

教育関係資料提供一覧(Webページ掲載例)

別添

幼稚園

校名	資料名	研究主題
矢野幼稚園	第64回広島県国公立幼稚園・こども園連盟教育研究大会(広島大会) 大会集録	大会主題「人間性豊かな子どもを育てよう」 研究主題「自ら進んで環境に関わり、生き生きと遊ぶ幼児を育てる～「やってみよう」と心動く環境構成と援助～」
	第64回広島県国公立幼稚園・こども園連盟教育研究大会(広島大会)研究紀要	
	第64回広島県国公立幼稚園・こども園連盟教育研究大会(広島大会) 保育指導案	

小学校

校名	資料名	研究主題
本川小学校	令和5年度 研究実践集録	互いの立場や考えを尊重し、自分の言葉で思いを伝える子供の育成－文学的な文章を読むことを通して子供が主体的に伝え合う授業づくり－
大洲小学校	大洲小学校 研究のまとめ	事実を見つめ、考え、発言し、ともに高め合える子どもを育てる～それぞれの見方・考え方で教材を「見つめ」、全員が「思い」をもつことができる授業づくり～
南観音小学校	みんなでつなぐよいつまでも…－なんかん150年のあゆみ－創立150周年記念誌	
古田小学校	創立150周年記念誌	
大塚小学校	令和5年度 大塚小学校公開研究会(英語教育特別研究指定校)	主体的に学び合う児童の育成～相手意識をもって思いを伝え合う学級づくりを通して～外国語科・外国語活動(1年次)
	広島市立大塚小学校 研究集録	主体的に学び合う児童の育成～相手意識をもって思いを伝え合う学級づくりを通して～
春日野小学校	研究紀要 第14集	主体的・協働的に学ぶ児童の育成(1年次)～自己選択・自己決定場面を意識した授業づくりを通して～
倉掛小学校	令和5年度 研究紀要	自然の事象や現象に問いを見つけ、自らの力で観察・実験をして探究する子どもを育てる～観察・実験を通して、自分で考え表現する授業を目指して～(2年次)
矢野西小学校	令和5年度 矢野西小研究のまとめ	一人ひとりの存在や思いが大切にされる授業づくり
石内小学校	令和5年度 研究紀要	「自分の考えを深めることができる子供の育成」－発問の工夫を通して－
湯来西小学校	広島市立湯来西小学校 閉校記念式典 湯来西小学校 閉校式進行表	
石内北小学校	令和5年度 石内北小学校 研究集録	自己の生き方に向き合い、共によりよく生きる子どもを育む道徳教育～ねらいを明確にした授業づくりと聴き合い伝え合う子どもの育成～

中学校

校名	資料名	研究主題
安佐南中学校	令和5年度 学校要覧	
瀬野川中学校	創立50周年記念誌	
船越中学校	学力向上重点指定校 公開授業研究会	知識・技能を活かして課題を解決するための思考力・判断力・表現力の育成～授業カルテによる学習支援と体系的な振り返りによる思考の整理～
五日市観音中学校	広島市立五日市観音中学校 令和5年度の取組	生徒一人一人が主人公意識を持った授業の在り方 ～すべての生徒の学びを支えるGKN学びの50分モデルを通して～

高等学校

校名	資料名	研究主題
広島商業高等学校	令和5年度広島市立高等学校学力向上推進事業 「特色ある教育実践研究校」報告書	商業の見方・考え方を働かせたビジネス活動による地域課題の解決～実践的・体験的な学習活動による生徒の資質・能力の育成～
美鈴が丘高等学校	令和5年度「新時代に対応した高等学校改革推進事業」 第1年次 研究開発実施報告書	

特別支援学校

校名	資料名	研究主題
広島市立広島特別支援学校	令和5年度 研究紀要	知的障害特別支援学校における教師の授業力向上を目指した適切な指導と支援の在り方に関する研究

研究会等

団体名	資料名	研究主題
広島市立幼稚園長会	令和5年度会報 第44号	
幼稚園教育研究会	幼稚園教育研究紀要47	「主体的に学び、豊かな心を育てる保育をめざして」-2年次-
広島市立幼稚園 3歳児教育研究推進部会	令和5年度 調査研究報告資料	「3歳児にふさわしい生活や遊びを考える」-自分の思いを出せる環境構成の工夫-
	令和5年度 広島市立幼稚園3歳児教育研究推進部会 公開研究会	「主体的に学び、豊かな心を育てる保育をめざして」-2年次- 「3歳児にふさわしい生活や遊びを考える」-自分の思いを出せる環境構成の工夫-
小学校教育研究会国語部会	第53回全国小学校国語教育研究大会 広島大会 記録映像 令和5年11月16日(木)・17日(金)	伝え合う力を高め、言葉の力を育む国語科教育の創造 ～子供たちの生活に生きる言葉の力の育成～
小学校教育研究会特別支援教育部	学習指導案集	
広島市公立中学校長会	令和5年度 要覧	
広島県公立中学校長会	令和5年度 研究集録	