

第4学年国語科学習指導案

指導者 ○○ ○○

- 1 日時 11月○日(○)○校時
- 2 学年・組 第4学年○組
- 3 単元名 広島ひばくと伝えたいこと
- 4 題材名 残したいもの、伝えたいこと
- 5 本時の目標  
**【国語科】** 司会などの役割を果たしながら、平和に関わって、自分たちが残したいものや伝えたいことを話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して考えをまとめることができる。  
 (思・判・表 A話すこと・聞くこと(1)オ)
- 6 本時の展開

	主な学習活動・発問(◆) 反応例(・)等	支援(◎)と評価(★)【観点・評価方法】
導入	1 牛田中学校のPC放送部員が河本明子さんを題材とした映像を作っていることを知る。 ◆ 前の時間に河本明子さんの気持ちを考えました。明子さんのピアノを題材にした映像を牛田中学校のPC放送部の生徒が作っているの、観てみましょう。  2 中学生の残したいもの、伝えたいものについて考える。 ◆ 牛田中学校のPC放送部員たちは、どんなものを残したり、どんなことを伝えたりしたかったのでしょうか。 ・ 明子さんのピアノを残したかったのではないかな。(残したいもの) ・ 明子さんの思いも残したかったと思う。(伝えたいこと) ・ 戦争は、今まで当たり前に行っていたことができなくなる。(伝えたいこと) ・ 二度と戦争を起こしてはいけないということを伝えたかったと思う。(伝えたいこと) ・ 平和であることがいかに幸せかを伝えたかったのではないかと思う。(伝えたいこと)	◎ 先に題材名「残したいもの 伝えたいこと」を板書して伝え、「牛田中学校のPC放送部員は、どんなものを残したりどんなことを伝えたりしたかったのか。」そして、「明子さんのピアノ」について考えながら動画を視聴するように伝える。  ◎ PC放送部員たちの思いについて触れ、本時の学習課題につなげる。  ◎ 展開に十分な時間を確保するために、口答で答えるようにする。

展開	<p>3 本時の学習課題を知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">       これまで学習したことから、自分達が残したいものを話し合おう。     </div> <p>4 これまでの学習を振り返る。</p> <p>◆ 平和ノートや平和学習で、どんなことを学習してきましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 原子爆弾の被害の恐ろしさ</li> <li>・ 原子爆弾は、家族や自由を奪うこと</li> <li>・ アオギリが人々に勇気と希望を与えたこと</li> </ul> <p>(「つながり」によって学びを深める場面)</p> <p>5 自分の残したいものや伝えたいことを考え、グループで話し合う。</p> <p>◆ これまでの学習を通して、残したいものや伝えたいことを考え、グループで話し合しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 原子爆弾の被害の恐ろしさを伝えることが必要だから、原爆ドームなどの被爆建物を残したい。</li> <li>・ 家族や自由を奪われた悲しみを伝えるために、被爆体験を記録に残したい。</li> <li>・ 原爆の被害に遭っても生き残った強さを伝えたいから、天満小学校にあるプラタナスの木を残したい。</li> <li>・ 原爆に遭っても生き残ったプラタナスの木を忘れてほしくないと願いながら河邊先生が作曲した「プラタナスの風が」の歌を伝えたい。</li> </ul>	<p>◎ 写真や挿絵を使って、これまで学習してきたことを想起できるようにする。</p> <p>◎ 参考資料「原爆ドームがユネスコの世界遺産に」を読み、原爆ドームを残すことで何を伝えたいのかを確認し、話し合いの見通しをもたせる。 上二つの枠は自分の考え、一番下はグループで話し合った残したいものや伝えたいものを書くようにする。</p> <p>◎ 司会や記録、発表者などの役割を決めて、話し合うようにする。</p> <p>◎ 共通点や相違点についてまとめやすくするために、ホワイトボードを活用する。</p> <p>◎ 残したいことや伝えたいことをキーワードでまとめるように声をかける。</p> <p>★ 司会、記録等の役割を果たしながら、互いの意見の共通点や相違点に着目して考えをまとめている。 (【思】記述内容、発言)</p>
まとめ	<p>6 グループで話し合った内容を発表しよう。</p> <p>7 ふりかえり</p> <p>◆ それぞれのグループの発表を聴いて、今、10歳の自分には何かできるか、そして自分にしかできないことを考えて発表しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ もう二度と戦争が起きないために、まずは相手の気持ちを考えながら行動できるようになりたいです。</li> <li>・ 天満小学校にあるプラタナスの木がもっと元気になるように、プラタナスの木のお世話をしたいです。</li> </ul>	<p>◎ 各グループが考えたことを全員で共有することができるように、ホワイトボードを黒板に貼って、発表できるようにする。</p>

7 板書計画

