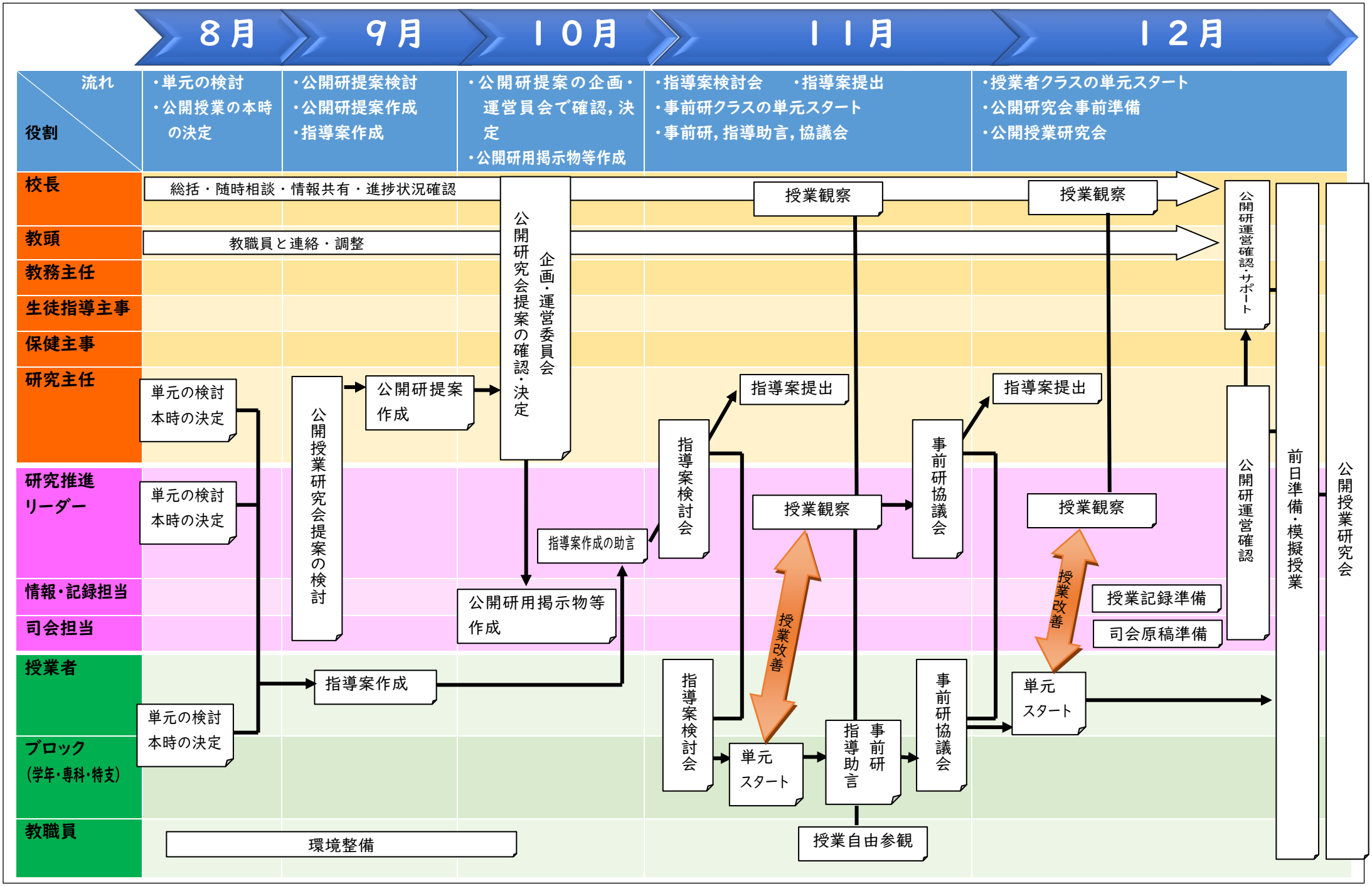
公開研までの動き（例）

別紙2



別紙１

八木小学校　校内研究体制

～どうやって チーム八木になったの？～

校内研修会の様子

企画・運営委員会

・研究推進内容の報告・検討・決定
・公開研究授業に向けた準備・運営サポート

校長

総括・渉外打合せ

教頭

研究全般，周知内容，外部講師対応等の打合せ

授業観察・授業者に関する打合せ，推進内容の相談等

研究推進に向けて密に情報共有

教務主任　**生徒指導主事**　**保健主事**

時数調整・公開研の運営調整

授業観察、学年・ブロック授業者への助言

研究主任　**研究推進リーダー**

ICT 活用方法

情報・記録担当　**司会担当**

研究推進部

・研究推進内容を検討
（取組内容・校内研修会・研究授業・ICT ミニ研修・学校評価等）

・部内での役割分担を確立することで，チーム力を UP!

公開研協議会の様子

公開授業研究会の様子

密に相談し情報を共有することで，研究推進の方向性が確かなものに！

研究授業・指導案検討の日程調整

授業観察，授業改善をするための授業者の課題と改善策の共有，改善方法の提案，指導案作成の助言

授業について随時相談

・指導案をもとに事前研を実施
・協議会を開き，よりよい授業に！

ブロック
（学年・専科・特支）

八木小授業モデルを意識した授業改善
実態把握・授業の相談・指導案作成等

授業者

・公開授業研究会でも，いつも通りの授業ができるように心と授業の準備を！

指導案検討会

研究授業の約2～5か月前に単元を相談・決定し，約１か月前に指導案検討会を開催