

人材育成基本方針と育成指標



「指標・教員研修計画」

人材育成基本方針

広島市教育委員会では、広島の子どもたちを「心身ともにたくましく思いやりのある人」として育成していくことを基本理念とし、基礎・基本の確実な定着を図るとともに、規範性・感性・体力・コミュニケーション能力の四つの力の育成を柱とする広島らしい教育を推進しています。

こうした教育を実現するためには、教職員一人一人が「教育的瞬間」をとらえ生かす力など、生涯にわたって必要とされる資質能力を向上させるとともに、マネジメント力を有する管理職のリーダーシップのもと、地域の力を活用しながら、チームとして組織的・効果的な取組を行う必要があります。

広島市教育センターでは、こうした学校の教育力を高める人材を育成することを目的に、広島市教員研修体系に基づいた教育に関する専門的事項についての研修等を企画・実施します。

校長及び教員としての資質の向上に関する指標

「指標※」は、教員等が研修を通じて資質の向上を図る際の目安とするとともに、更に高度な段階を目指す手掛かりとなるもの。また、教員等の資質の向上を担う教育委員会と教員養成を担う大学等が共通認識を図り、身に付ける資質能力を明確化したもの。※ 教育公務員特例法の改正(H29.4.1施行)に伴い策定、R4.12に一部変更。R7.4.1に養護教諭と栄養教諭の指標を追加。

校長としての資質の向上に関する指標 (3領域8項目)

リーダーシップ

- 学校経営目標の達成

マネジメント力

- 学校管理
(職員・危機対応・情報・予算等)
- 保護者・地域
- 関係機関
- 人材発掘
- 指導・助言等

専門職としての高度な知識

- 使命感
- 教育理念

教員としての資質の向上に関する指標 (3領域10項目)

使命感や責任感・教育的愛情

- 教職に対する責任感
- 自主的に学び続ける力
- 教育的愛情

専門職としての高度な知識・技能

- 専門的知識
- 確実に実践できる力
- 新たな学びの実践的指導力

総合的な人間力

- 豊かな人間性や社会性
- コミュニケーション能力
- チームで対応できる力
- 地域や社会の多様な組織等と連携・協働できる力

管理職・教員に求められる資質能力

管理職

(1) リーダーシップ

(2) マネジメント力

(3) 専門職としての高度な知識

教員

(1) 使命感や責任感・教育的愛情

(2) 専門職としての高度な知識・技能
「教育的瞬間」をとらえ生かす力

(3) 総合的な人間力