**クラスで話し合おう**

**話し合い名人になろう　①　　　　　月　　　　　日**

**（　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　）**

**一　話し合いに向けて**

**ぎ題「雨の日にできる、みんな遊びを考えよう。」**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 参加者 | 提案者 | 司会 |
|  |  |  |  |  |  |

**二　「話し合いのポイント」**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 「話し合いのポイント」を見つけることができましたか。 | 友達の意見を受け止めながら話し合うことができましたか。 | 今日の話し合いで、進んで意見を言うことができましたか。 |
| １　できた。２　どちらかといえば、できた。３　どちらかといえば、できなかった。４　できなかった。 | １　友達の意見を受け止めながら最後まで聞き、うなずいたり、あいづちをうったりした。２　友達の意見を受け止めながら最後まで聞けた。３　最後まで聞かずに、とちゅうで、自分の意見を言った。４　最後まで聞けなかった。 | １　進んで意見を言えた。２　手を挙げて発表しようとしたが、機会がなかった。３　意見をもっていたが、手を挙げなかった。４　意見をもてなかった。 |

**三　今日の学習のふり返り**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**クラスで話し合おう**

**話し合い名人になろう　②　　　　　月　　　　　日**

**（　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 意見を出し合う場面の「話し合いのポイント」を見つけることができましたか。 | 友達の意見を受け止めながら話し合うことができましたか。 | 今日の話し合いで、進んで意見を言うことができましたか。 |
|  |  |  |  | １　できた。２　どちらかといえば、できた。３　どちらかといえば、できなかった。４　できなかった。 | １　友達の意見を受け止めながら最後まで聞き、うなずいたり、あいづちをうったりした。２　友達の意見を受け止めながら最後まで聞けた。３　最後まで聞かずに、とちゅうで、自分の意見を言った。４　最後まで聞けなかった。 | １　進んで意見を言えた。２　手を挙げて発表しようとしたが、機会がなかった。３　意見をもっていたが、手を挙げなかった。４　意見をもてなかった。 |

**クラスで話し合おう**

**話し合い名人になろう　③　　　　　月　　　　　日**

**（　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **１　（　　　　）** |  |  |
| **２　（　　　　）** |
| **その他　（　　　　）** |
| ぎ題について、相談したいことを考えることができましたか。 | 友達の意見を受け止めながら話し合うことができましたか。 | 今日の話し合いで、進んで意見を言うことができましたか。 |
| １　できた。２　どちらかといえば、できた。３　どちらかといえば、できなかった。４　できなかった。 | １　友達の意見を受け止めながら最後まで聞き、うなずいたり、あいづちをうったりした。２　友達の意見を受け止めながら最後まで聞けた。３　最後まで聞かずに、とちゅうで、自分の意見を言った。４　最後まで聞けなかった。 | １　進んで意見を言えた。２　手を挙げて発表しようとしたが、機会がなかった。３　意見をもっていたが、手を挙げなかった。４　意見をもてなかった。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| みんなで考える場面　の「話し合いのポイント」（　　　　　　　　　　　　　　　）を見つけることができましたか。 | 友達の意見を受け止めながら話し合うことができましたか。 | 今日の話し合いで、進んで意見を言うことができましたか。 |
| １　できた。２　どちらかといえば、できた。３　どちらかといえば、できなかった。４　できなかった。 | １　友達の意見を受け止めながら最後まで聞き、うなずいたり、あいづちをうったりした。２　友達の意見を受け止めながら最後まで聞けた。３　最後まで聞かずに、とちゅうで、自分の意見を言った。４　最後まで聞けなかった。 | １　進んで意見を言えた。２　手を挙げて発表しようとしたが、機会がなかった。３　意見をもっていたが、手を挙げなかった。４　意見をもてなかった。 |

