

教育センター内部Webページ活用パンフレットIV

内部Webページをリニューアルしました!

<http://192.168.9.12/>



○ トピックス的な教育情報を表示し、ここから直接その情報を見ることができます。

○ 教育センター内の教育情報を検索できます。

○ 教育センターがその日に主催する研修等を表示します。

○ 授業で活用したり、授業を構想したりする際に参考となる情報を提供しています。

○ 教育センターで実施する研修講座の紹介や実施された講座のビデオや資料等を提供しています。

○ 教育センターが保有する図書、ビデオ、教育研究資料の一覧を閲覧したり、検索したりできます。

○ 更新履歴を表示します。

○ 特別支援教育に関する情報を掲載しています。

○ 教育センターの総合案内です。組織や事業の紹介をしています。
○ 教育センターにおける研究成果や所報等を掲載しています。

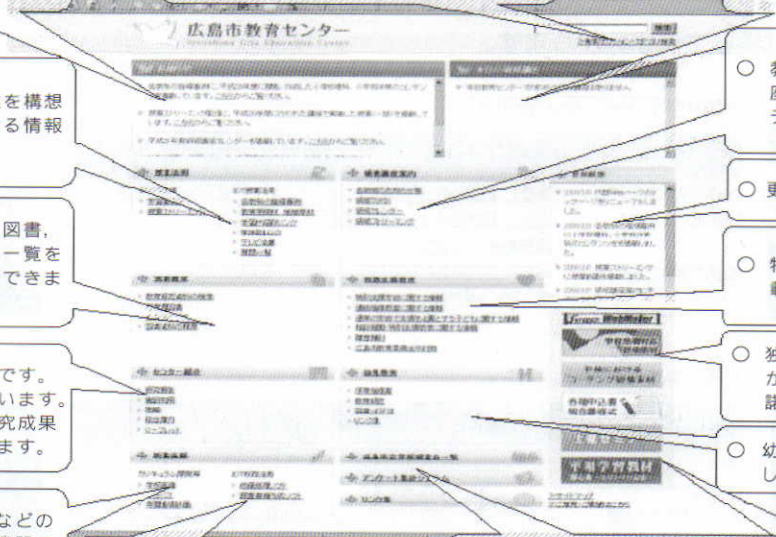
○ 独立行政法人教員研修センターから提供された研修ビデオを許諾を得て掲載しています。

○ シラバスや年間指導計画などのカリキュラム開発や情報機器の校務活用のための情報を提供しています。

○ 授業で活用したり、授業を構想したりする際に参考となる情報を提供しています。

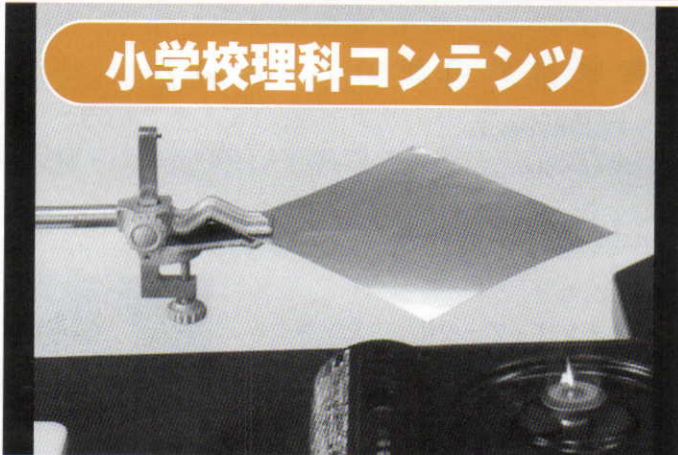
○ 市立学校の教育研究会の紀要が掲載されています。
○ ネットワークを使ったアンケート集計システムを紹介しています。

