

令和5年度

緑井小学校スタートカリキュラム（第1～5日目）

スタートカリキュラムを構成する活動の種類

- 一人一人が安心感を持ち、新しい人間関係を築いていくことをねらいとした活動  
(安心をつくる時間) **なかよしタイム**
- 合科的・関連的な指導による生活科を中心とした活動 **わくわくタイム**
- 教科等を中心とした学習活動 **ぐんぐんタイム**



朝の会（例）

～「今日も楽しみ！」と思える会に～

- あいさつ…笑顔で
- 今月の歌
- 健康観察  
…目を合わす・返事を褒める
- 先生の話（今日の予定）  
…日付・曜日の確認  
…より具体的に・視覚支援
- ミニなかよしタイム  
…手遊び紹介
- 配付物等  
…「どうぞ」「ありがとう」  
…みんなが郵便屋さんだよ！

生活「がくしゅうのはじまり」

子どもたちは小学校への不安や期待を抱いて入学する。小学校生活におけるはてなを出し合い、**児童と一緒に考えたり実際に質問や探検をしたりすることで、解決していくことができるようにする。児童の思い、主体性を大切に。**

【予想されるはてな】

- 給食をへらしたり、おかわりしたりできる？全部食べられなかったら？
- 学校にはどんなおへやがあるの？
- そとではいつあそんでいいの？

今週のめあて：「学校って楽しいな。」と感じ、安心して過ごす。

	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目
月日曜	4/8(土)	4/11(火)	4/12(水)	4/13(木)	4/14(金)
行事	入学式	給食開始 (2～6年)	写真撮影 (9:30～)	委員会	図書室開館 給食開始
時間	3時間	3時間	3時間	3時間	4時間
始業前	8:00	★ランドセルは机上のまま ★全員揃ったら ・ランドセルの片づけ方 ・荷物片づけ方など	★朝のしたく (6年生にお助け依頼) ★のんびりタイム		
朝の会	8:25	★朝の会 (道具箱を収める)	★朝の会 (粘土・粘土板回収)	★朝の会 (算数ボックス回収)	
朝学習	8:35	国 なんていおうかな あ、あれ、わくわくがいっぱい ・朝のしたくの仕方	国 おはなしたのしいな ～読み聞かせ～	国 おはなしたのしいな ～読み聞かせ～	国 おはなしたのしいな ～読み聞かせ～
1	8:45	生 生 ふしぎ?なるほど! たんけんたい① ・トイレの使い方	音 わらべうたであそぼう ・おちゃらか・なべなべ	音 わらべうたであそぼう ・ひらいたひらいたなど	音 わらべうたであそぼう ・かもつれっしゃ など
		生 生 ふしぎ?なるほど! たんけんたい② ・トイレの使い方 ・靴箱・傘立ての使い方 ・探検して確認しよう!	学 写真撮影 (出席番号順並び)	国 えんぴつとなかよし ・姿勢・持ち方 ・運筆練習 (ワーク・書写ノート?) ・色塗り (自由ノートの使い方)	生 給食指導(栄養教諭) ・給食ってなに?
2	9:30	生 生 あ、あれ、わくわくがいっぱい ・教科書記名確認	学 のんびりタイム ・色塗り (クーピーの使い方)	国 がっこうの1にち ・就学前の流れとの比較	算 算数ボックスってなに? ・記名調べ ・算数ボックスで遊ぼう (算数ボックスで自由に遊ぶ)
		生 生 ふしぎ?なるほど! たんけんたい③ ・下校の仕方 ・下校コース並び ・帰りのしたくの仕方 ★みんなできようなら (下校引率指導)	図 自由帳に描いてみよう ・色塗り (クーピーの使い方)	生 生	算 算
大休憩	10:20	道 道 ★トイレ ★帰りのしたく ★みんなできようなら (下校引率指導)	学 学 ★トイレ ★帰りのしたく ★みんなできようなら (下校引率指導)	学 学	みんなであそぼう(室内)
3	10:40	学 学 着替えてみよう ・NHK「で～きた」 ならびっこ(教室で) ・出席番号順並び ・保健並び (男女別出席番号順)			
		11:25	体 体		
4	11:30	算 算 くらべたことがあるかな おおいのはどっちな			
		12:15	学 学 給食配膳してみよう		
給食					給食
昼休憩	13:00				★トイレ ★帰りのしたく ★みんなできようなら
掃除	13:25				
下校時刻		11:05	11:05	11:05	13:55
持参物等	時 学行1・学活1 上靴持ち帰る	持 月セット 書類封筒 PTA関係書類等	持 道具箱	持 粘土・粘土板	持 確 算数ボックス 月曜身体測定 頭の上で結ばない

第1～5日目 指導のポイント

「安心」をキーワードに、環境を整え関わりを大切にする

- ・笑顔を意識して、表情豊かに(オーバーリアクション)
- ・具体的にしっかり褒める  
(「ナイス!」「素敵!」「さすが1年生!」)
- ・ゆっくり、かみ砕いて話す(熟語でなく、わかりやすく)
- ・1日の流れ(予定)を可視化(教科名でなく活動を示す)
- ・トイレタイムを適宜とる(座ってられないのが普通)
- ・チャイムにとらわれない弾力的な時間配分
- ・読み聞かせ・手遊び・ふれあい遊び・歌・ゲームを取り入れて、**楽しみながら友達と関わる**ことができるようにする
- ・目の高さを意識した掲示物・表示で視覚支援
- ・就学前教育を生かした指導...**教えるのではなく、引き出す**  
(「園ではどうだった?」「どうしたらいいと思う?」)

**道具箱**  
一つ一つ用具がそろっているか、名前があるかを確認する(クーピーやパスは一本一本確認)  
➡不足しているものは、週末保護者へお願い

**自由帳の約束(例)**  
①好きなものをかいてよい(見て嫌な気持ちになるものは×)  
②1日1ページ程度  
③すみまで使う  
④下敷きを使う  
⑤やぶらない  
⑥鉛筆やクーピーでかく