

人材育成

人材育成の課題

- △若者は学校全般に関わることが学べない
- △学んでこなかったベテランに指導技術がない
- △繰り返し同じ問題が発生してきた

学び続ける教師を育てる
大岱人材育成システムの開発

人材育成

課題解決のために

人材育成部の創設

- 教師としての生き方
- 様々な問題に対する対応 等の指導

OJTの中心核となる分掌

人材育成

若手人材登用

- ◎若手教師に重要な職務を任せていく。
・研究主任 ・体育主任 ・特別活動主任
等

将来の学校リーダーを育成

人材育成

新赴任者に向けたガイダンス

新しく赴任してきた教師
△従来型学校システムとのギャップへの戸惑い

↓

赴任された方へ(赴任の手引き)

新しく赴任した教師への対応

人材育成

ファースト会

◎ 毎週水曜日実施

校長
副校長
主幹教諭
人材育成担当

大岱常識手帳
(OJTノート)

初任者～4年
次若手教師

若手教師育成のための研修の場を設定

人材育成

セカンド会

◎若手教師指導者養成のための研修会

5年次以降の教師
若手育成のための研修資料作成

中堅・ベテラン教師の若手育成意識の向上

人材育成

ちょこっと塾

◎校外での研修成果を校内に還元する場

- ・東京教師道場報告
- ・各種研究発表会リハーサル
- ・研究会参加報告 など

個の学びを教師全体が共有していく

人材育成

事業決定システムでの指導

担当者
《起案》

主任

主幹

副校長

校長

決裁

審議の過程で複数回指導

多くの目で若手を育てていく

人材育成

OJTノート

東京都教員人材育成基本方針

学校独自のOJTノート開発

O(大袋)J(常識)T(手帳)

人材育成のための教科書開発

人材育成

OJTノート 内容の例

- 出張
- ① 副校長に一言言うようにする
- ② 旅行命令簿を提出する
- ③ 学校から出発し、学校帰着とする
- ④ 上着、名札のTPOを守る
- ⑤ 印鑑を持参する
- ⑥ 全日出張後は、ちょこっと塾で報告をする
...など

人材育成

OJTノートによる成果

◎経験や勘で行われてきたことを明文化

◎若手が知らなかった…

ベテランが気付かなかった…

といった、うっかりミスが少なくなってきた

当たり前のことが当たり前ができる

人材育成

当たり前 一覧

◎外部からの要望などを一覧にまとめ、職員室に掲示

全教師が情報を共有する

学校として統一した対応をとる

リニューアル大袋  新学校システム

豊かに学び育つ子どもの育成


～言語わざを生かした学び合いの授業～

人材育成編 終

文部科学省学力向上研究推進校
東村山市教育委員会教育課題研究推進校



139


リニューアル大袋  新校内研究システム

豊かに学び育つ子どもの育成

～言語わざを生かした学び合いの授業～

学力向上編

文部科学省学力向上研究推進校
東村山市教育委員会教育課題研究推進校



140

新学力向上システム

学力向上策2（放課後学習）

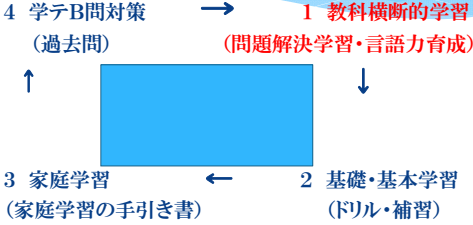
◎会議を行わないメリットを最大限生かす。

- ・放課後学習を全学級必ず行う。
- ・学習が苦手な子供に最後まで指導する。
- ・学級での取り組みの時間としても活用する。

生まれたゆとりを子供と向き合う時間に費やす

141

学力向上4策



4 学テB問対策（過去問） → 1 教科横断的学習（問題解決学習・言語力育成）

↑ ↓

3 家庭学習（家庭学習の手引き書） ← 2 基礎・基本学習（ドリル・補習）

142

新学力向上システム

大袋ドリル 国語・算数・理科・社会



自作ドリルによる基礎・基本の定着

143

新学力向上システム

これっきり算数・これっきり算数検定

◎算数学習の基本中の基本を身に付けさせる。

- ・子供がつまづきやすい問題を収集・整理
- ・反復練習させ確実に定着
- ・セカンドスクールでのテキスト


小学校での学習内容を確実に身に付けさせる

144

新学力向上システム

サマースクール


- ◎夏季休業日を活用して
子供たちの補習を行う。
- ・学びを連続させる。
- ・生活リズムを乱させない。



夏季休業中も子供と向き合う

新学力向上システム

セカンドスクール



◎補習の場

- ・金曜日放課後
- ・個別指導
- ・これっきり算数
大袋ドリル等

学びたい、分かりたい子供への学習環境の充実

新学力向上システム

学力テストマネジメント

- ◎全国学力学習状況調査
- ◎東京都児童生徒の学力向上を図るための調査

結果を受けて…

全教師で
指導にあたる

- ・補習(問題解説、解き直し)

