

第2学年 国語科 学習指導案

指導者 ○○ ○○

- 1 日時 11月○日(○) ○校時
- 2 学年・組 第2学年○組
- 3 単元名 みんな生きている
- 4 題材名 へいわをつたえるアオギリ
- 5 本時の目標

【国語科】 学習して考えたことから書くことを見つけ、伝えたいことを明確にすることができる。
(思・判・表 B書くこと(1)ア)

- 6 準備物 被爆アオギリ二世が育てられている場所のスライド資料
 大阪府の小学校の様子の写真、ケニアでの様子の写真
 ワークシート
- 7 本時の展開

	主な学習活動・発問(◆) 反応例(・) 等	支援(◎)と評価(★)【観点・評価方法】
	<p>1 学習2を振り返り、新しい芽を出したアオギリは、現在「被爆アオギリ二世」として日本や世界の国々の学校や地域で育てられていることを知る。</p> <p>◆ 前の時間に学習したアオギリは、今は被爆アオギリとして他県や世界に旅立っています。みなさんどう思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 被爆アオギリ二世があるなんて知らなかった。 ・ 広島以外の場所や世界でも育てられているのはびっくりした。 ・ 平和を伝えることは、大切なんだ。 <p>2 本時の学習課題を知る。</p>	<p>◎ スライド資料を使って、○○小学校のアオギリが育てられている場所を思い出させる。</p> <p>◎ 被爆アオギリ二世を届けた思いについて簡単に触れ、伝えることの大切さに気付くことができるようにする。</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> おうちの人に、学しゅうしたことをつたえる文しょうを書こう。 </div> <p>3 これまで学習してきた内容を振り返る。</p> <p>◆ これまでたくさんのことを学習しましたね。どんなことが心に残っていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校で育てている植物にも命があるから大切にしないといけないということ。 ・ 原爆で焼け焦げたアオギリは生き残ったということ。 ・ 校内にあるプラタナスや町たんけんで見つけたカイズカイズキ。 ・ 今では被爆アオギリ二世として世界にも旅立っているということ。 <p>4 伝えたいことを明確にする。</p> <p>◆ お家の人にどんなことを伝えたいですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 植物も人も成長していること。 ・ 原子爆弾で真っ黒になったアオギリが芽を出したこと。 ・ アオギリが日本や世界のみんなのところに旅立っていること。 	<p>◎ 展開4で、自分が伝えたいことを考えたり選んだりすることができるように、学級全体で心に残っていることを出し合い、共通認識をもつ。</p> <p>◎ 日頃から使用しているマインドマップを用いることで、思考を広げさせたり、交流をさせやすくしたりする。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内には、プラタナスの木という被爆樹木があること。 ・ 天満の町には、他にも被爆樹木があること。 <p>◎作成したワークシートをもとに交流する。 （「つながり」によって学びを深める場面）</p> <p>5 伝えたいことが伝わるように、文章に書く。</p> <p>◆ アオギリについて学習したことの中で伝えたいと思ったことを書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 被爆アオギリがいろいろなところで育てられているからびっくりした。 ・ 多くの悲しみがある戦争は二度と起きてほしくない。 <p>6 書いたことを交流する。</p> <p>◆ グループで考えを紹介し合い、自分が書いたものと似ているところや違うところを見つけながら、全体で交流する。 （「つながり」によって学びを深める場面）</p>	<p>★ 学習して考えたことなどから書くことを見つけ、伝えたいことを知り、平和への思いを深めることができる。 （【思】記述内容）</p> <p>◎ ペアトークや全体交流を行うことで、友達が伝えたいことを知り、平和への思いを深めることができるようにする。</p> <p>◎ 児童の発想が広がったり、深まったりした場面を全体で共有できる。</p>
--	--	---

6 板書計画

つたえたいこと

- ・ しよくぶつも人とおなじようにせいちょうしているから、大せつにしないでほしいこと。
- ・ げんしばくだんでまっくろになったアオギリがめをだしたこと。
- ・ アオギリは、いまはアオギリ2せいとして、ひろしまいがいのところやせかいにたびだっていること。

学習3
被爆アオギリ二世
校内のプラタナス
カイズカイクキ
の写真

ひろしまだけではなく、せかいのいろいろなばしょでそだてられていて、すごい。

学習2
アオギリ
の挿絵

まつ黒になっても生きのこっているのがすごい。

学習1
トマトの
成長した
写真

せいちょうすると、いいにおいがしてきた。

へいわをつたえるアオギリ

おうちの人に、学しゅうしたことをつたえる文しようを書こう。