

わかる授業 できる授業のために

コンテンツ・ICT機器

を活用してみませんか

特別支援教育ですぐに使える教材・教具
—教材展示会で紹介された教材・教具—

第4回教材展示会(平成21年度)

教科	教材名	発達段階等	内容等
国語	あそびこまきくたし	模倣・指差しを獲得する時期	読み聞かせの後、絵本と同じようにドアをノックしたり話をする。
	いろとりどり	操作することが楽しみ、数や量、色を認識する時期	音楽を聴き、歌にあわせて操作しながら、1対1対応のカードを貼らせるとともに、色やものの名前を言い分ける。
	はらべこあおむし	クリック	
	形合わせパズル	模倣・指差しを獲得する時期、物の形状を認識し、概念形成の基となる力を育てる時期	果物や乗り物の絵のパズルを合わせて、正しい絵を作り、概念形成の基となる力を育てる。
	おどけと遊ぼう	模倣・指差しを獲得する時期・話し言葉を獲得する時期	遊びたいおもちゃを3つの中から選んだり、「あそび」の歌に合わせて発声や拍手で応える。
	スライドスイッチ	肢体不自由の生徒	スイッチをスライドさせ音が鳴ることを期待し、自発的に手を動かす。
	パイプ抜き	肢体不自由の生徒	パイプを挿し、水平方向に腕を動かして抜き、音を鳴らすことを期待し、自発的に手を動かす。

教材教具名	はらべこあむし	教科(国語)
教材教具写真		
	【あむし人形とバナナ模型】	【蝶】
教材教具の概略(ねらいと使い方) ※発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか		
1	ねらい	絵本に基づいた活動に取り組みを通して、名称を意識したり自分なりの表現をしたりすること、物語の内容により親しむことができる。
2	発達段階など	本校発達段階別指導内容表 Ⅱ期:模倣・指差しを獲得する時期 Ⅲ期:話し言葉を獲得する時期(一語文)
3	使い方	

広島特別支援学校でまとめられた教材・教具の資料を教育センター内部Webページに公開しています。

電子黒板等のICT機器を活用して —電子黒板・デジタルテレビを利用しましょう—

電子黒板等のICT機器を活用し、映像や図を大きく提示して説明したり、実際には見えにくい小さいものを大きく提示したりすることで、子どもたちの視線が集中し、わかりやすく説明することができます。



電子黒板を利用して



プリントの記入の仕方を拡大して表示したり



直接文字を書いたり



ファイルを繰り返し呼び出したり

平成21年度にこの研究のご指導、ご協力をいただいた先生方及び研究担当者

大学指導教官
広島市立大学教授 前田 香織

田原 佑壮(本川小) 小林 正平(早稲田小)
小西 潤児(牛田小) 福永 徹(宇品小)
伊藤 謙一(三篠小) 井藤 剛(緑井小)

研究協力員
世良 大典(翠町小) 塩田 昌史(中筋小)
宮脇 隆博(山本小) 益井 修(梅林小)
吉川 洋介(亀山南小) 大上 隆之(湯来南小)

研究担当者
主任指導主事(事)主任 住吉 磨
指導主事 野上 真二

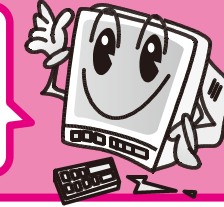
編集・発行/広島市教育センター

〒732-0068 広島市東区牛田新町一丁目17番1号
TEL(082)223-3563 FAX(082)223-3580

E-mail:center@edu.city.hiroshima.jp
外部Web ページ:http://www.center.edu.city.hiroshima.jp/
内部Web ページ:http://192.168.9.12/

