

幼稚園

園名	資料名	研究主題
川内幼稚園	「第53回中国地方放送教育研究 交流大会 広島大会」資料 指 導案集	主体的に環境に関わり、共に育ち合う幼児の育成(1年次)

小学校

校名	資料名	研究主題
基町小学校	研究紀要	学び合い、高め合う子どもをはぐくむ授業づくり 一多文化共生の中で確かな学力形成をめざして一
竹屋小学校	校内研究ファイル	主体的に学び、ともに伸びようとする子どもを育てる ～「学び合い」を通して、数学的に考える資質・能力の育成～
本川小学校	研究実践集録	主体的に課題を発見し、解決に向かう子どもを育てる授業の創造 ～教科等を横断する汎用的な力の育成と思考活動の充実を目指して～
江波小学校	研究実践集録	身に付けた知識や技能を活用して、問題解決しようとする子どもの育成 ～数学的活動を取り入れた指導工夫を通して(1年次)～
戸坂小学校	研究集録	「協同して課題を解決し、互いに認め合う子どもを育てる」～「批判」に視点を当て、「子どもの論理」で創る国語科授業づくり(3年次)～
向洋新町小学校	学校教育研究紀要	わかる・できる・やってみようとする児童の育成(4年次) ～自己の考えを広げ深める「対話的な学び」の実現を目指して～
古田台小学校	研究紀要	自分の考えをもち かかわり合い 仲間とともに学び続けようとする子どもを育てる 一「練り合い」という「協働」、共有できる「解」の「創造」一
川内小学校	「第53回中国地方放送教育研究 交流大会 広島大会」資料 指 導案集	メディアから広げる探究的な学び 一学ぶ つなぐ 伝える一
安東小学校	研究集録	主体的に考え、学び合い、考えを深める子どもの育成 ～互いの主張・理由・根拠を対話・議論する中で多面的・多角的な見方へと深める授業づくり～(1年次)
山本小学校	研究実践集録	主体的・対話的で深い学びの姿を求めて ～対話による練り合いと、自己につながる納得解のある道徳科の授業づくりを通して～
原小学校	研究紀要	自分の考え・思いをもち進んで表現する子どもの育成 ～自分の考えを書く活動を通して(国語科・読む領域)～
大塚小学校	研究集録	主体的な学びを生み出す授業づくり～大塚小学校学び合いスタイルをベースに学力向上を目指して～ 算数科(2年次)
春日野小学校	研究紀要 第10集	心豊かに 深く学び よりよく伸びようとする 子供を育む 図画工作科 一感性と想像力を働かせ、心豊かに豊かに生きる子供を目指して(3年次)一
口田東小学校	研究に係る学習指導案	「主体的に学ぶ子どもの育成」(2年次) ～算数科における基礎的な知識・技能の確実な習得を基盤として～
可部小学校	研究紀要	主体的に学ぶ児童を育てる ～「わかった」「できた」を「考え・つかう」授業づくり～ (活用型2年次)
鈴張小学校	研究紀要	「学び合い」を中心とする授業の創造 ～すべての児童に学ぶ力を保障するために～ 一学びの共同と協働一
飯室小学校	自主公開研究会資料	「夢や希望をもち、仲間とともに創造する特別活動」～笑顔があふれる いむろっ子を目指して～
久地小学校	校内研修	「深い学び」をめざした指導法の研究(3年次) ～思考ツール等を活用した授業作りを通して～
筒瀬小学校	研究紀要	どの児童にも分かる授業の創造③ ～深い学びにつながる発問の工夫～
倉掛小学校	研究紀要	生徒指導の三機能を生かした授業づくりの工夫 ～自己存在感を育む授業を目指して～
中野小学校	学習指導案(公開研究会)	算数科において主体的に学び合う子どもの育成 ～思考過程が分かるノート指導の工夫を通して～(2年次)

