

幼稚園

校名	資料名	研究主題
落合東幼稚園	落合東ダムだより	『落合東ダム』でこれからの時代に必要な力を育てます ～他者と協同しながら あらゆる困難を乗り越え、未来を切り拓く資質・能力を身に付ける～

小学校

校名	資料名	研究主題
竹屋小学校	校内研究ファイル	主体的に学び、ともに伸びようとする子どもを育てる ～学び合う集団を目指して～(算数科の取り組みを通して)
吉島東小学校	研究推進計画	自分の考えを伝え合い、認め合う子どもの育成 ～表現力の向上を目指して～
本川小学校	研究実践集録	互いの立場や考えを尊重し、自分の言葉で思いを伝える児童の育成 ～伝え合う力の育成と、言葉による見方・考え方を働かせた思考活動の充実を目指して～
矢賀小学校	第57回広島県小学校社会科教育研究大会(広島市大会) 研究紀要	社会を見つめ、未来を問い続ける社会科教育の創造 ～社会的な見方・考え方を働かせた深い学びを求めて～
皆実小学校	研究紀要	学び続ける力を育てる 図書館教育 ～「すき」を育む読書活動と探究型の授業づくりを通して～
古田小学校	研究実践記録	みんなで学び合い、自分の考えを深める子どもの育成 ～「授業のユニバーサルデザイン」を基軸とした算数科授業づくりを通して～【2年次】
草津小学校	広島市立草津小学校研究計画	自ら学び、自ら考え、ともに伸びようとする子どもの育成 ～語彙を豊かにする指導の改善・充実(読解力の育成を目指して)～
古田台小学校	研究紀要	対話し、練り合い、納得解を生み出す授業づくり ～「考え、議論する道徳科」を目指して～(1年次)
安東小学校	研究集録	主体的に考え、学び合い、考えを深める子どもの育成(2年次) ～道徳科授業における対話や議論が深まる発問づくりを通して～
祇園小学校	研究紀要	主体的・対話的に学び、考えを広げたり深めたりする子どもの育成 ～「みつけよう やってみよう つなげよう」の授業づくりを通して～
山本小学校	研究実践集録	主体的・対話的で 深い学びの姿を求めて ～「つなぐ」を意識した道徳科の授業づくりを通して～
大塚小学校	研究集録	主体的な学びを生み出す授業づくり ～大塚小学校学び合いスタイルをベースに学力向上を目指して～ 算数科(3年次)
春日野小学校	研究紀要 第11集	考えを伝え合うことのよさを実感し深く学ぼうとする子どもの育成(1年次) ～考えたくなる・伝えたくなる国語科の授業づくりを通して～
鈴張小学校	研究紀要	「学び合い」を中心とする授業の創造 ～すべての児童に学ぶ力を保障するために～ ―学びの共同と協働―
筒瀬小学校	研究紀要	対話的な学びにつながる思考の「見える化」の工夫
矢野西小学校	研究紀要	一人ひとりの存在や思いが大切にされる授業づくり ～算数科授業のユニバーサルデザイン化～(3年次)
矢野小学校	研究集録	一人ひとりの存在や思い、違いが大切にされる授業づくり ～誰もがいきいきと話し合いに参加できる学級・授業づくり～

中学校

校名	資料名	研究主題
----	-----	------

高等学校

校名	資料名	研究主題
基町高等学校	創造表現コース/生徒作品集20	
美鈴が丘高等学校	令和2年度 広島市立高等学校学力向上推進事業 学力向上研究校 広島市立美鈴が丘高等学校 報告書	「協同学習」を中心に据えた持続的な授業改善

特別支援学校

校名	資料名	研究主題
広島市立広島特別支援学校	研究紀要 37号	主体的・対話的で深い学びを目指し 思考を支える「ことば」の力を育むための授業づくり ～「ことば」を使って伝え合おう～
	広島市立広島特別支援学校 校内授業研究会	

研究会等

団体名	資料名	研究主題
広島市立幼稚園長会	会報 第41号	
広島市立幼稚園教育研究会	幼稚園教育研究紀要 44	「学び合い育ち合う保育の創造」～幼児の主体的な活動を支える環境構成や教師の援助～—2年次—
中・四国小学校体育連盟部会	第58回中・四国小学校体育研究大会(ひろしま大会)大会要項・研究紀要	深い学びを実現する 体育科の授業づくり
広島県小学校教育研究会体育部会		
広島市小学校教育研究会体育部会		
広島県連合小学校長会	平成2年度 もみじ	
広島市小学校長会	きょうちくとう 第41号	
広島県公立中学校長会	研究集録 令和2年度	
広島市公立中学校長会	研究紀要 第34号	
広島県高等学校教育研究会国語部会	令和2年度研究紀要(年報第62号)	