

対象者全員が受講する研修

職務別研修

No.	研修名	実施日												備考
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
27	初任者研修指導教員研修	3 ※1	1 ※2		30			3					12	※1 配置校指導教員は4/3のみ受講 ※2 5/19・5/20の内、担当する初任者の校種・教科等に応じて受講
28	特別支援学級担当教員研修	知的障害	10		5			14						※ 5/20・5/21・5/22・5/26・5/27の内1日 ○ 初めて特別支援学級を担当する教員は必須【Aコース/4日間】、経験者及び希望者も受講可【Bコース】 (詳細は実施要項参照) ○ 同一日に複数名受講する場合等には、希望があれば調整します。管理職を通してご相談ください。 ○ 希望者には、実地指導を実施します。
		自閉症・情緒障害(中区・東区・南区)	13					15						
		自閉症・情緒障害(西区・安佐南区)	16			27		16						
		自閉症・情緒障害(安佐北区・安芸区・佐伯区)	21					17						
29	通級指導教室等担当教員研修	言語障害・難聴	9	1	調整(5月～9月)			10/23 または 11/11				1	○ 初めて通級指導教室・難聴特別支援学級を担当する教員は必須【Aコース/5日間】、経験者及び希望者も受講可【Bコース】(詳細は実施要項参照) ○ 希望者には、実地指導を実施します。	
		情緒障害						7						
30	特別支援教育コーディネーター研修	幼	新任	21	10			19					2	
			経験					19						
		小・中・中等前・特学	新任	21	10			18		6				
			経験			24	25							
高・中等後	新任	21	10	3		7	6							
	経験				25									
31	情報教育担当者研修		11	16		24					16		下線は新任のみ受講	
32	小学校英語専科指導教員研修				21						25			
33	中学校英語指導助手(ALT)担当者研修			19			7				15			
34	学校保健研修				10			7				4		
35	栄養教諭研修										18			
36	食育推進担当者研修	小・中・中等前・特学		※1							※2		※1 5/8・5/13・5/26の内1日 ※2 11/30・12/1・12/2の内1日	
		幼・高・中等後										3		
37	こどもの安全に係る研修			18										
38	学校安全担当者研修	小A					4						(詳細は実施要項参照)	
		小B・特学(小学部)												
		幼												
		中・高・中等・特学(中学部・高学部)					3							

所属長の推薦を受けて受講する研修

No.	研修名	関連する指標番号	ねらい	実施日												備考
				4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
39	エキスパート教員育成研修	1,5,7,12,16,29,31,42,43,44	本市の教育課題の本質を理解し、解決に向けて探究的に教育実践を推進できるエキスパート教員を育成する。		28	4 18 29		7 28		20			29			
40	キャリアアップ研修	教員指標 5,7,12,16,29,31,32,44 管理職指標 1,2,7,8,19,29	本市の教育課題の本質を理解し、園・学校の状況やその変化を的確に把握しながら、柔軟かつ革新的に園・学校づくりを推進できるリーダーを育成する。		25	4 18		調整	8	27	調整	11				

★「指定枠を超えて希望に応じて聴講できる研修」について

より多くの研修や学び直しの機会を提供できるよう、受講対象者の指定枠に関わらず、「指定枠を超えて希望に応じて聴講できる研修」を設定しています。詳細については、教育センターHP(教職員専用ページ)をご確認ください。

