

## 幼稚園

校名	資料名	研究主題
緑井幼稚園	令和4年度 幼保小連携研究園・校 広島市立緑井幼稚園・緑井小学校 公開研究会資料	幼稚園・保育園から小学校へのなめらかな接続のために ～子どもの学びや育ちの連続性を生かした指導の工夫を通して～

## 小学校

校名	資料名	研究主題
竹屋小学校	校内研究ファイル	主体的・協働的な学びを目指した授業づくり～情報機器を活用した指導工夫の在り方～(1年次)
吉島東小学校	研究推進計画	自分の考えを伝え合い、認め合う子どもの育成～つながり合い、学び合う。授業のユニバーサルデザインを基盤とした授業づくりを目指して～
江波小学校	研究実践集録	一人一人を大切に、主体的に学びに向かう子どもの育成 ーすべての児童に教育的配慮を行い、すべての児童が参加できる授業づくりを目指してー2年次「生活科」・「総合的な学習の時間」における、個に応じた確かな学力を育てる授業づくり
早稲田小学校	学力向上推進事業「小・中連携教育研究会」早稲田中学校区のまとめ	基礎学力向上を図る個に応じた学習指導のあり方～協同学習の視点から～
大州小学校	研究部	事実を見つめ、考え、発言し、ともに高め合える子どもを育てる～それぞれの見方・考え方で教材を「見つめ」、全員が「思い」を伝えることができる授業づくり～
皆実小学校	研究紀要	学び続ける力を育てる 図書館教育 ～「すき」を育む読書活動と探究型の授業づくりを通して～
安東小学校	研究集録	主体的に学び合い、自己を高める子どもの育成(1年次)～ICTを活用した魅力ある授業づくりを通して～
伴東小学校	研究紀要	「人やものを大切に、自分らしく表現する子供を目指して」ー思考を深め広げる題材の工夫ー(1年次)ー思考を深め広げる授業づくりの工夫ー(2年次)
春日野小学校	研究紀要 第13集	考えを伝え合うことよさを実感し深く学ぼうとする子どもの育成(3年次) ～考えたくなる・伝えたくなる国語科の授業づくりを通して～
可部小学校	研究紀要	主体的・対話的で深い学びの実現～自分の言葉で語り合い、学びを表現できる思考場面の工夫～
鈴張小学校	研究紀要	児童の「わからない」を中心とした学び合う授業の創造～聴く・考える・つなげる～
筒瀬小学校	研究紀要	対話的な学びにつながる思考の「見える化」の工夫③
矢野西小学校	矢野西小研究のまとめ	一人ひとりの存在や思いが大切にされる授業づくり～国語科「読むこと」説明的な文章を中心に～
石内小学校	研究紀要	「確かな学力を身に付け、ともに学び合う子どもを育てる」ー身に付ける力を明確にした算数科授業づくりー
八幡東小学校	研究紀要(研究の足跡)	学ぶことを楽しむ子どもの育成ー子どもたちが問題を見だし、問題解決に取り組む授業づくりー ー気づきの質を高める生活科の授業づくりー

中学校

校名	資料名	研究主題
大州中学校	大洲中学校区小・中合同研究会 (公開研究授業) 学習指導案 集	「学力向上に向けた小・中連携の在り方」～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～
段原中学校	令和4年度 学校要覧	
高陽中学校	令和4年度 校務マニュアル	
矢野中学校	令和4年度 学校要覧	
五日市中学校	一人一台タブレットを活用した 授業実践集	主体的に学ぶ生徒の育成～タブレットを活用した主体的・対話的で深い学びを通して～

高等学校

校名	資料名	研究主題
舟入高等学校	令和4年度「特色ある教育実 践研究校」報告書「学びの軌 跡」	本校の歴史から被爆の実相を学び、グローバルな視点から平和を自分ごととして捉え、自 分の言葉で世界に平和を語る人材育成に向けた研究
広島商業高等学校	広島市立高等学校学力向上 推進事業「特色ある教育実 践研究校」報告書	商業の見方・考え方を働かせたビジネス活動による地域課題の解決～実践的・体験的な学 習活動による生徒の資質・能力の育成～

特別支援学校

校名	資料名	研究主題
広島市立広島特別支援学校	公開授業研究会資料	知的障害特別支援学校における、教師の授業力の向上を目指した適切な指導と支援の在り方に関する研究～課題関連図を用いて実態把 握をしよう(一年次)～
	創立40周年記念誌	

## 研究会等

団体名	資料名	研究主題
広島市立幼稚園長会	会報 第43号	
広島市立幼稚園3歳児 教育研究推進部会	調査研究報告資料	「3歳児にふさわしい生活や遊びを考える」(3年次)－先生や友達と一緒に過ごす楽しさを感じるための援助の工夫－
	公開研究会 資料	
広島市立幼稚園教育研究会	幼稚園教育研究紀要 46	「主体的に学び、豊かな心を育てる保育をめざして」－1年次－
広島市小学校長会	きょうちくとう 第43号	
広島市公立中学校長会	研究紀要 第36号	
広島県公立中学校長会	令和4年度 研究集録	
広島市小学校教育研究会 特別支援 教育(研究会A)部会	令和4年度 研究集録	一人一人の教育的ニーズにこたえる特別な支援について～主体的・対話的で深い学びのある授業づくりをめざして～
広島市中学校教育研究会	令和4年度 部会研究のまとめ	
広島市小学校教育研究会 理科部会/生活科・総合的な学習の 時間部会 広島市中学校教育研究会 理科部会	令和4年度(小学校第60回 中学校第35 回) 広島市科学賞 科学研究	