

幼稚園

校名	資料名	研究主題
----	-----	------

小学校

校名	資料名	研究主題
吉島東小学校	研究推進計画 全体研修会指導案, 協議会記録	自分の考えを伝え合い, 認め合う子どもの育成 ~つながり合い, 学び合う。表現力の向上を目指して~
本川小学校	研究実践集録	互いの立場や考えを尊重し, 自分の言葉で思いを伝える児童の育成 -語彙力・論理的思考力・情緒力の育成を通して-
早稲田小学校	努力事項推進計画	思考力・判断力・表現力を育成する授業づくり ~探究的な学びを生かした学習活動の工夫~
大州小学校	研究部冊子	自ら考え, 協働的に取り組む子どもを育てる【3年次】~筋道を立て, 関連付けて考えること(論理的思考)を促す手立て~
皆実小学校	研究紀要	学び続ける力を育てる 図書館教育 ~「すき」を育む読書活動と探究型の授業づくりを通して~
草津小学校	研究紀要	自ら学び, 自ら考え, とともに伸びようとする子どもの育成 ~「書くこと」に関する指導の改善・充実~
古田台小学校	研究紀要	対話し, 練り合い, 納得解を生み出す授業づくり ~「考え, 議論する道徳科」を目指して~(2年次)
伴東小学校	研究紀要	「人やものを大切に, 自分らしく表現する子供を目指して」-思考を深め広げる題材の工夫-(1年次)
大塚小学校	研究集録	主体的な学びを生み出す授業づくり ~大塚小学校学び合いスタイルをベースに学力向上を目指して~算数科(4年次)
春日野小学校	研究紀要 第12集	考えを伝え合うことよさを実感し深く学ぼうとする子どもの育成(2年次) ~考えたくなる・伝えたくなる国語科の授業づくりを通して~
口田東小学校	研究紀要	「主体的に学ぶ子どもの育成」(4年次) ~“深い学び”の実現に向けた講義型から問題解決型への算数科の授業転換~
鈴張小学校	研究紀要	「学び合い」を中心とする授業の創造 ~すべての児童に学ぶ力を保障するために~ —学びの共同と協働—
筒瀬小学校	研究紀要	対話的な学びにつながる思考の「見える化」の工夫②
矢野西小学校	研究紀要	一人ひとりの存在や思いが大切にされる授業づくり ~算数科授業のユニバーサルデザイン化~(4年次)
石内小学校	研究紀要	「確かな学力を身に付け, とともに学び合う子どもを育てる」 一身に付ける力を明確にした算数科授業づくり—

中学校

校名	資料名	研究主題
----	-----	------

高等学校

校名	資料名	研究主題
舟入高等学校	広島市立高等学校学力向上推進事業(学力向上研究校)報告書	新しい時代に求められる力を身に付けるための豊かで深い学びの創造~「問い立て」探究を通じた『学びに向かう力』の育成とその評価の在り方についての実践研究~

特別支援学校

校名	資料名	研究主題
広島市立広島特別支援学校	校内授業研究会 要項	主体的・対話的で深い学びを目指し、思考を支える「ことば」の力を育む授業づくり ～「ことば」の力を活用しよう
	研究紀要 38号	主体的・対話的で深い学びを目指し、思考を支える「ことば」の力を育むための授業づくり ～「ことば」を使って伝え合おう～

研究会等

団体名	資料名	研究主題
広島市立幼稚園長会	会報 第42号	
広島市立幼稚園 3歳児教育研究推進部会	調査研究報告資料	「3歳児にふさわしい生活や遊びを考える」(2年次) ー先生や友達と一緒に過ごす楽しさを感じるための援助の工夫ー
広島市立幼稚園教育研究会	研究紀要45	「学び合い育ち合う保育の創造」 ～幼児の主体的で対話的な活動を支える環境構成や教師の援助～ー3年次ー
広島市小学校教育研究会 特別支援教育(研究会A)部会	研究集録	一人一人の教育的ニーズにこたえる特別な支援について ～主体的・対話的で深い学びのある授業づくりをめざして～
広島市公立中学校長会	要覧 令和3年度	
	研究紀要 第35号	
広島県公立中学校長会	研究集録 令和3年度	
広島市中学校教育研究会	部会研究のまとめ	
全国中学校理科教育研究会	第68回全国中学校理科教育研究会 第57回中国四国中学校理科教育研究会 第65回広島県中学校理科教育研究大会 広島大会 大会誌	理科の見方・考え方を働かせて資質・能力を育み、豊かな未来を切り拓く理科教育