

学年	年
教材名	
内容項目()「 」	
低学年	
中学年	
高学年	

児童の実態

【内容項目に照らした児童の様子を書く】

児童の気付き(「◎中心発問」や「★深める発問」における児童の気付きを児童の言葉で書く。)

	発問	子どもの反応
状況理解 レベル	【◎中心発問】	
心情理解 レベル		
道徳的価値 レベル	【★深める発問】	



ねらいの設定

児童の実態から本時で学ばせたいことを次の3つから選んで書く
 ① 判断力を育てる ②心情を育てる ③実践意欲と態度を育てる ことについて具体的に書く

before	
after	
主題名	

本時の展開

	主な学習活動（基本発問○ 中心発問◎ ★深める発問 ・予想される児童の反応）
導入	1. 教材への導入 / 内容項目への導入 ○ ・ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">めあて</div>
展開前段	2. 教材を読んで考える。 ○ ・ ○ ・ ◎ ・ ★ ・
展開後段	3. ねらいとする道徳的価値について考える。 / 自分の生活をふり返る。 ○ ・
終末	4. 振り返りを書く。 5. 教師の説話を聞く。

板書計画 ※主題につながる「めあて」を示す。

	第 回 道 徳
--	------------------

授業の振り返り（授業後に自分の授業について振り返りを記入する。）

発問について	
授業展開について	
児童の対話や議論について	