教育センター内部Webページ活用パンフレットV

映像だから気付く
映像だからできる
「見てわかるコンテンツ」を
配信しています



http://192.168.9.12/
広島市教育センター

新たに開発した小学校理科・小学校体育科のコンテンツの紹介

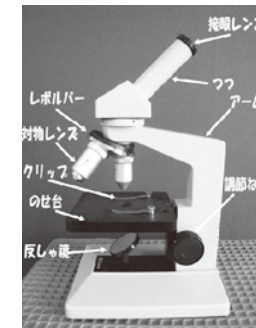
第3学年「あたたかさ」と太陽の光

小学校理科コンテンツ

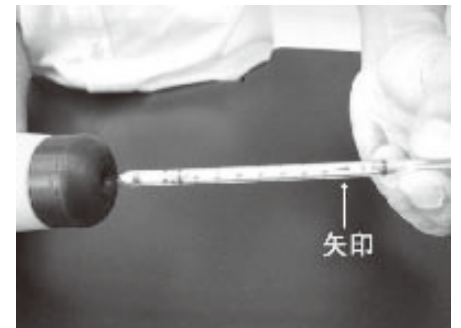


■観察・実験に関連した実験器具等の使い方

顕微鏡, 気体検知管の使い方



【顕微鏡の使い方】



【気体検知管の使い方】

■「マット運動」「跳び箱運動」を指導する際の場の工夫・用具の工夫

[マット運動]

- ・まっすぐに回転できない子どもへの支援
- ・回転できない子どもへの支援等

[跳び箱運動]

- ・色々な跳び方の体験をする場の工夫
- ・足を抜くことが難しい子どもへの支援等(かかえ込み跳び)



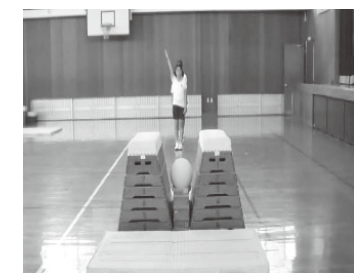
まっすぐに回転できない子どもへの支援



回転できない子どもへの支援



色々な跳び方の体験



内部Webページにアクセスするには...

学校のコンピュータのブラウザソフトを開き、アドレスバーに半角数字で192.168.9.12と入力して、エンターキーを押します。

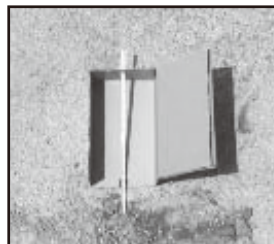
小学校理科

観察・実験の指導力アップ



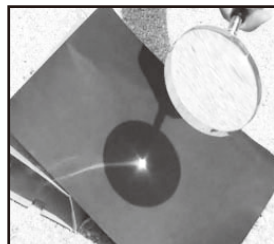
コンテンツの特徴

- 教科書の実験を円滑に進めるための準備物と手順などのポイントがわかります。
- 実験器具や薬品の扱い方が映像で示されており、実験技能を高めるためのヒントが得られます。
- 発展的な実験の行い方がわかります。



※第3学年 あたたかさと太陽の光

学習内容	実験	器具の使い方
日なたと日かげの地べんの温度	観察1 地べんの温度くらべ	
あたたかさと明るさ	実験1 はわかせた日光のあたたかさ	
	実験2 虫めがねで日光をあつめよう	
はってん	色水のあたたまり方のちがひ	



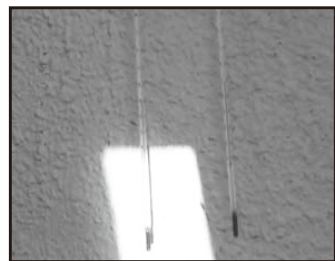
こんな時に使えます	<ul style="list-style-type: none"> 第3学年「あたたかさと太陽の光」の指導に。
ページのポイント	<ol style="list-style-type: none"> 教科書で扱われている観察・実験と、実験に関連する器具の使い方を示しました。 観察・実験のページには、準備物と手順、実験のコツを示しています。 第3学年の学習内容の学習指導案例を示しています。
指導のポイント	<ol style="list-style-type: none"> その日の授業で行う観察・実験のページを印刷し、準備物に従って準備を行います。 手順に沿って実験を行います。(子どもたちに予想をたてさせる等、見通しをもった観察・実験になるよう工夫をします) 薬品や実験器具の扱いについては、安全面の指導を十分に行ってください。 予備実験は必ず行いましょう。