学力調査で子供の学力の実態を正確に把握し、指導に生かす

新学力向上システム

教科担任制

平成22年度 第5・6学年

理科

社会

音楽

図工

国語

家庭科
外国語

体育


それぞれの教師の専門性を生かすことができる
 子供の良さを多面的に見取ることができる

新学力向上システム

ノート指導

ノートコンクール・ノート大賞

- ◎1年～6年まで
継続したノート指導
- ◎良いノートモデルを
全校で共有



小学校での学習内容を確実に身に付けさせる

リニューアル大袋



新校内研究システム

豊かに学び育つ子どもの育成

～言語わざを生かした学び合いの授業～

学力向上編 終

文部科学省学力向上研究推進校
東村山市教育委員会教育課題研究推進校



当たり前を行い成果の出た 学校・自治体

- 1 熊本県教育委員会指定7校
- 2 山鹿市小中学校
- 2 高知県教育委員会
- 3 津野町小・中学校(高知)
- 4 越知町小・中学校(高知)
- 5 小柳小学校(府中)
- 6 青木小・中学校(長野)

151

説明資料

子どもと向き合う 時間づくりの工夫

山鹿市立山鹿中学校

152

はじめに・・・

- ・学校の現状・・・20年前と変わらず
- ・状況分析・・・前例踏襲で変化を嫌う
- ・必要な施策・・・校内のシステムを変える

学校改革は子どものために！

153

具体的な取組

- ・会議の精選 → 授業日には開催しない
- ・職員朝会の削減 → 週1回のみ
- ・校内研修の削減 → 教科研・個別指導へ
- ・生徒と関わるボランティア活動の実施
- ・少人数学習や放課後学習会の継続実施
- ・山鹿中学校人権宣言五ヶ条の徹底
- ・山中「愛の1・2・3」の徹底
- ・自学の習慣づけ(日課の工夫)

154

「行事の手引き」と「指導の手引き」で 生徒と関わる時間を増やす

平成24年度

「行事の手引き」

155

平成24年度

「指導の手引き」

授業日の会議の精選で 生徒と関わる時間を増やす

	H20	H22	H24
職員会議	28	25	6
校内研修	15	19	2
人権教育研修	2	1	1
校外研修	12	6	8
計	57	51	19

※ 必要な会議・研修等は長期休業中に集中して行う

156

朝会削減で生徒と関わる時間を増やす



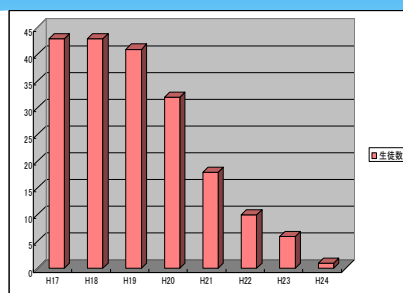
157

放課後学習会で生徒と関わる



158

不登校生徒数の変遷



159

互いに感謝し、支え合う教師と生徒



160

高知県の課題

161

全国最低水準の体力・運動能力

- ・小学校 全国47位
- ・中学校 全国45位

学力と同じように自分の力を最大限に発揮しようとする気持ちや意欲、一生懸命がんばることを後押しする教育が出来ているかが問われます。

(県の報告書H. 22より)

162

生徒指導上の課題

- ・不登校 全国ワースト2位
 - ・暴力行為 全国ワースト2位
 - ・高校中退 全国ワースト2位
- 生徒指導上の課題に対応するため一人一人の子供に寄り添うことができるか
が大きな課題

(県の報告書より)

163

どげんかせんと いかん

164

「教師が学び教師が 育つプロジェクト」

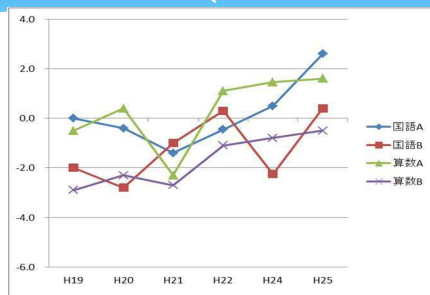
～県教委指定1校、H24～

165

*平成25年度に 成果！

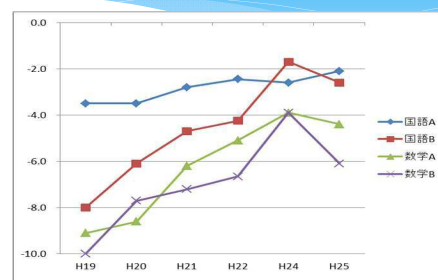
166

高知県の平均正答率と全国平均の差 の推移(小学校)



167

中学校の推移



168

平成25年度全国学力・学習状況調査 の結果(文科省談)

高知県の平均正答率について、全国平均(公立)との差を見ると、着実に改善してきている。

●小学校

・ほとんどの教科で全国平均以下(平成19～21年度)
3教科で全国平均を上(特に国語Aは全国的に見ても高い)(25年度)

●中学校

・全国平均を大きく下回る、3教科が-8%以下(平成19～21年度)
・全国平均との差が大きく改善(平成25年度)
(-8%以下だった3教科は、それぞれ4～5%上昇)

169

平成25年度全国学力・学習状況調査 の結果(文科省談)

高知県の平均正答率について、全国平均(公立)との差を見ると、着実に改善してきている。

●小学校

・ほとんどの教科で全国平均以下(平成19～21年度)
3教科で全国平均を上(特に国語Aは全国的に見ても高い)(25年度)

●中学校

・全国平均を大きく下回る、3教科が-8%以下(平成19～21年度)
・全国平均との差が大きく改善(平成25年度)
(-8%以下だった3教科は、それぞれ4～5%上昇)

170

終

171