

R5 平和学習計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	はじめまして プラタナス 校庭にあるプラタナスの木の観察	プラタナスとなかよし 25日 春のプラタナスの木の観察 平和ノート	8日 時川さんからプラタナスの木の思い出を聴く 22日 夏のプラタナスの木の観察	プラタナスの成長や観察したことを他学年に伝える		プラタナスが植えられたころのことを知る	秋のプラタナスの木の実の観察		なかよくなったプラタナスの木を大切にするためにできることを考えてまとめる。			
2年		生き物を育て観察することで、平和学習につなげる。 野菜を育てよう（生活科） プラタナス、アオギリ2世の観察	7日 園工 プラタナスの葉をかく 19日 3時間目 森岡館長さんから被爆樹木の話聴く 2年生のプラタナスの木を作って、1年間の変化を観察記録に残す	6月27日 折鶴集會		野菜を育てた経験や、被爆樹木などから学んだことをまとめる。	生活科の「まちたんけん」の学習と関連付けて行う。	11/22 平和ノート 公開研究会				
3年		10日 社会科で広島市について学習 平和と関わりのあるものが多く残されていることを知る 岩田美穂さん	広報誌プラタナスの風を読む 町探検事前学習 19日 平和ウォークラリー（町探検）21,22 1, 2時間目 事後学習 23~30日	7月14日 折鶴集會	8月6日 平和登校日	平和ウォークラリー 天満の町の宝物についてまとめる。 ウォークラリーマップの掲示		11/22 平和ノート 公開研究会				
4年		プラタナスの木について調べる 岩田美穂さんの話を聴く	8日 時川さんに話を聞く手紙を書く 16日 6時間目 河邊先生に來校してもらって話を聴く	折鶴集會	平和登校日	プラタナスの木や歌にこめられた思いや学んだことについてまとめる	天満小にある碑 平和公園の碑巡り	11/22 平和ノート 公開研究会				
5年		25日 総合開き 平和ノート	7日 平和大通りの開発、復興に尽力した人について学習 23日 5時間目 JAGDA アピールズポスターについて講話	折鶴集會		7日 3, 4時間目 JAGDA絵本作り1 20日 3, 4時間目 JAGDA絵本作り2	JAGDA絵本作り4 国立広島原爆死没者追悼平和祈念館の見学	11/22 国語 たずねび パレスチナ ガザ地区について知る？	ガザ地区の先生に授業を見せる？ (平和ノート)			
6年	ピースサミット作文 カナダ大使館との交流	G7に関連して、日本と海外とのつながりについて考える 新聞 ポスター作り 平和ノート	28日 5,6時間目 平和公園に行き、外国人や修学旅行生などにインタビューをする			インタビューしたことから問題や課題を見つけ、どう解決していきたいか考える。	平和公園で実際に伝える。 外国人や修学旅行生に伝えたいことを考える。					