**クラスで話し合おう**

**話し合い名人になろう　④　　　　　月　　　　　日**

**（　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 目的を意識して、意見の同じところやちがうところを考えながら、話し合うことができましたか。 | 友達の意見を受け止めながら話し合うことができましたか。 | 今日の話し合いで、進んで意見を言うことができましたか。 |
| １　できた。２　どちらかといえば、できた。３　どちらかといえば、できなかった。４　できなかった。 | １　友達の意見を受け止めながら最後まで聞き、うなずいたり、あいづちをうったりした。２　友達の意見を受け止めながら最後まで聞けた。３　最後まで聞かずに、とちゅうで、自分の意見を言った。４　最後まで聞けなかった。 | １　進んで意見を言えた。２　手を挙げて発表しようとしたが、機会がなかった。３　意見をもっていたが、手を挙げなかった。４　意見をもてなかった。 |

**クラスで話し合おう**

**話し合い名人になろう　⑤　　　　　月　　　　　日**

**（　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　）**

**クラスで話し合おう**

**話し合い名人になろう　⑥№１　　　　　月　　　　　日**

**（　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 司会がどのように話し合いを進めればよいか、分かりましたか。 | 友達の意見を受け止めながら話し合うことができましたか。 | 今日の話し合いで、進んで意見を言うことができましたか。 |
| １　分かった。２　どちらかといえば、分かった。３　どちらかといえば、分からなかった。４　分からなかった。 | １　友達の意見を受け止めながら最後まで聞き、うなずいたり、あいづちをうったりした。２　友達の意見を受け止めながら最後まで聞けた。３　最後まで聞かずに、とちゅうで、自分の意見を言った。４　最後まで聞けなかった。 | １　進んで意見を言えた。２　手を挙げて発表しようとしたが、機会がなかった。３　意見をもっていたが、手を挙げなかった。４　意見をもてなかった。 |

**クラスで話し合おう**

**話し合い名人になろう　⑥№２**

**名前（　　　　　　　　　　　　　　）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **話し合いで決まったことを伝える。** | **同じところ・ちがうところを考える。** | **目的をたしかめる。** | **意見を整理する。** | **相談したいことをたずねる。** | **提案者がぎ題の説明をする。** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**クラスで話し合おう**

**話し合い名人になろう　⑦　　　　　月　　　　　日**

**（　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　）**

**クラスで話し合おう**

**話し合い名人になろう　⑦№２　　　　　　　　　　　　名前（　　　　　　　　　　　　　　）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 今日の話し合いで、「話し合いのポイント」を使うことができましたか。 | 自分とちがう意見でも受け止めながら話し合うことができましたか。 | 今日の話し合いで、進んで意見を言うことができましたか。 |
| １　できた２　どちらかといえば、できた３　どちらかといえば、できなかった４　できなかった | １　友だちの意見を受け止めながら最後まで聞き、うなずいたり、言葉をかけたりした２　友だちの意見を受け止めながら最後まで聞けた３　最後まで聞かずに、とちゅうで、自分の意見を言った４　最後まで聞けなかった | １　進んで意見を言えた２　手を挙げて発表しようとしたが、機会がなかった３　意見をもっていたが、手を挙げなかった４　意見をもてなかった |

**クラスで話し合おう**

**話し合い名人になろう　⑧№１　　　　　月　　　　　日**

**（　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　）**

**クラスで話し合おう**

**話し合い名人になろう　⑧№２　　　　　　　　　　　　名前（　　　　　　　　　　　　　　）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 今日の話し合いで、「話し合いのポイント」を使うことができましたか。 | 自分とちがう意見でも受け止めながら話し合うことができましたか。 | 今日の話し合いで、進んで意見を言うことができましたか。 |
| １　できた２　どちらかといえば、できた３　どちらかといえば、できなかった４　できなかった | １　友だちの意見を受け止めながら最後まで聞き、うなずいたり、言葉をかけたりした２　友だちの意見を受け止めながら最後まで聞けた３　最後まで聞かずに、とちゅうで、自分の意見を言った４　最後まで聞けなかった | １　進んで意見を言えた２　手を挙げて発表しようとしたが、機会がなかった３　意見をもっていたが、手を挙げなかった４　意見をもてなかった |
|  |  |  | ○今後、話し合いをするときの目ひょう |  |  |  | ○「話し合いのポイント」を使ってみて感じたこと・気付いたこと |
|  |  | 　 |  |  | ○今日の話し合いをふり返ろう |