○ 土曜セミナーについて紹介しています。
○ 原爆で消失した猿楽町の再現CGをビデオ配信しています。



新たに開発したコンテンツの紹介

小学校理科コンテンツ



- 観察、実験の手順とポイント
- 実験に関連した実験器具の使い方
- 実験に必要な薬品の扱い方

第4学年
「もののあたたまり方」
第5学年
「もののとけ方」

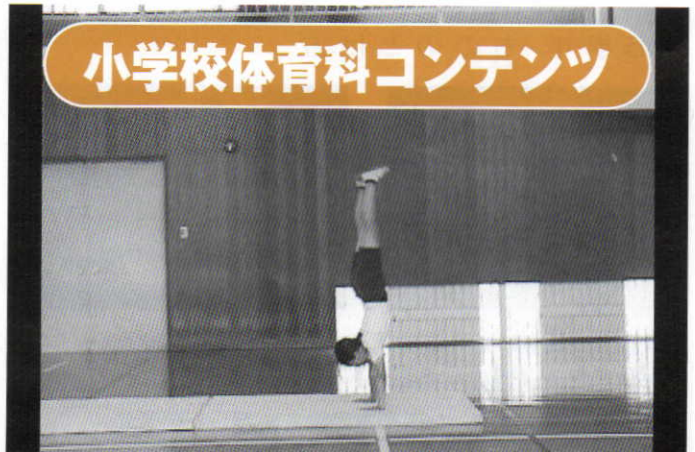


- それぞれの技の局面とポイント
- 技に関連した運動遊びとポイント

後 転 跳び 前 転
倒 立 前 転 下向き横跳び
かかえ込み跳び 首はね跳び



小学校体育科コンテンツ



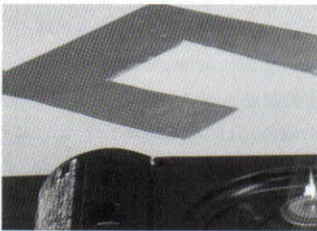
小学校理科

観察，実験の指導力アップ



コンテンツの特徴

- ・教科書の実験を円滑に進めるための実験の準備物，手順とポイントが分かります。
- ・実験器具や薬品の扱い方が映像で示されているので実験技能を高めることができます。
- ・発展的な実験方法が分かります。



◆第4学年 もののあたたまり方

学習内容	実験	器具の使い方
金属のあたたまり方	実験1 金属のあたたまり方	アルコールランプ
水のあたたまり方	実験2 結露瓶の水のあたたまり方 演示実験 水の対流	
空気のあたたまり方	実験3 空気のあたたまり方	
はってん	空にかぶ熱気球	



◆第5学年 もののとけ方

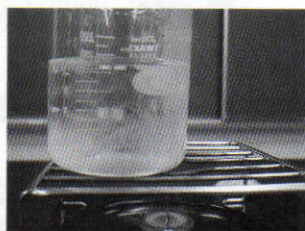
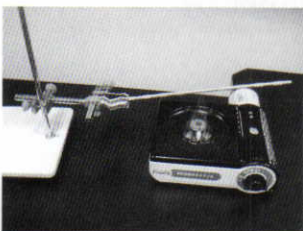
学習内容	実験	器具の使い方
導入	食塩が水に溶ける様子	
水にとけたもののゆくえ	実験1 水溶液の重さ	
ものが水にとける量	実験2 食塩やショウバインにとける量 実験3 水の温度ととける量	メスシリンダー
とけたものを取り出すには	ろかのしかた	
はってん	実験4 大きなつぶを作ろう	