新しく追加したコンテンツ

— 実験のポイントをおさえて円滑に —

第3学年 あたたかさと太陽の光



「あたたまり方が一目でわかるようにしたい。」
「安全に、しかも効率よく実験を進めたい。」
観察・実験を行う際のポイントを紹介しています。

理科のコンテンツを活用された先生方の感想



- 動画で気体検知管の使い方を見ることができたので、子どもたちが安心して実験を行うことができました。
- 実験をする際の注意事項やポイントが確認できました。
- 印刷してすぐに使えるワークシートがあり使いやすかったです。
- 発展の実験が参考になりました。

実験器具の使い方

— 実験の技能を高めるために —

実験器具の使い方

※実験器具の使い方

アルコールランプ	
ガスバーナー	
ガスシリンダー	5年下「ものどけ方」
ビベット	5年下「ものどけ方」、6年上「水よう液の性質」
顕微鏡	5年上「花から実へ」
気体検知管	6年上「ものが燃えるとき」、6年上「ヒトや動物の体」、6年上「生物とかんきょう」



観察・実験を行う際の安全かつ適切な器具の使い方を図や動画で紹介しています。

【気体検知管の使い方】

「使い方を指導するときのポイントは？」
「やって見せたいけれど自信がない。」
まずは動画を見ながら先生がチャレンジしてみましょう。

小学校体育科

器械運動領域の指導力アップ



コンテンツの特徴

- マット運動、跳び箱運動の模範演技を動画で見ることができます。
- 技ごとに、技の局面と指導のポイント、運動遊びに分けて表示しています。
- 指導の一例として、「場の工夫・用具の工夫」を追加しました。

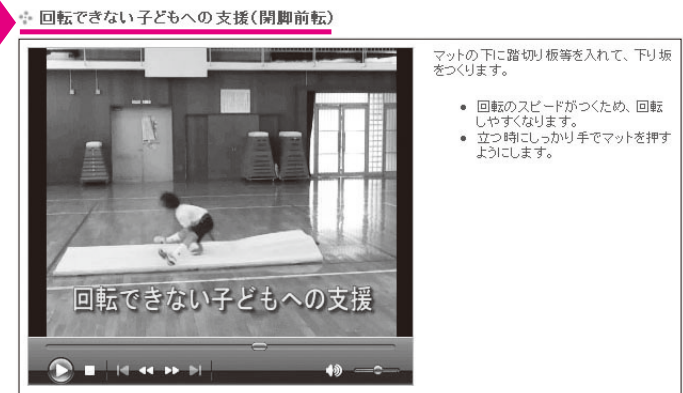
※ 小学校体育科のマット運動と跳び箱運動

こんな時に使えます	<p>【マット運動】(待機・開脚前転・側転前転・側転後転・側転前転・側転後転)</p> <p>【跳び箱運動】(待機・下向き跳び・かかえ込み跳び・足踏み跳び)</p> <p>【場の工夫・用具の工夫】</p>
ページのポイント	<ol style="list-style-type: none"> 技を動画で示し、場面ごとのポイントを明示しました。(それぞれの技は動画で見ることが出来ます。) 技に必要な力を付けるために、場面ごとに技に関連した運動遊びを明示しました。 つまずきのある子どもへの支援として、場の工夫・用具の工夫を明示しました。
指導のポイント	<ol style="list-style-type: none"> その日の授業で扱う技に関連した運動遊びを準備物準備で行います。(備忘録に記載しないように、準備物を付けて、競争を付けて楽しむ機会がある工夫をします。) 準備物の用意で用いるイメージは、こちらでご覧ください。 側転 指差高 その局面でつまずきがあるかを観察し、局面のポイントに沿って指導します。 つまずきしている子どもを把握して、場の工夫・用具の工夫を行い、指導します。 マット・跳び箱の準備の段階から安全面の指導は十分に行ってください。 器具・道具の準備や片付けをする際には、安全に配慮して行うように指導します。 運動する場には危険物がある場合は取り除くように指導します。 器具・道具の安全確認を必ず行いましょう。 試技の開始前には安全確認が済むように指導しましょう。

