の分析などができます▶

テストの結果をS-P表にして、指導上の問題点、学習上の問題点、テスト作成上の問題点等を分析してプリントし、授業改善への手がかりを与えてくれます。特に形成的評価の診断に有効です。また、単元末・期末テスト等の得点処理も行い、テストに関する必要な情報はすべてプリントします。

◀アンケートなどの分析処理ができます▶

児童生徒の意識調査やPTA等のアンケートなど、手早く分析処理を行います。質問の内容によってはクロス集計、多重クロス集計もでき、より詳しいデータ分析を得ることができます。

S-P表の作成やアンケート集計に先生方の利用がふえています。

この学習データ分析装置では、つぎの処理ができます。

- S-P表分析
- 学習成績処理
- テスト得点処理
- アンケート集計

- 選択肢テスト処理
- 多重クロス集計
- 目標領域別診断
- 項目分類
- 重みづけ採点処理

マイクロコンピュータ

本体 NEC PC-9801F2

プリンタ NEC PC-PR201

科学技術の進歩に伴い、新教育機器としてマイコンの活用による教育方法の開発が必要となっています。その場合、授業に活用する方法（CAI）と事務処理・成績管理等に活用する方法（CMI）が考えられます。

その他、研究のための情報処理、種々のデータ処理、統計処理等活用範囲は無限です。

そこで、教育センターではマイコンをいつでも利用していただけるよう、先生方に開放しています。しかし、利用にあたっては、マイコン操作に関する基礎的な知識、ベーシック言語に関する知識及びソフト（プログラム）が必要です。



研究紀要紹介

59年度までに取り組んできました所員の個人研究のうち、「理科教育」「技術・家庭科教育」「外国語（英語）科教育」「特別活動」「教育工学」に関する研究の概要を、『研究紀要』第4号としてとりまとめ、本年度4月にお配りしました。

今回は、それぞれの研究の趣旨を紹介します。教育研究・教育実践の資料として、十分御活用ください。

理科教育

地域素材の教材化に関する研究

—ダンゴムシの教材性—

主任指導主事 重 末 久 人

本市立小学校が第1学年「わたしたちとどうぶつ」を指導する際、各学校で選択している身近な動物の教材化の実態を把握するとともに、ダンゴムシの教材性について明らかにした。

外国語(英語)科教育

英語学習指導の改善に関する調査研究

—英語学習に対する意識の実態分析—

指導主事 福 原 紘 治 郎

中・高校生の英語学習に対する意識の実態を調査・考察することにより、学習意欲を喚起・阻害させる要因を明らかにするとともに、生徒の側にたった英語学習指導の在り方を探ろうとした。

理科教育

広島市安佐南区沼田町に分布する第四紀層の教材化に関する基礎研究

指導主事 三 宅 周 平

小・中学校における「地層」の学習に際し、野外学習の場を求めて、本地域に堆積する地層の成因・堆積環境・堆積した時代等を究明し、本堆積物についての教材化に関する基礎資料を収集したものである。

なお、本市内では他に地層の観察適地はない。

特別活動

望ましい集団活動をめざす学級会活動に関する調査研究

指導主事 升 尾 好 博

望ましい集団活動という視点から、学級会活動に対する小学校児童の意識や活動状況を調査し、その結果を分析・検討することによって、望ましい集団活動をめざす学級会活動の指導の方向をまとめた。

技術・家庭科教育

製作題材とその取扱いに関する研究

—電気領域を中心に—

指導主事 中 村 道 徳

本市立中学校における製作題材の選択状況の実態を把握するとともに、電気領域を中心として、題材選定の在り方と取扱いについて、題材開発の面から考察を加えたもので、より適切な製作題材の検討を行ったものである。

教育工学

学習効果に関する基礎研究—学習効果の期待値の予測方法とその効果について—

指導主事 木 本 寿 直

総括テストの得点を前もって予測し、実際の得点と比較することによって、学習効果を判定する方法を求めた。この方法は個々に応じた評価基準の設け方について、一つの考察を試みたものである。

確かな漢字力を身につけさせるための効果的な指導法の研究

— 中学年の新出漢字の指導 —

田中 健二

広島市立吉島東小学校教諭 檀 上 健 二

本研究は教室で行われている漢字指導の実態を明らかにし、効果的な漢字指導法について究明しようとしたものである。

漢字学習の実態調査から、児童が新出漢字を学習する方法を身につけておらず、まる覚えすることによって習得しようとしていることが判明した。そこで、「新出漢字を構成要素から分解して既習の漢字と関連づける指導法を取り入れれば新出漢字の定着度が高まる」という研究仮説を設定した。この研究仮説の有効性を検証するために、四年生二学級を抽出し、研究仮説を取り入れた指導法（実験学級、新出漢字を一字まるごと与える指導法（対照学級）との二つで、比較実験授業を実施した。そして、この結果を、事前・事後・定着度テストの平均点やのび率・授業イメー

ジ調査によって比較した。

下表は、その結果である。事前・事後テストでは、はっきりとした差はみられなかったしかし、授業実施後十日たって実施した定着度テストでは、実験学級の方が良い結果をみせた。また、授業イメージ調査でも、「役割つづき楽しさ」「満足感」「全体イメージ」の項目が対照学級を上回った。以上のことから、研究仮説の有効性が検証されたと判断した。

