

# R5 平和学習計画 10/27時点

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	はじめまして <b>プラタナス</b> 校庭にあるプラタナスの木について知る。	<b>プラタナスとなかよし</b> 25日 春のプラタナスの木の観察  22日 夏のプラタナスの木の観察	8日 卒業生の時川さんからプラタナスの木の思い出などを聞く。  22日 夏のプラタナスの木の観察	プラタナスの木について知ったこと、感じたこと、平和ノートの学習から感じたことなどをまとめて、他学年に伝える。			秋のプラタナスの木や、木の実の観察		なかよくなったプラタナスの木を大切にするためにできることを考えてまとめる。		
2年		<b>生き物を育てよう、観察しよう。</b> 野菜を育てよう（生活科）  5月 10日 プラタナスの木、校内のアオギリ2世の観察	7日 園工 プラタナスの葉をかく  19日 3時間目 森岡館長さんから被爆樹木の話をお聴く  6月 27日 2年生のプラタナスの木を作って、1年間の変化を観察記録に残す	野菜を育てた経験や、被爆樹木などから感じたこと、学んだことなどをまとめ、他学年に伝える。	8月 6日 平和登校日		生活科の「まちたんけん」の学習と関連付けて、学区内の被爆樹木などを見に行く。	11/22 公開研究会			
3年		<b>平和ウォークラリー</b> 社会科で広島市について学習し、戦争や平和に関わりの深い建物や行事が、広島市内に多く残されていることを知る	19日 広報誌プラタナスの風を読む 町探検事前学習  21、22日 平和ウォークラリー（町探検）  23~30日 事後学習	天満町の宝物についてまとめて、保護者や他学年に伝える。  ウォークラリーマップの掲示	7月 14日 観音中学校の生徒による絵本の朗読		作った平和ウォークラリーマップを振り返る。	11/22 公開研究会			
4年		<b>プラタナスの木について、もっと調べよう</b> プラタナスの木について、知っていることや疑問を共有する。	8日 卒業生の時川さんから話を聞き、疑問を解決する。新たな疑問を持つ。手紙を書く 16日 6時間目 河邊先生に来校してもらって話を聞く。	プラタナスの木や歌にこめられた思いや学んだことについてまとめて、他学年に発言する。			天満小にある碑、平和公園の碑巡り	11/22 公開研究会			
5年		<b>思いや願いを伝える絵本を作って、みんなに届けよう。</b> 25日 総合開き アフターサミット見学会	平和大通りの開発、復興に尽力した人について知る  23日 JAGDA アピールズポスターについて講話	7日 20日 JAGDA絵本作り①②  平和ノートについて学習したことや、絵本作りに取り組んでいることについて他学年に伝える。		JAGDA絵本作り③	JAGDA絵本作り④ 広島平和記念資料館などの見学	11/22 公開研究会 パレスチナ ガザ地区について知る？	ガザ地区の先生に授業を見せる？（平和ノート）		
6年	ピースサミット作文 カナダ大使館との交流	アフターサミット見学会  <b>平和プロジェクトX</b> G7に関連して、日本と海外とのつながり、疑問などをまとめる 新聞 ポスター作り	28日 平和公園に行き、外国人や修学旅行生などに、戦争や広島についてインタビューをする	インタビュー結果から、あらたな疑問や課題を見つけ、どう解決していきたいか考える。  他学年に、取組や思いを伝える。		外国人や修学旅行生に伝えたいことを考える。 ・広島の魅力 ・すてきな所 ・戦争や平和への思い	平和公園に行き、外国人旅行者に、広島の魅力や平和に関すること、思いなどを伝える。	成果や課題、今後取り組みたいことなどについてまとめる。			