畑賀小学校	研究紀要	児童が協働的な学びの中で主体的に課題解決に取り組む国語科の授業の創造 ～対話活動で自分の考えを発言できる児童の育成を目指して～(2年次)
矢野西小学校	研究紀要	一人ひとりの存在や思いが大切にされる授業づくり ～算数科授業のユニバーサルデザイン化～(2年次)
矢野小学校	研究集録	一人ひとりの存在や思いが大切にされる授業づくり ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学級・授業づくり～
	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた指導のスタンダード	
石内小学校	研究紀要	「確かな学力を身に付け、ともに学び合う子どもを育てる」－児童が主体的・協働的に学ぶ授業づくりに取り組む－
五日市中央小学校	五日市中学校区小・中連携教育研究会指導案集 1年間の研究成果報告書 校内研究会指導案	「全ての児童が分かる・できる授業の工夫」～生徒指導の三機能を生かした授業づくり～
五日市東小学校	研究集録	自ら考え、思いを伝え合い、ともに高め合おうとする子どもの育成 ～主体的に考え、表現しながら読みの力を育む授業作り(2年次)～

中学校

校名	資料名	研究主題
吉島中学校	研究のまとめ	学ぶ意欲を高め、確かな学力の向上 ～思考を深める授業づくりを通して～
伴中学校	公開授業研究会資料	使用場面を設定した言語活動を用いた対話的な学びの授業の研究
瀬野川中学校	平成31年度学力向上推進事業「広島市立学校探究的な学びを目指した授業研究校」総合的な学習の時間 学習指導案	児童・生徒が主体的・対話的に課題解決に取り組む授業の創造 ～協働学習の工夫を通して～(2年次)

高等学校

校名	資料名	研究主題
基町高等学校	創造表現コース/生徒作品集19	
広島市立広島商業高等学校	広島市立高等学校学力向上推進事業 研究指定校 報告書	社会で求められる力を育むための深い学びの実現 -広島市商ピースデパートを充実・発展させる教科間の連携の推進-
美鈴が丘高等学校	広島市立高等学校学力向上推進事業 学力向上研究校 報告書	「学習する集団づくり」と「指導と評価の一体化」に向けた持続的な授業改善

特別支援学校

校名	資料名	研究主題
広島市立広島特別支援学校	研究紀要 36号	主体的・対話的で深い学びを目指し、思考を支える「ことば」の力を育むための授業づくり

研究会等

団体名	資料名	研究主題
広島市立幼稚園長会	会報 第40号	
広島市立幼稚園3歳児保育研究会	広島市立幼稚園3歳児保育研究会調査研究報告資料	「3歳児にふさわしい生活を考える」(2年次) -先生や友達と一緒に過ごす楽しさを感じるための援助の工夫-
	広島市立幼稚園3歳児保育研究会公開研究会	
広島市立幼稚園教育研究会	平成31年度 広島市立幼稚園教育研究会全体研修会	「学び合い育ち合う保育の創造」-幼児理解に基づいた教師の援助の在り方-(1年次)
	研究紀要 43	
広島県連合小学校長会	令和元年度 もみじ	
広島市小学校長会	きょうちくとう 第40号	
広島市小学校教育研究会 特別支援教育(研究会A)部会	研究集録	一人一人の教育的ニーズにこたえる特別な支援について -実践的な研究を通して-
広島市小学校教育研究会A 養護	平成29・30・31年度 研究集録	健康教育の課題解決に向け、専門性と特質を生かし実践へと展開する取組
広島市小学校教育研究会事務部会	研究報告	
広島県公立中学校長会	研究集録 令和元年度	
広島市公立中学校長会	要覧 平成31年度	
	研究紀要 第33号	
広島県中学校教育研究会国語部会	国語研究 第55号	
広島市中学校教育研究会	平成31年度 部会研究のまとめ	
広島県高等学校教育研究会国語部会	令和元年度研究紀要(年報第61号)	
広島県公立学校校長会連合会	第19回 研究大会報告集	