授業結果—新出漢字26文字の平均正答数—

		事前テスト	事後テスト	定着度テスト
対照学級	平均点	4.22	22.36	14.94
	のび率		(0.832)	(0.494)
実験学級	平均点	3.00	22.36	18.86
	のび率		(0.865)	(0.811)

※のび率は、全部習得して1.00を示す

(現広島大学附属東雲小学校教諭)

教員特別研修生（昭和59年度後期）研究紹介

望ましい集団を育てるための援助・指導に関する研究

— リーダー指導を中心として —

大塚 守 雄

広島市立宇品中学校教諭 大塚 守 雄

生徒の中には、学習意欲の低下、集団生活への不適応、基本的な生活習慣の欠如などといった傾向がみられる。このような現状にあって、私達教師は何をしなければならぬか、何ができるのかと考えてみたとき、「彼らの可能性を伸ばしてやりたい」と願うのはすべての教師の願いであろう。

そのためには、わかる授業をする、生徒の意見を生かした行事を計画するなどいろいろ考えられると思うが、ここでは、学校内での家庭、即ち学級を楽しく、明るく、生活しやすい場にするための援助・指導の在り方について考えてみた。このような課題意識のもとに、本研究は、望ましい集団を育てるために、担任を中心としながら、担任外の教師としてどのような援助・指導が考えられるかについ

て研究したものである。

生徒は自分のイメージ、位置づけに縛りつけられた状態で行動することが多い。このような中で、自己概念を変革し、行動に表し、イメージや位置づけを変えるには、大変な勇気、忍耐力、自律心などが必要である。

指導法として、学級集団の中で大きな影響力をもっている生徒を抽出し、個人指導を通して彼らの自己概念を変容させ、それを学級全体に反映させていった。その結果明らかになった点は、成員一人ひとりの個性に着目し、個人差に応じた指導を大切にしなければならないということである。そのためには、精神的にも、身体的にも、生活している環境も異なっているなど多くの点に留意しながら、見通しをもって指導することが必要である。



教育センターひろば



教員特別研修生

今年度前期は次の方々、それぞれの専門分野で研修を進めておられます。

*算数科教育：今田善行教諭（原小学校）

研修題目：基本的な図形概念の形成に関する指導法の研究

*理科教育：越智文嗣教諭（宇品東小学校）

研修題目：放送を利用した理科指導法の研究—確かな課題意識を持たせるために—

*英語科教育：向井康昭教諭（祇園東中学校）

研修題目：英語学習意欲を持続させるためのWritingに関する研究

職員・分掌

部	事業等	職名	氏名	担当業務
		所次主	長 下西茂樹 長 坂本信義 監 植田保之	所務総括 所務管理・執行 学校教育史編さん準備担当
管理部	管理・経理	主任主事 主事補	小久保武義 来海谷恭子 岡本康雄	部内総括、施設設備の維持・管理 公印、給与、文書処理等 予算、決算、経理等
第一研修部	教育相談・広報	主任指導主事 指導主事 指導主事 指導主事 指導主事 指導主事 指導主事 教育相談員	木村琢壮 橋本郁治 宮河治 山本武美 升尾好博 (兼)有村憲一郎 (兼)伊藤守夫 清水孝一	部内総括、障害児教育、教育相談 生徒指導、教育相談 障害児教育、教育相談 幼稚園教育 特別活動、同和教育 教育相談 教育相談 教育相談
第二研修部	研究図書資料整備・教育工学	主任指導主事 指導主事 指導主事 指導主事 指導主事 研修指導員 図書資料室嘱託	中土井正彦 佐々木英美子 木本寿直 福原紘治郎 民安和昭 三浦徳光 川原榮子	部内総括、社会科、道徳 国語科 教育学、視聴覚教育 外国語(英語)科 算数科、数学科 教育学、視聴覚教育 図書資料関係事務
第三研修部	研修・企画	主任指導主事 指導主事 指導主事 指導主事 研修指導員 研修指導員	重木久人 三宅周平 竹本建治 中村道徳 西村達男 野澤恒夫 反田十郎	部内総括、理科 理科 音楽科 家庭科、技術・家庭科 図画工作科、美術科 理科 家庭科、技術・家庭科

(兼)は兼務

{ 表紙絵 広島市立戸坂中学校教諭 福長弘志 }
 { 題字 広島市教育センター指導主事 佐々木英美子 }

考古資料展示

広島市教委社会教育部管理課の御好意で2階ロビーに考古資料を展示してもらっています。研修の合間に、広島の古代の人々の生活の様子を想像してみてください。



人事異動

* 離退任

～ 在任中はお世話になりました～
 末森一男次長（江波中学校長へ）
 原克昭主任指導主事（大芝小学校教頭へ）
 横山元明教育相談員（退職）
 茶木米男研修指導員（退職）
 吉村幸雄研修指導員（退職）

* 着任

～ どうぞよろしく～
 植田保之主監（市史編さん室長より）
 木村琢壮主任指導主事（市広島養護学校より）
 西村達男指導主事（安西中学校より）
 清水孝一教育相談員（元祇園中学校長）
 三浦徳光研修指導員（元山口田小学校長）
 反田十郎研修指導員（元己斐東小学校長）

編集後記

本年度最初の所報をお届けします。皆様に親しまれる所報を目指して編集していきたいと思っておりますので、御意見等お聞かせください。