

人材育成基本方針及び育成指標

人材育成基本方針

広島市教育委員会では、広島の子どもたちを「心身ともにたくましく思いやりのある人」として育成していくことを基本理念とし、基礎・基本の確実な定着を図るとともに、規範性・感性・体力・コミュニケーション能力の四つの力の育成を柱とする広島らしい教育を推進している。

こうした教育を実現するためには、教職員一人一人が「教育的瞬間」ととらえ生かす力など、生涯にわたって必要とされる資質能力を向上させるとともに、マネジメント力を有する管理職のリーダーシップのもと、地域の力を活用しながら、チームとして組織的・効果的な取組を行う必要がある。

広島市教育センターでは、広島市教員研修体系に基づいた教育に関する専門的事項についての研修等を企画・実施し、学校の教育力を高める人材を育成する。

管理職・教員に求められる資質能力

管理職

- (1) リーダーシップ
- (2) マネジメント力
- (3) 専門職としての高度な知識

教員

- (1) 使命感や責任感・教育的愛情
- (2) 専門職としての高度な知識・技能
「教育的瞬間」ととらえ生かす力
- (3) 総合的な人間力

校長及び教員としての資質の向上に関する指標

「指標※」は、教員等が研修を通じて資質の向上を図る際の目安とするとともに、更に高度な段階を目指す手掛かりとなるもの。また、教員等の資質の向上を担う教育委員会と教員養成を担う大学等が共通認識を図り、身に付ける資質能力を明確化したもの。※ 教育公務員特例法の改正(H29.4.1 施行)に伴い策定、R4.12に一部変更、R7.4.1に兼職教諭と兼業教諭の指標を追加。

校長としての資質の向上に関する指標 (3領域8項目)

- リーダーシップ
 - 学校経営目標の達成
- マネジメント力
 - 学校管理（職員・危機対応・情報・予算等）
 - 保護者・地域
 - 関係機関
 - 人材発掘
 - 指導・助言等
- 専門職としての高度な知識
 - 使命感
 - 教育理念

教員としての資質の向上に関する指標 (3領域10項目)

- 使命感や責任感・教育的愛情
 - 教職に対する責任感
 - 自主的に学び続ける力
 - 教育的愛情
- 専門職としての高度な知識・技能
 - 専門的知識
 - 確実に実践できる力
 - 新たな学びの実践的指導力
- 総合的な人間力
 - 豊かな人間性や社会性
 - コミュニケーション能力
 - チームで対応できる力
 - 地域や社会の多様な組織等と連携・協働できる

教員研修計画—概要—

教員研修計画

校長及び教員が「指標」を踏まえ、それぞれのキャリアに応じて研修や自己啓発に取り組み、意図的・計画的に資質能力の向上を図ることができるよう、経験年次ごとの研修内容等を具体的に示したものの。

また、主任・主事等職務別の研修や、授業づくり・学校づくりの推進者育成のための研修、自己の課題に応じ選択して受講する研修についても示している。

教頭研修

新任教頭	経験2年次教頭	経験3年次教頭
■内容 ・教頭の役割・実務の理解 ・学校課題への対応と管理職の役割 ・危機管理・課題解決に向けたマネジメント ・校務運営上の課題	■内容 ・人材育成が進む組織づくり ・自校における働き方改革 ・人事評価と人材育成	■内容 ・事例から学ぶコンプライアンスと危機に強い組織づくり ・コミュニティ・マネジメント ・学校経営重点計画の達成に向けて ・校務運営上の課題

園長・校長研修

新任園長・校長	経験2年次園長・校長
■内容 ・学校経営ビジョンの構築と組織のリーダーとしての自覚 ・学校組織マネジメント ・リスクマネジメントとクライシス・コミュニケーション ・人材育成 ・学校経営の自己評価と次年度に向けて ・校務運営上の課題	■内容 ・魅力ある園・学校づくり ・学校評価と園長・校長の役割 ・校務運営上の課題

初任者研修【法定】

【教育センター等における校外研修】
 ■内容
 [共通研修]
 服務研修、教育実践基礎研修、施設等訪問研修 等
 [選択研修]
 申込研修、施設等訪問研修、他園・校参観研修 等
 【在勤校における研修】
 ■内容
 基礎的素養、学習指導、学級・ホームルーム経営、生徒指導 等

中堅教諭等資質向上研修【法定】

【教育センター等における校外研修】
 ■内容
 ・キャリアの振り返り・教職員の服務
 ・組織活性化のためのマネジメント
 ・学校経営計画に基づく自己のアクションプラン
 ・組織力向上のためのコーチング
 ・組織力向上のためのファシリテーション
 ・これからの時代に求められる新たな学び
 ・スクールコンプライアンス
 【在勤校における研修】
 ■内容
 授業(保育)研究、課題研究、園・校外研修還元

教職経験2年次教員研修

■内容
 ・教員としての自立と実践力の向上
 【選択研修】
 ○授業づくり
 ・各教科の基礎・基本と単元を見通した授業づくり・自身の課題に応じた授業づくり・学校教育目標を踏まえた授業づくり
 ○こども理解
 ・特別支援教育の視点を踏まえた集団づくり・不登校児童生徒の理解と支援、ヤングケアラーの実情
 ・こども同士のより良い人間関係・集団づくり・いじめ防止に向けた取組と工夫

教職経験3年次教員研修

■内容
 ・「チーム学校」の一員としての自己の役割

教職経験6年次教員研修

■内容
 ・モデルリーダーとしての自覚と役割

主任・主事研修

職務別研修

所属長の推薦により
受講する研修

申込により
受講する研修



教職経験2・3・6年次教員研修



中堅教諭等資質向上研修



新任教頭研修



経験2年次教頭研修



経験3年次教頭研修



新任園長・校長研修



経験2年次園長・校長研修