準備物と手順のページ

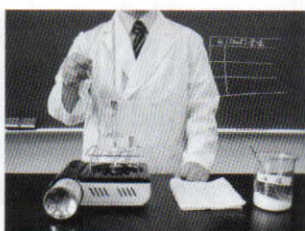
— 実験のポイントをおさえて円滑に —

第4学年 もののあたたまり方



「金属のあたたまり方が一目で分かるようにしたい。」
「安全に，しかも効率よく実験を進めたい。」
教科書の教材に一工夫加えた方法を紹介しています。

第5学年 もののとけ方



「教科書の最初にてでくるシュリーレン現象を見せたい。」
「教科書に書いてある手順だけではわかりにくい。」
必要な道具やより細かな手順を画像で掲載しています。

器具の使い方と薬品の扱い方のページ

— 実験の技能を高める —

実験器具の使い方・扱い方

◆実験器具の使い方

アルコールランプ	
ガスバーナー	
メスシリンダー	5年下「もののとけ方」
ピペット	5年下「もののとけ方」、6年上「水よう液の性質」

「メスシリンダーの使い方を指導するときのポイントは何？」

「やって見せたいけど自信がない。」

まずは動画を見ながら先生がチャレンジしてみましょう。



薬品の作り方・扱い方

◆薬品の作り方

ヨウ素溶液	6年上「植物の発芽と成長」、6年上「ヒトや動物の体」「生物とかんきょう」
石灰水	6年上「ものが燃えるとき」「ヒトや動物の体」
うすい塩酸	6年上「水よう液の性質」
水酸化ナトリウム水溶液	6年上「水よう液の性質」

「明日の実験で使うヨウ素溶液がないけれど，今まで作ったことがない。」

「分量がよく分からない。」

手順のとおり作成すれば安全，正確に作成できます。



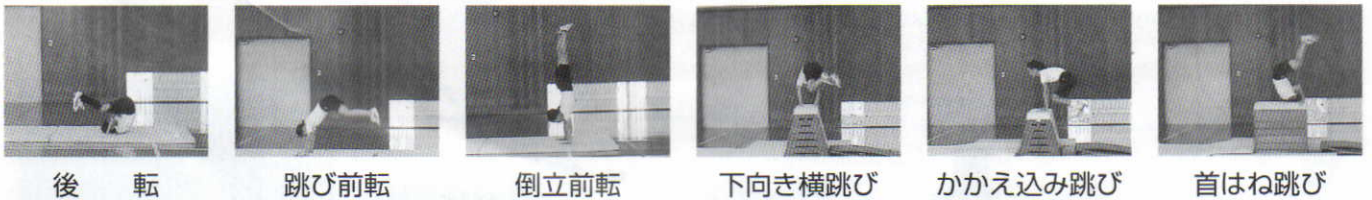
小学校体育科

器械運動系の領域の指導力アップ



コンテンツの特徴

- ・後転、跳び前転、倒立前転、下向き横跳び、かかえ込み跳び、首はね跳びの模範演技を動画で見ることができます。
- ・それぞれの技について、技の局面と、指導のポイントを整理して示しています。
- ・技の習得につながる運動遊びのメニューが分かります。



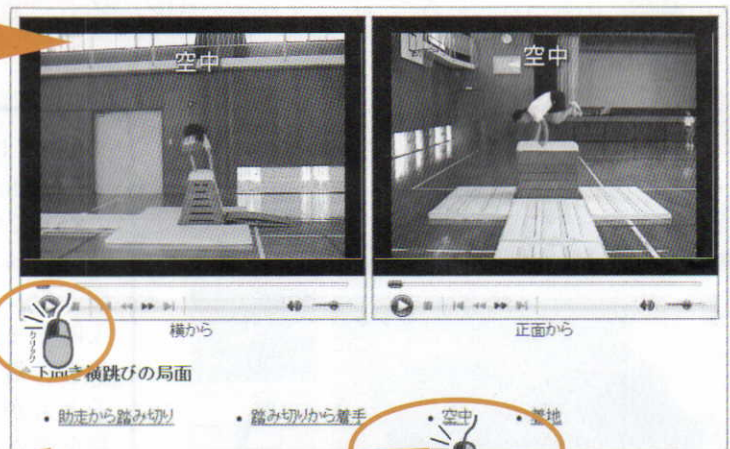
例えば、下向き横跳びには四つの局面と12の運動遊びがあります。

模範演技が局面のテロップとともに流れます。

下向き横跳び

下向き横跳び

局面	関連した運動遊び			
助走から踏み切り	ケンパー	スキップ		
踏み切りから着手	かえる足打ち あざらし	かえる逆立ち しゃくとり虫	壁倒立 手押し車	腕立て川跳び コンパス
空中	平均台の跳び越し	腕立て川跳び		
着地				



