

教育センターでは、市立幼稚園・学校の教育活動の充実・向上に資するため、学校教育の基本的かつ緊要な諸問題に関して、理論的、実証的、実践的研究を行っています。



【これまでの指導主事研究】

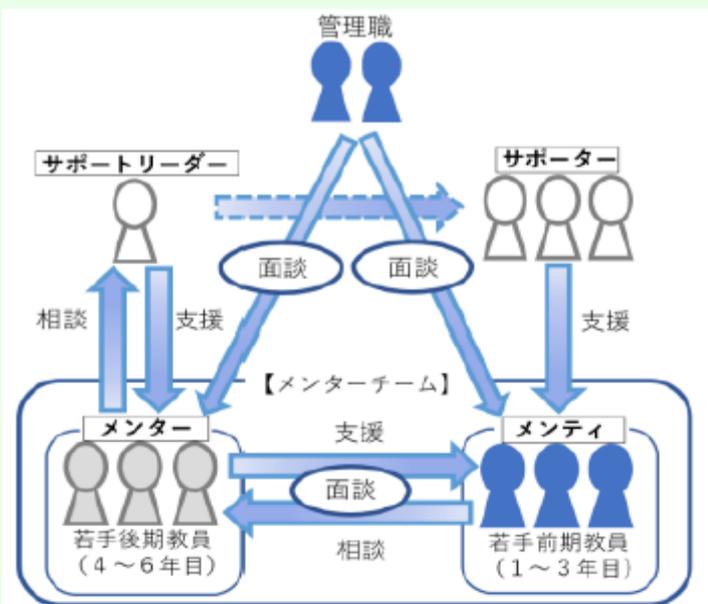
詳細はこちらからご覧ください→

年度	テーマ等
H22	ここからはじめるICT活用! (パンフレット)
	やってみよう! つまずきから考える支援 (パンフレット)
H26	サテライト研修充実のための「校内授業研究診断・評価指標」「プロセスモデル」「校内授業研究支援プラン」の改訂版の開発
	「活用する力」を高める授業デザイン
	校内授業研究の充実 (3つの要素と9つの手立て)
H27	学び続ける意欲をもつ教員集団を構築するサテライト研修充実に係る実証的研究Ⅱ
H28	校内授業研究における子どもの見取りを基にした「授業研究の効力感」を導く研究 (1年次) -学校研究主題を具体的に示したルーブリックの理解・共有, 作成, 活用を通して-
	校内授業研究の充実 (学校研究主題に迫るルーブリック)
H29	校内授業研究における子どもの見取りを基にした「授業研究の効力感」を導く研究 (2年次) -学校研究主題を具体的に示したルーブリックの作成・活用を通して-
H30	「小学校プログラミング教育で育成を目指す資質・能力」を育む学習指導の工夫 (1年次) -各教科で育む思考力とプログラミング的思考とのつながりに着目した教材作成とその活用を通して-
H31	「小学校プログラミング教育で育成を目指す資質・能力」を育む学習指導の工夫 (2年次) -各教科で育む思考力とプログラミング的思考とのつながりに着目した教材作成とその活用を通して-
R2	“みんなが育つ” 学校づくり (1年次)
R3	若手教員の資質・能力の向上に向けた人材育成の在り方 (2年次) -メンターチームを中心とした校内システムにおける、自己マネジメントシートを活用した面談を通して-

【指導主事研究 (令和2～4年度)】

令和2年度から、若手教員の資質・能力の向上に向けた人材育成の在り方を探り、校内システムや使用ツールを開発し、その有効性を検証することを目的として、3年間に渡る研究を行いました。

研究協力校における実践・検証の結果、「メンターチームを中心とした校内システム」と「面談に活用する自己マネジメントシート」は、若手教員の資質・能力の向上に有効な手立てであることが分かりました。



【メンターチームを中心とした校内システム】

【自己マネジメントシート】