申込により受講する研修

No.	研修名	関連する指標番号	講師 ※役職はR8.3月現在のもの	内容	実施日
41	教職経験15～19年次研修	5 6 10 42	—	・近年の学校教育の動向 ・求められる自己の姿 ・これからの学びと成長	5/11, 2/1 この他、申込により受講する研修から3つ以上選択
42	教職経験20～24年次研修	5 6 10 42	—	・近年の学校教育の動向 ・求められる自己の姿 ・これからの学びと成長	5/11, 2/1 この他、申込により受講する研修から3つ以上選択
43	教職経験25年次以上研修	5 6 10 42	—	・近年の学校教育の動向 ・求められる自己の姿 ・これからの学びと成長	5/11, 2/1 この他、申込により受講する研修から3つ以上選択
44	新たな学びに向けた授業づくり研修	32	文部科学省初等中等教育局 主任視学官 田村 学	これからの時代に求められる新たな学びに向けた授業の姿	7/14
45	全国学力・学習状況調査結果の分析から考える授業改善	29	広島大学大学院 教授 木下 博義	・学力向上につながる全国学力・学習状況調査結果の分析 ・自校の児童生徒の学力及び学習状況の分析	7/29, 8/27, 小国8/31, 小算9/1, 中国9/2, 中数9/3, 中英9/4(小国算、中国数英の5日の内1～3日選択可) 1/27
46	道徳教育推進研修	10 21 22 42	兵庫教育大学 上廣道徳教育アカデミー 特任教員 谷田 増幸	・学校全体で推進する道徳教育について ・道徳教育の充実に向けて	5/26, 12/8
47	探究的な学びを実現する総合的な学習・探究の時間のカリキュラム・デザイン	10 24 30 32	文部科学省初等中等教育局 主任視学官 田村 学	・これからの時代に求められる新たな学びに向けた授業の姿 ・総合的な学習の時間の基礎・基本(目標・育成する資質・能力、全体計画の作成等) ・自校の全体計画の見直し(小・中・中等前のみ) ・総合的な探究の時間の授業づくりの基礎・基本(高・中等後のみ)	7/14, 9/9, 12/9
48	幼児の姿から学ぶ!幼稚園教育実践研修	9	—	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した領域「環境」の指導の理解と実践	7/28
49	体験から学ぶ!幼稚園教育実践研修	10	エリザベト音楽大学 講師 神原 雅之	幼児の発達に応じた音楽・リズム遊びの指導のポイント	8/26
50	小学校授業づくり研修 【社会・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育・外国語(活動)・道徳・総合的な学習の時間・学級活動】	22 24 26	—	・授業づくりの基礎・基本 ・単元を見通した授業づくり ・授業づくり相談	7/29・7/30(詳細は実施要項参照) 5/1の申込状況により開催教科を決定します。
51	授業をステップアップシリーズ【小学校・国語科】～授業デザインの基礎・基本～	21 22 27 28	—	・本市の課題と授業づくり ・先輩の授業から学ぶ ・指導と評価の一体化を踏まえた単元計画の作成	5/27, 7/28, 10月～11月, 11/30
52	授業をステップアップシリーズ【小学校・算数科】～数学的活動の楽しさに気付く授業づくり～	21 22 28	—	・本市の課題と授業づくり ・先輩の授業から学ぶ ・数学的活動の楽しさに気付く授業づくりに向けて	5/29, 7/30, 10月～11月, 11/27
53	中学校授業づくり研修 【社会・理科・音楽・美術・保健体育・技術・家庭・外国語・道徳・総合的な学習の時間・学級活動】	22 24 26	—	・授業づくりの基礎・基本 ・単元を見通した授業づくり ・授業づくり相談	7/29・7/30(詳細は実施要項参照) 5/1の申込状況により開催教科を決定します。
54	授業をステップアップシリーズ【中学校・国語科】～「読むこと」の授業づくり～	21 22 28	—	・本市の課題と授業づくり ・実践授業の研究 ・先輩の授業から学ぶ	5/29, 6/30, 10月～11月, 11/27
55	授業をステップアップシリーズ【中学校・数学科】～数学的活動の充実～	21 22 28	—	・本市の課題と授業づくり ・先輩の授業から学ぶ ・数学的活動の充実に向けて	6/2, 7/1, 10月～11月, 11/30