空中

ポイント

- ・肘を伸ばし、腰を高く上げ、腰で円を描くように大きくまわる
- ・視線は着いた手の間を見る

関連した運動遊び

- ・平均台の跳び越し
- ・腕立て川跳び

腕立て川跳びの動きとポイント

ポイント

- ・手と目線で三角形をつくる
- ・おしりを上げる
- ・片足で踏み切り、片足で着地

局面ごとのポイントを示しています。局面の動きをコマ送り画像で掲載しているので、細かい点までチェックできます。

局面の動きにつながる運動遊びのポイントを画像とともに示しています。

技の局面とポイントのページ

— ポイントにそって技の習得を支援する —

器械運動系の領域における技の習得のためには、技を分析することが必要です。

コンテンツでは、それぞれの技をいくつかの局面で分け、局面ごとのポイントを示しました。ポイントを意識して子どもの演技を見てみましょう。見取る視点のはっきりし、的確な声かけと支援ができます。

関連した運動遊びとポイントのページ

— 技の習得に必要な感覚・体力を身に付ける —

器械運動系の領域における技の習得のためには、自分の体重を支える腕の力を身に付けたり、逆さになる感覚に慣れたりすることが大切です。体育館いっぱい運動遊びの場を作り、楽しみながら取り組んでみてください。低学年にもおすすめのメニューです。

分かる授業 できる授業のために

コンテンツ・ICT機器

を活用してみませんか

教育センターのコンテンツ

教育センターには、今回紹介した小学校理科、小学校体育科のコンテンツの他にも、教材研究や授業で活用できるコンテンツを内部Webページで公開しています。

暮らしのうつりかわり	広島市の行事と祭り	特別支援教育教材	パワーポイント教材

ICT機器の活用



ICTとはInformation and Communication Technology (情報コミュニケーション技術)の略語です。ICT機器とは、プロジェクタ、コンピュータ、デジタルカメラ、実物投影機等のことです。これらの機器を授業の導入時やまとめの時に活用することにより、学習に対する子どもの興味を喚起したり、子どもが学習したことを振り返ることで理解を深めたりする手助けとなります。



<p>白い模造紙をスクリーン代わりにして、教科書の挿絵をプロジェクタで投影します。</p>	<p>模造紙の上に投影しているので、マーカーで書き込みながら気付きを発表することができます。</p>
---	--

教育センターWebページでは、ICT機器を活用した授業の動画を配信しています。また、動画以外にも、ICT機器を活用した授業の指導案や、授業で使用したコンテンツも掲載していますので、実践の参考にしてください。

教室での環境づくりや、実践上の質問・相談がありましたら、教育センターまでお問い合わせください。

平成20年度にこの研究のご指導、ご協力をいただいた先生方及び研究担当者

- | | |
|---|--|
| <p>大学指導教官
広島市立大学教授 前田 香織</p> <p>研究協力員
宮脇 隆博 (山本小) 吉川 洋介 (亀山南小)
野上 真二 (日浦小) 大上 隆之 (湯来南小)
加茂 優子 (福木中) 網藤 清次 (瀬野川中)</p> | <p>小林 正平 (早稲田小) 小西 潤児 (牛田小)
福永 徹 (宇品小) 伊藤 謙一 (三篠小)
井藤 剛 (緑井小) 田原 佑壮 (彩が丘小)</p> <p>研究担当者
主任指導主事 (事) 主任 住吉 磨
指導主事 高田 尚志</p> |
|---|--|

編集・発行／広島市教育センター
〒732-0068 広島市東区牛田新町一丁目17番1号
TEL (082) 223-3563 FAX (082) 223-3580

E-mail : center@edu.city.hiroshima.jp
外部Webページ : <http://www.center.edu.city.hiroshima.jp/>
内部Webページ : <http://192.168.9.12/>