

# Policy

広島市教育委員会では、広島の子どもたちを「心身ともにたくましく、思いやりのある人」として育成していくことを基本理念とし、人材育成基本方針に則り「校長及び教員としての資質の向上に関する指標」を作成し、運用しています。

## 人材育成基本方針と育成指標

管理職の「指標」は、3領域8項目で構成し、教員の「指標」は、3領域10項目の内容で構成しています。「指標」は、教員等が研修を通じて資質の向上を図る際の目安とするとともに、更に高度な段階を目指す手掛かりとなるものです。 ※指標の詳細は、広島市教育センターホームページ (<https://www.center.edu.city.hiroshima.jp/shihyou/index.html>) にも掲載しています。



### 人材育成基本方針

管理職

「求められる資質能力」

リーダーシップ

マネジメント力

専門職としての  
高度な知識

教員

「求められる資質能力」

使命感や責任感・  
教育的愛情

専門職としての  
高度な知識・技能  
「教育的瞬間※をとらえ  
生かす力」

総合的な人間力

● **学校経営目標の達成**  
(課題解決に向けた戦略の構築と実践、リーダーシップの発揮 等)

● **学校管理**  
(教職員の健康づくりや労務管理、服務管理(不祥事防止、コンプライアンス)、学校事故やいじめ等の未然防止に向けた対応マニュアルの作成や見直し、いじめ等が認知された際の適切な対応 等)

● **保護者・地域**  
(要望に対する適切な対応、外部人材の活用、保護者や地域住民との連携・協働 等)

● **関係機関**  
(外部の専門機関や教育委員会との適切な連携 等)

● **人材発掘**  
(教職員の経歴や能力、意欲などの把握 等)

● **指導・助言等**  
(コーチング、業績評価、園・校内研修の企画・運営・管理 等)

● **使命感**  
(新たな教育課題や園長・校長に求められる使命、コンプライアンスについての理解と適切な対応 等)

● **教育理念**  
(広島市教育大綱や広島市教育振興基本計画に基づく主要施策を理解し、自校の教育活動に生かすこと 等)

● **教職に対する責任感**  
(服務規律(不祥事防止、コンプライアンス)の遵守、危機管理 等)

● **自主的に学び続ける力**  
(チャレンジ精神や向上心、自己研鑽、社会の動向や市の教育振興基本計画等を踏まえた教育実践 等)

● **教育的愛情**  
(受容的・共感的な関わり、個に応じた適切な働きかけ 等)

● **専門的知識**  
(今日的な教育の動向の把握、専門的知識・技能の習得 等)

● **確実に実践できる力**  
(子ども理解、生徒指導、学級づくり、授業づくり、課題解決 等)

● **新たな学びの実践的指導力**  
(探究型や活用型の学習、協働学習等を取り入れた授業実践、授業や校務等へのICTの効果的な活用 等)

● **豊かな人間性や社会性**  
(ストレスマネジメント、社会人としての常識を身に付けた対応、スケジュール管理、多様な価値観の尊重 等)

● **コミュニケーション能力**  
(積極的なコミュニケーション、管理職や同僚への相談・報告 等)

● **チームで対応できる力**  
(「チーム学校」の一員としての役割の自覚と貢献 等)

● **地域や社会の多様な組織等と連携・協働できる力**  
(教育資源の情報収集、学校の情報発信への積極的な貢献 等)

※「教育的瞬間」とは、「子どものために何らかの教育的な働きかけをしなければならない一瞬」のことです。教師は、日々の営みの中で、子どもの変化を見つけ、共感したり、ほめたり、アドバイスをしています。この子どもの変化の芽を見つける力、感じ取る力、そして、その瞬間に最も適切な対応ができる力、これらの力を、より高めていくことが求められています。