56	高等学校研修Ⅰ「探究×キャリア教育～生徒の未来を描く学びの実践～」	32	立命館宇治中学・高等学校 教諭 酒井 淳平	キャリア教育の視点を踏まえた探究的な学習の充実に向けて	7/22
57	高等学校研修Ⅱ「国語科～探究的な学びに向かう授業～」	32	独立行政法人教職員支援機構 課長補佐 堀内 貴臣	国語科における探究的な学びを探究する	7/23
58	高等学校研修Ⅲ「情報科～探究的な学びに向かう授業～」	32 28	静岡大学 准教授 遠山 紗久香	・探究的な学びの充実に向けて！授業改善のヒント(情報科) ・授業参観・授業実践交流	7/27, 9月(集合)
59	高等学校研修Ⅳ「学びのユニバーサルデザイン～誰一人取り残さない授業設計～」	12	広島文化学園大学・短期大学 キャリアカウンセラー 三村 千秋	学びのユニバーサルデザイン ～誰一人取り残さない授業設計に向けて～	7/31
60	ICTを活用した授業づくり研修～今さら聞けないタブレット活用～	33	—	・タブレットを活用した授業実践への見直し ・授業におけるタブレット活用(演習)	8/5
61	ICTを活用した授業づくり研修～高めよう指導力・深めよう学び～	32 33	千葉大学 助教 八木澤 史子	・深い学びの実現を目指すICTを活用した授業づくり ・深い学びの実現を目指すICTを活用した授業の実践	7/30, 12/2
62	みんなで考えよう!特別支援教育の視点を踏まえた教材の考え方	22	島根県松江市立島根小学校 教諭 井上 貴子	「わかる」「できる」につながる教材の工夫	7/23
63	授業から学び合う!特別支援教育実践研修	26 30	—	・先輩の授業から学ぶ ・実践交流・実践発表	5月～9月(授業見学)、11/19
64	広げよう!通常の学級で生かす特別支援教育	12 20	広島市教育委員会 巡回相談に係る専門家チーム委員 久保 暢子	・多様な子どもたちがいることを前提とした授業づくり ・特別支援の視点で「みんなが学べる教室」をつくる- ・実践交流・実践発表	6/25, 11/5
65	こどもの理解研修Ⅰ～認め支え合う人間関係を大切にしたい学級づくり～	11	神戸親和大学 教授 金山 健一	認め支え合う人間関係づくり	6/16
66	こどもの理解研修Ⅱ～通常の学級における特別な配慮や支援を必要とする子どもたちへの理解と対応～	12	香川大学 教授 坂井 聡	通常の学級における特別な配慮や支援を必要とする子どもたちの理解と対応	7/27
67	こどもの理解研修Ⅲ～いじめ防止に向けてできること～	16	日本大学 教授 藤平 敦(教職センター長)	いじめ防止に向けてできること	8/20
68	こどもの理解研修Ⅳ～不登校等の児童生徒理解と支援～	16	開善塾教育相談研究所 所長 藤崎 育子	不登校等のこどもの理解と保護者との関わり	8/24
69	平和教育基礎研修	7 44	ヒロシマピースボランティア 元市立小学校長 太田 治	碑めぐり 被爆体験の伝承者の話	5/13, 6/19(希望者のみ)
70	未来につながる平和教育研修	21 29	広島大学 名誉教授 小原 友行	・自校の平和教育に関する現状分析 ・未来につながる平和教育 ・これからの平和教育の授業	10/16
71	人権教育研修Ⅰ～性的マイノリティとされる児童生徒の理解と対応～	12 37	広島修道大学 教授 河口 和也	・性的マイノリティとされる児童生徒の理解と対応 ・多様化する人権問題と教育実践	8/24
72	人権教育研修Ⅱ～外国にルーツをもつ児童生徒の理解と対応～	12 37	広島大学大学院 准教授 南浦 涼介	外国にルーツをもつ児童生徒の理解と対応	8/3
73	司書教諭・学校図書館担当教諭研修	10 42	—	・司書教諭と学校司書の役割と連携について ・学校図書館運営の充実に向けた協議・演習	7/24
74	組織力向上のためのファンリレーションスキル研修	41	株式会社ONDO 代表取締役 谷 益美	組織力を向上させるためのファンリレーションスキル	7/27
75	メンタルヘルス研修～心からのリフレッシュ・動いて話して笑顔になろう～	34	(株)広島元氣いっばいプロジェクト 代表取締役 岩崎 浩美	効果的な心身のセルフケア	7/24