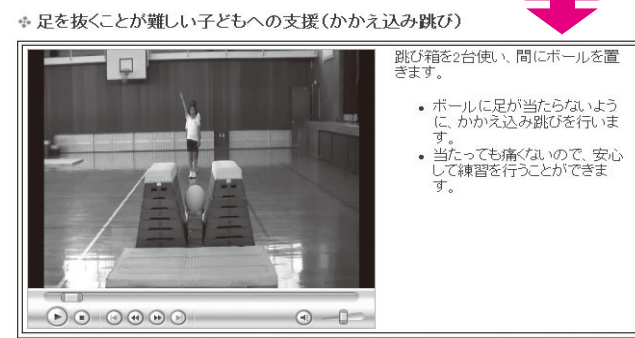
【マット運動】 【跳び箱運動】 【場の工夫・用具の工夫】

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 待機 開脚前転 側転前転 側転後転 側転前転 側転後転 | <ul style="list-style-type: none"> 待機 下向き跳び かかえ込み跳び 足踏み跳び 開脚前転 側転前転 側転後転 | <p>マット</p> <ul style="list-style-type: none"> 一回り跳ぶ子どもを把握(マット) 一回り跳ぶ子どもへの支援(マット) 一回り跳ぶ子どもへの支援(開脚前転) 一回り跳ぶ子どもへの支援(側転前転) 一回り跳ぶ子どもへの支援(側転後転) 一回り跳ぶ子どもへの支援(開脚前転) 一回り跳ぶ子どもへの支援(側転前転) 一回り跳ぶ子どもへの支援(側転後転) 一回り跳ぶ子どもへの支援(開脚前転) 一回り跳ぶ子どもへの支援(側転前転) 一回り跳ぶ子どもへの支援(側転後転) <p>跳び箱</p> <ul style="list-style-type: none"> 色んな跳び方の体験(開脚前転) 手を揃えて跳ぶ(側転前転) 跳び箱に手を揃えて跳ぶ(側転前転) 手を揃えて跳ぶ(側転前転) 手を揃えて跳ぶ(側転前転) 手を揃えて跳ぶ(側転前転) 手を揃えて跳ぶ(側転前転) 手を揃えて跳ぶ(側転前転) 手を揃えて跳ぶ(側転前転) 手を揃えて跳ぶ(側転前転) |
|--|---|--|

例えば、「場の工夫・用具の工夫」の「マット」には、回転できないなどのつまずきに対して11の場面を取り上げて支援の方法を掲載しています。



例えば、「場の工夫・用具の工夫」の「跳び箱」には、跳び越せないなどのつまずきに対して7つの場面を取り上げて支援の方法を掲載しています。



場の工夫・用具の工夫

— 指導のポイントは —

- 本コンテンツには、個々の子どもの能力やつまずきに
応じた工夫例を掲載しています。場や用具の工夫は
子どもが技を獲得していくための有効な手だてとなり
ますが、次の点に留意し、ねらいを明確にして取り組んで
みましょう。
- 用具の設置の状況など、安全性は確保されているか。
 - 子どもの目線に立って、つまずきの状況をふまえたものになっているか。
 - 場の工夫の意味を子どもが理解しているか。

コンテンツ活用例

— 場所を選ばず繰り返し見ることが可能 —



- 教室で授業前に技を見せることにより、子どもたちが技のイメージをつかむことができます。
- 授業中に技のポイントを確認をしながら、練習を行うことができました。

教育センター内部Webページで配信している「小学校体育科」のコンテンツは、体育館でも活用できるようにDVDによる貸出を行っております。貸出を希望される方は、〔担当：野上〕までご連絡ください。